**МАДОУ «Юго-Камский детский сад «Планета детства»**

**Казакова Татьяна Леонидовна, старший воспитатель**

**Деловая игра для педагогов «Я эту землю Родиной зову»**

**Цель:** обобщение, пополнение знаний педагогов о родном крае; формирование профессионального творческого мышления.

**Условия:** для игры педагоги делятся на 4 команды, выбирают капитана, работу команд оценивает жюри.

**Оборудование:** 4 стола, стулья; конверты, карточки с заданиями, игра-пазл «Картографы»; дипломы.

**Ход игры:**

**Ведущий:** Каждому человеку дорог тот уголок природы, где он родился, с которыми связаны его детские годы. Но землю мало любить, надо знать её секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. От нас, педагогов, зависит будут ли наши дети ценить и любить свою малую родину, испытывать чувство любви к природным и культурным ценностям родного края.

Сегодня на игре «Я эту землю Родиной зову» вместе вспомним некоторые интересные факты из истории нашего поселка, края, а может быть, и узнаем для себя что-то новое, неизвестное до этого времени.

**Правила игры:**

- Игра состоит из пяти туров. За каждый правильный ответ команда получит балл. В конце игры мы выявим самых эрудированных знатоков родного края, лучшую команду.

- Вопросы каждой команде будут задаваться по очереди.

- Оценивать каждый ответ будет жюри.

Предлагаю командам выбрать капитана, дать название команде (5 мин.)

**1. Первый тур «Мозговой штурм»**

(вопросы командам по очереди, правильный ответ – 1 балл)

1. Кем и когда образован наш поселок? **(год основания - 1746, братьями Строгановыми)**

2. Три самых крупных города Пермского края? **(Пермь, Березники, Соликамск)**

3. Что означает название реки Чуваковка? (С западной стороны посёлка протекает речка Чуваковка, впадающая в Юг. В давние времена далёкие предки коми-пермяков, удмуртов, да и других народов называли все реки двумя словами. Слово «ва» означало «река» или «вода». Другое слово  подразумевало свойство этой воды: светлая, мутная, быстрая, холодная, грязная и прочее. Почти все реки в Пермском крае названы именно так: Сылва, Обва, Яйва, Колва. Чус-ва – быстрая вода – стала называться Чусовая, Кам-ва стала Камой.    Так и первоначальное название нашей речки было «Чу-ва», а людей, обитавших на её берегах, называли чуваками, подобно тому, как людей, живущих на берегах реки Вотки в Удмуртии неофициально зовут вотяками. Пришедшие переселенцы стали называть речку Чуваковка, коль тут жили люди чуваки. Каких-то сто лет назад была это многоводная лесная речка с множеством омутов, в которых трудно было достать дно и в которых водилась рыба. Тянули сюда переселенцев плодородные окрестные земли да бескрайние лесные просторы).

4. Назовите горы поселка Юго-Камский?

**(Красная, Каравашек, Щелканка, Костяная, Кобылья)**

Команды успешно прошли 1 тур, движемся дальше. Всем известно, что лес наше богатство, и мы в нем - гости.

**2. Второй тур «Лесные Айболиты» (3 мин.)**

(карточки с заданиями, за правильный ответ – 1 балл, ответ с пояснением, объяснением – 2 балла)

1. Какие растения нашего края богаты витамином «С»? Раскройте их ценность, как применяют **(шиповник, чёрная смородина, красная рябина**).

2. Какое растение лечит ссадины и раны? Что еще можно рассказать об этом растении? **(подорожник).**

3. Какие дикие лекарственные растения вы знаете? От каких они недугов? **(крапива, лопух, щавель, мята, душица и т.д.).**

4. Какие лекарственные растения определяют даже слепые? В чем их ценность **(крапива, мята)**

**3. Третий тур «Животные нашего края**»

(карточки с заданиями, за правильный ответ – 1 балл, ответ с пояснением, объяснением – 2 балла)

1. Зачем зайцу большие уши?

а) чтобы лучше слышать;

б) чтобы не перегреваться;

в) для торможения на поворотах

Ответ: б).

Для того чтобы ими потеть. Лишнее тепло улетучивается через тонкие горячие уши с большим количеством кровеносных сосудов. В жару уши отводят треть тепла, образующего при обмене веществ.

2. Зачем звери зализывают раны?

а) от боли;

б) чтобы быстрее заживали;

в) с гигиенической целью

Ответ: б)

Чтобы быстрее заживали раны. Кроме ферментов, убивающих микроорганизмы, в слюне обнаружен белок, стимулирующий размножение клеток кожи и образование кровеносных капилляров.

3. У кого уши на ногах?

а) у бабочек и жуков;

б) у мух и комаров;

в) у кузнечиков и сверчков

Ответ: в)

У кузнечиков и сверчков. А у комаров, муравьёв, бабочек «уши» на усах, у саранчи - на животе. У волосатых гусениц «ушами» являются волоски.

4. Чем может быть полезен комар?

