«Патриотизм, соединенный с интересом и любовью ко всем нациям

***– непременное условие нормального здоровья ума и сердца. Ибо для человека естественно любить свою землю,***

свое село и город, свою страну и ее народ, а так же своих соседей, другие народы и весь земной шар – и нашу большую Родину»

 ***Д.С. Лихачев***

1 слайд В [настоящее](http://50ds.ru/metodist/2347-integrirovannoe-zanyatie-okruzhayushchiy-mir---konstruirovanie-proshloe--nastoyashchee-i-budushchee-g--muravlenko.html) время идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее значение, стала задачей государственной важности.

2 слайд Современные дети плохо знают историю и культуру своего народа. Наши дети живут в то время, когда рушатся традиции передаваемые веками. Дети смотрят иностранные мультфильмы и кинофильмы, персонажи которых заполнили полки магазинов игрушек, «живут» в детских книгах, на детской одежде. На нас педагогов возложена великая миссия - воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордиться ею.

Теоретико- методической основой моей работы по нравственно-патриотическому воспитанию послужили труды отечественных педагогов. Константина Дмитриевича Ушинского, Л.С. Выготского, С.А.Козловой, а также современные программы патриотического воспитания, используемые в нашем ДОУ, такие как «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Родники Дона» .

3 слайд Такое понимание сути патриотического воспитания и определило **цель** моего педагогического опыта  - воспитать у детей чувство патриотизма и любви к Родине.

Для решения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Дать детям представления об истории России.
2. Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
3. Расширять представления о городах России, их исторических, культурных особенностях.
4. Воспитывать уважение к труду людей, чувство гордости за трудовые достижения земляков.
5. Расширять знания детей о родном крае, как частице Российской земли.
6. Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа и коренных народов России). Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам.
7. Обогащать знания детей о природных богатствах России, их роли в социальном развитии области.
8. На примере жизни знаменитых людей России, родного поселка воспитывать чувства гражданской ответственности, гордости за трудовые и боевые подвиги своих земляков.
9. Развивать любознательность, интерес к изучению России.
10. Воспитывать любовь и привязанность, созидательное отношение к родному поселку, родному краю.

4 слайд Работу по патриотическому воспитанию я начала с создания для детей теплой и уютной атмосферы. Правильно организованная развивающая среда - мощный стимул воспитания любви к родному краю.

В группе созданы центры развития в соответствии с возрастом детей. Игры каждого вида имеют свое определенное место, большая часть пространства отдана под организацию сюжетно-ролевой игры.

5 слайд Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни  и на занятиях. Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а не просто навязать им знания! Чтобы достичь определенного результата, я искала нетрадиционные методы воздействия на ребенка – естественные и гармоничные наполняющие его мировоззрение...

6 слайд Одним из таких методов является метод проектной деятельности. Воспитание любви к Родине у ребенка начинается с отношения к семье, к близким.

С этой целью мной был разработан проект «Природа и мы», с ним мы принимали участие в Экологическом конкурсе «Зеленый островок памяти», На территории детского сада была создана «Клумба Победы», в честь нашего земляка, героя-фронтовика Нестеренко Николая Тимофеевича, который раньше приходил в д/с на утренники с рассказами о войне и играл на баяне. Со своими воспитанниками мы положили начало созданию «Аллеи Славы», высадив деревья в честь памятных дат.

7 слайд В своей работе  я помогаю детям осознать себя неотъемлемой частью малой родины, осознать свою значимость, желание сделать свой край еще лучше и краше, знакомить с историей своего края, его культурой – эти задачи я решала, работая над проектом. Итогом работы над этим проектом стало создание  мини-музея «Казачья горница»,  в создании которого приняли активное участие родители, которые не только поддержали идею создания музея, но и время от времени обновляют экспонаты. Дети с гордостью показывают принесенные ими экспонаты, рассказывают о них.

8 слайд проводимые обрядовые праздники « Рождество», «Коляда», «Масленица», «Сороки», «Пасха», «Покрова», «День матери-казачки» до пандемии проходили с привлечением родительской общественности. В настоящее время я активно вовлекаю родителей в онлайн формате. Детям такие праздники приносят не только положительный эмоциональный настрой , но и расширяют кругозор. С помощью музыкального фольклора, дети знакомятся с обычаями, бытом, костюмами, устным народным творчеством.

В юбилейную дату нашего донского писателя Анатолия Вениаминовича Калинина очень интересно прошел музыкально-поэтический вечер.

9 слайд Мною был разработан проект «Герои Отечества»

Мы – последнее поколение, которое может говорить с героями ВОВ.

Моя воспитанница, Веремьева Ксения была награждена дипломом 2 степени по итогам участия во Всероссийском творческом конкурсе к 75 летию Победы. «Спасибо за мирное небо».

В мае 2021года совместно с воспитанниками была проведена акция «Бессмертный полк».Дети почтили память павших героев минутой молчания и прошли с портретами своих бабушек и дедушек, участников войны, по территории д/с, подготовили рассказы о них, приняли участие в челлендже «Тебе, Победа!», исполнив легендарную песню «Катюша».

10 слайд Организовала инновационной клуб «Посткроссинг», целью которого является общение между детскими садами других городов посредством почтовой переписки для получения информации о других населенных пунктах .

11 слайд Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме гражданско-патриотического воспитания, я использовала такую инновационную форму работы, как организация маршрутов выходного дня «Семейный поход», который включает в себя места, посвященные памятным и героическим событиям поселка и района , знаменитым людям.

Итогом работы стало оформление семейных альбомов «Альбом Славы» и «Генеалогическое древо».

12 слайд Опыт работы, который я накопила, показывает, что у детей дошкольного возраста значительно возрос уровень сформированных нравственно-патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, городу, животному и растительному миру.

Дети стали более любознательными, активными, задают вопросы, проявляют больше самостоятельности.

13 слайд Я регулярно делюсь опытом работы по вопросам патриотического воспитания дошкольников. Мною опубликованы статьи «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» и « Игры и упражнения по нравственно-патриотическому воспитанию» . Моя методическая разработка «Нравственное воспитание дошкольников» опубликована на Всероссийском сайте 21век. С опытом работы вы можете ознакомится на моем сайте.

14 слайд Спасибо за внимание!