**Сценарий мастер – класса «Изготовление дидактической игры «Цветные скрепочки»**



Автор:

 Бурова Марина Александровна

 **методист**

**Сценарий мастер-класса**

**кружок «Малышок»**

**«Изготовление дидактической игры «Цветные скрепочки»**

**Материал:** картон красного, зеленого, белого, желтого, синего цветов; цифры от 1 до 5; металлические колечки; скрепки канцелярские красного, зеленого, белого, желтого, синего цветов; ножницы; клей.

**План проведения мастер-класса.**

****

1.Вырезаем прямоугольники 10\*13 см из картона белого, красного, зеленого, синего, желтого цветов.



2. Вырезаем цифрыот1 до 5.

3. Вырезаем круги белого, красного, зеленого, синего, желтого цветов диаметром 1,5 см.



4. Наклеиваем цифры от 1 до 5 на прямоугольники.



5. Наклеиваем под цифры круги разных цветов: количество кругов соответствует цифре.



6. Ламинируем цветные карточки.

7. Дыроколом делаем отверстия для металлических колечек.



8. Вставляем в отверстия металлические колечки, к которым будут крепится скрепки.

Дидактическая игра готова.

**Дидактическая игра «Цветные скрепочки»**

Игра предназначена для детей 5 лет.

**Цели игры:** Закрепить знания детей цифр от 1 до 5. Формировать умение детей соотносить количество и цвет скрепок с цифрой и цветом карточки или кругов. Упражнять детей в навыках счета от 1 до 5 в прямом и обратном счете. Развивать мелкую моторику рук. Закрепить знания о цветах: белый, красный, зеленый, желтый.

**Материал:** карточки красного, зеленого, белого, желтого, синего цветов; разноцветные канцелярские скрепки.

**Ход игры:** Педагог раздает детям цветные карточки или дети сами их выбирают (при этом карточки лежат цветной стороной вниз).

**Вариант 1.**Педагог предлагает детям отсчитать скрепки того цвета, какого цвета карточка и то количество скрепок, которое соответствует цифре на карточке. Дети прикрепляют все скрепки к карточке.

**Вариант 2.** Педагог предлагает детям отсчитать скрепки того цвета, какого цвета круги под цифрой и то количество скрепок, которое соответствует цифре на карточке. Дети прикрепляют все скрепки к карточке.

**Вариант 3.** Педагог предлагает ребенку положить на стол карточки с цифрами от 1 до 5, затем посчитать в прямом и обратном счете.