|  |
| --- |
| **Технологическая карта урока** |
| ***Тема раздела и тема урока*** | Рыночные отношения в экономике.Фондовый рынок. Фондовая биржа |
| ***Класс*** | 11 |
| ***Тип урока*** | Комбинированный: изучение нового материала и деловая игра |
| ***Цель урока*** | Сформировать у учащихся начальные представления о фондовой бирже, функциях, её структуре, механизмах функционирования; смоделировать процесс функционирования фондовой биржи, на которой реализуются ценные бумаги, через деловую игру |
| ***Планируемые результаты*** | **Предметные:** 1) владеет основными понятиями «фондовая биржа», «ценные бумаги», «акции», «облигации», «инвестиции»; 2) оценивает эффективность выбранных инструментов фондового рынка по трем критериям: ликвидность, надежность, доходность.**Метапредметные:** 1) выявляет проблему и определяет пути и средства ее решения;2) распределяет роли и функции в совместной деятельности, участвует в совместной деятельности; 3) владеет логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации. **Личностные:** 1) демонстрирует личную финансовую ответственности за свои поступки;2) понимает механизмы функционирования фондовой биржи  |
| ***Образовательные ресурсы*** | Презентация Видеоролики: «Фондовая биржа: что это такое и как она работает» <https://www.youtube.com/watch?v=L3vRosSyXDU>Дидактический материал – таблица «Результаты биржевых сделок» |
| ***Оборудование*** | Мультимедийный проектор , калькуляторы |

|  |
| --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА** |
| **Этапы****урока** | **№ слайда, использ. средства** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Образовательный эффект** |
| Шаг 1 Представление цели и задач занятия, повторение пройденного ранее материала (3 минуты) | Слайды 1, 2 | Создаёт условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность, совместно с учениками определяют цели и задачи занятия, проводит повторение пройденной темы  | Слушают и обсуждают тему урока, обсуждают цели урока | Создание мотивации к изучению темы занятия, актуализация полученных ранее знаний. |
| Шаг 2 Постановка учебной задачи (10 минут) | Слайды 3 – 7 ссылка на видео, вопросы по содержа- нию видео  | Организует видеолекцию с использованием видео и презентации. Содержание лекции:1.Понятие биржи. 2. Функции. 3. Механизм функционирования биржи.4. Действующие лица.  | Смотрят видео и отвечают на вопросы на основе услышанной и увиденной информации:1) В чем суть деятельности фондовой биржи; 2) В качестве кого вы можете участвовать на бирже. | Получение знаний об основных понятиях по теме.Первичное закрепление полученных теоретических знаний, |
| Шаг 3Деловая игра «Фондовая биржа»(25 минут) | Слайды 8 – 19, таблица «Результаты биржевых сделок» | Объясняет условия игры: 1. Каждый ученик берет кредит в банке в размере 500 эко, которые должен вернуть после окончания игры.2. На свои деньги участник покупает акции понравившихся ей предприятий.3. В каждом туре, выслушав новости, ученик решает, какие акции оставить, какие продать и купить новые.4. На принятия решений отводится по 3 минуты.5. После каждого тура подсчитывается прибыль, и следующие покупки совершают с учетом полученной прибыли.6. Игра состоит из пяти туров, в конце последнего тура подсчитывается прибыль с учетом возврата суммы кредита. Побеждает тот , кто получит самую большую прибыль.7. Результаты записываются в таблицу. Проводит игру ( Приложение 1, 2) | Прослушав правила игры, после перечисления новостей, которые могут повлиять на курс акций 5 фирм, ученики в 5 турах выбирают какие акции им выгодно купить, «покупают», а затем после прослушивания информации о новых курсах акций, считают либо прибыль, либо убытки и результаты фиксируют в таблице «Результаты биржевых сделок» ( Приложение 2 | Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию в форме игры |
| Шаг 4 Рефлексия (5 минут) | Слайд 20,таблица «Рефлексия» (Приложение 3) | Предлагает учащимся проанализировать фразу « Биржа есть добро, есть зло, а есть дивиденды», заполнить таблицу (Приложение 3) |  Каждый ученик заполняет таблицу, оценивают свою работу на уроке. | Оценивание учащихся за работу на уроке. |
| Шаг 5 Обсуждение домашнего задания(2 минуты) |  | Предлагает ученикам презентовать по одной фондовой бирже: мировые или российские | Слушают, задают уточняющие вопросы | Мини - проект |

