Конспект интегрированного занятия «Осенняя берёзка»

Подготовиа: воспитатель ГБОУ ЛНР «Учбно- воспитательный комплекс № 8» г. Стаханова

Швайковская Виктория Петровна

Интеграция образовательных областей:

Художественно эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Цель: познакомить детей с понятием живопись, рисовать березу в нетрадиционной технике( рисование ватными палочками).

Задачи

Образовательные: прдолжать учить детей рисовать с помощью нетрадиционных техник, формировать в представлении детей образ белокурой березы, формироать умение включаться в игру.

Развивающие: продолжать развивать мелкую моторику рук

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.

Оборудования и материалы: Альбомный лист, гуашь красного, желтого, оранжевого, коричневого цвета,баночки с водой, ватные палочки, салфетки, постой карандаш.

Предварительная работа: чтение рассказов про осень. Рассматривание на участке дерево березу.

Беседы.

Ход занятия

- здравствуйте ребята! К нам пришли гости давайте попреветствуем их.

(дети стоят в кругу)

Мы идем с тобой по кругу,  
Улыбаемся друг другу.   
Повстречаться мы спешим,   
Поздороваться хотим.  
Снова встретились с тобой,  
Топнем весело ногой,  
Покачаем головой,   
Улыбнемся мы с тобой.   
Скажем: «здравствуй» мы друг другу  
И опять пойдем по кругу.

-Посмотрите в окно, какие красивые у нас деревья!

Дети кто скажет какой сейчас месяц?

-пчему деревья изменились?

(ответ детей)

Послушайте стихоторение Николая Башкатова «Осень»

Листья, травы и цветы,Словно солнышко желты.

Отчего такими стали?

Много солнышка впитали.

-Скажите о чем хотел сказать нам автор?

(ответ детей)

-Правильно!

-Что же приносит с собой осень и ее месяц октябрь?

(ответ детей)

-Посмотрите, какие замечательные краски дарит нам природа. Посмотрите какая красивая березка.

Физкультминутка

Осенние листочки

Березы косы расплели,

Руками клены хлопали,

Ветра холодные пришли,

И тополи затопали.

Поникли ивы у пруда,

Осины задрожали,

Дубы, огромные всегда,

Как будто меньше стали.

Все присмирело.

Съежилось,

Лишь елочка пригожая

К зиме похорошела.

- сегодня мы поговорим о таком жанре изобразительного искусства как пейзаж.

**-В пейзажах художники изображают природу, первозданную или измененную человеком: леса, реки и моря, городские и сельские виды. Художников которые изображают природу называют -живописцами.Живописцы передают состояние воздуха и света в разное время дня и ночи.**

**-посмотрите на эту картину! (показ картины)**

**На ней изображена береза осенью.**

**-сегодня мы будем рисовать березу в нетрадиционной тезнике а именно ватными палочками.**

**(показ)**

**- возьмем простой карандаш, и нарисуем ствол и ветви березы, у березы ветви изогнутые. Далее мы возьмем ватную палочку и будем окунать ее в коричневую краску, методом «тычка» мы будем рисовать ствол и ветви березы.**

**-после того как ствол и ветни будут зарашены, приступаем к рисованию листьев, так же берем чистую палочку и окунаем ее в краску желтого цвета, рисуем листья методом «тычка», так же выполняем с красной и оранжевой краской.**

**- Но дерево должно стоять на замле.Для этого нужно дополнить наш рисунок линией горизонта, тоэсть отделить небо от землинарисуем на нижней части листа опавшие листья, а на верхней части листа небо голубой краской.**

**Пальчиковая гимнастика**

**Раз, два, три, четыре, пять –**

**Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки).**

**Листья березы, (Загибают большой палец).**

**Листья рябины, (Загибают указательный палец).**

**Листики тополя, (Загибают средний палец).**

**Листья осины, (Загибают безымянный палец).**

**Листики дуба мы соберем, (Загибают мизинец).**

**Маме осенний букет отнесем. (Сжимают и разжимают кулачки).**

**Самостоятельная деятельность детей**

**- Дети , о чем вы сегодня узнали?Что научились делать?**

**(ответ детей)**

**-дети вы молодцы, у вас очень красивые рисунки.**