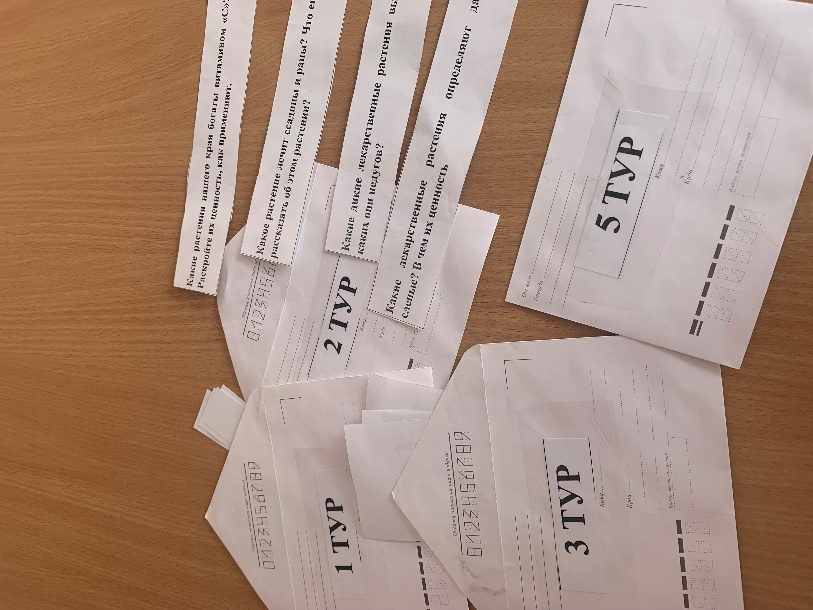
а) служит пищей рыбам и птицам;

б) опылением растений;

в) только вред.

Ответ: а)

А сейчас настало время капитанов.



**Конкурс капитанов «Закончи пословицу»**

(по очереди капитанам предлагаются пословицы, правильный ответ – 1балл, максимум баллов 3, т.к. по 3 пословицы на 1 капитана)

В родном краю жизнь как… (В РАЮ).

Человек без родины, что птица без… (ГНЕЗДА)

Кто умеет трудиться, тот умеет и …(ЖИТЬ)

Доброе дело добром… (ОПЛАЧИВАЕТСЯ)

От злости стареешь, от доброты… (МОЛОДЕЕШЬ)

Кто хочет много знать, тому надо мало (СПАТЬ)

Сытое брюхо к ученью …. (ГЛУХО)

Без муки нет и (НАУКИ)

Мир освещается солнцем, а человек (ЗНАНИЕМ)

Человек неученый – что топор (НЕТОЧЕНЫЙ)

Не стыдно не знать, стыдно (НЕ УЧИТЬСЯ)

Учись смолоду — пригодится (В СТАРОСТИ)

1. **Четвертый тур «Картографы» (5 мин.)**

(правильность – 1 балл, дополнительный балл за скорость)

В конвертах лежат разрезанные на части картинки (карта Урала, Пермского края, Пермского района, п. Юго-Камский). Ваша задача: сложить карту в единое целое правильно и быстро. Оценивается правильность и скорость.



1. **Пятый тур состоит из 2-х раундов**

**«Наши знаменитости»** (2 минуты)

1. Назовите автора книги «Поселок» (Чудинова Г.В.)

2. Назовите самого главного основателя г.Перми (Татищев В.Н.)

3. Назовите автора песни «Колокола»? (Старков Г.)

4. Чьим именем названа краевая детская библиотека? (Л.И. Кузьмин)

**«Слова-признаки»** (5 минут)

Ваша задача: придумать как можно больше прилагательных на каждую букву названия нашего поселка (позитивных) – оценивание: количество слов – количество баллов.

Ю – *юный, южный,…*

Г – *гордый, горный, грациозный,…*

О – *озорной, открытый, ослепительный, обнадеживающий, очаровательный*

К – *красивый, красочный, креативный,…*

А – *активный, актуальный, …*

М – *многолюдный, мирный, молодой, морозный, мудрый, многообещающий, машиностроительный,..*

С – *сильный, смелый, саморазвивающийся, стильный, суровый,…*

К – *классный,*

И – *изумительный, интересный, импозантный, изысканный, интеллектуальный, именитый, играющий, исторический,..*

Й -

Вот и подошла к концу наша игра. Пора подвести итоги, определить самую эрудированную команду. Слово жюри: озвучивают количество набранных командами баллов, определяют команду-победителя.

Командам вручаются дипломы (1-4 место), победителям вручаются медали и шоколадки.

**Вопросы на выбывание:**

1. Почему одна из гор нашего поселка получила название «Кобылья»

- Пасли лошадей

- Здесь раньше была конюшня

*- Место наказания (кобыла)*

2. Какую продукцию для фронта выпускал завод в годы Великой отечественной войны?

- Корпуса мин

- Гильзы для снарядов

- Снаряды

3. Один из микрорайонов поселка получил название «Зона». Почему его так назвали?

- Там жили депортированные немцы

- Там жили репрессированные

*- Там жили пленные немцы*

4. Самый старый город Урала (город-памятник):

**-** *Чердынь*

- Усолье

- Кунгур

5. Самый знаменитый экспонат Пермского краеведческого музея:

**-** *мамонт,*- ящер, - слон

БЛАНК ЖЮРИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  команды | 1 тур  «Мозговой штурм» | 2 тур  «Лесные Айболиты» | 3 тур  «Животные нашего края» | Конкурс капитанов | 4 тур  «Картографы» | 5 тур | | Итог |
| «Наши знаменитости» | «Слова-признаки» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Фото с мероприятия**

*Задание «Картографы»*

*Игра «Слова-признаки»*