**Приложение 1.**

**Деловая игра «Фондовая биржа»**

 **Цель игры**: по истечении всех периодов максимально увеличить имеющиеся стартовые денежные средства.

**Содержание**: игра состоит из пяти туров, в которых биржевой маклер (учитель) перечисляет новости, которые могут повлиять на курс акций 5 фирм: АО «Кондитерско-макаронная фабрика «Краскон», ООО «ЦБК «Енисей», ПАО «Красфарма», мебельная фабрика «Нильс», ООО «Молочный комбинат «Милко» , ученики выбирают какие акции им выгодно купить, «покупают», а затем после прослушивания информации о новых курсах акций, считают либо прибыль, либо убытки.

**Ход игры.**

1.Команда 5-6 человек (или каждый ученик) берет кредит в банке в размере 500 эко, которые должен вернуть после окончания игры.

2. На свои деньги каждая команда покупает акции понравившихся ей предприятий.

3. В каждом туре, выслушав новости, команда решает, какие акции ей оставить, какие продать и купить новые.

4. На принятия решений отводится по 3 минуты.

5. После каждого тура подсчитывается прибыль, и следующие покупки совершают с учетом полученной прибыли.

6. Игра состоит из пяти туров, в конце последнего тура подсчитывается прибыль с учетом возврата суммы кредита. Побеждает та команда, которая получит самую большую прибыль.

7. Результаты записываются в таблицу

**I тур**

НОВОСТИ:

1. Война в Центральной Африке охватила территории, с которых велась поставка какао – бобов.
2. Сезонная эпидемиологическая обстановка средней полосы России показывает, что вирус гриппа фактически полностью захватил всю территорию.
3. Тропический шторм разрушил всю плантацию кокосов.
4. В крестьянском хозяйстве «» у всего поголовья крупнорогатого скота обнаружился ящур.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Курс акций «Краскона» упал до 70 эко.
2. Курс акций ЦБК остался неизменным.
3. Курс акций «Красфармы» возрос до 180 эко.
4. Курс акций мебельной фабрики «Нильс» остался неизменным.
5. Курс акций молочной фабрики «Милко» упал до 100 эко.

**II тур**

НОВОСТИ:

1. Скоро 1 сентября. Тысячи ребят сядут за парты.
2. Засуха на среднем Западе стала причиной низкого урожая ккукурузы.
3. Рабочие мебельной фабрики «Нильс», требуя повышения заработной платы, объявили забастовку.
4. На «Красфарме» вышел из строя воздухоочистительный фильтр. Экологи опасаются экологической катастрофы.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Курс акций «Краскона» остался неизменным.
2. Курс акций ЦБК возрос до 130 эко.
3. Курс акций «Красфармы» упал до 120 эко.
4. Курс акций мебельной фабрики «Нильс» упал до 100 эко.
5. Курс акций молочной фабрики «Милко» остался неизменным.

**III тур**

НОВОСТИ:

1. Каждый день в нашем городе рождается десятки детей. Но специалисты отмечают, что у многих молодых мам пропадает молоко, и они вынуждены переходить на искусственное вскармливание.
2. Хорошая рекламная компания на телевидении привела к росту спроса на мягкую мебель.
3. В Японском море во время шторма потерпело крушение японское рыболовецкое судно. Ведутся спасательные операции.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Курс акций «Краскона» остался неизменным.
2. Курс акций ЦБК остался неизменным.
3. Курс акций «Красфармы» возрос до 160 эко.
4. Курс акций мебельной фабрики «Нильс» возрос до 150 эко.
5. Курс акций молочной фабрики «Милко» возрос до 140 эко.

**IV тур**

НОВОСТИ:

1. На деревообрабатывающем заводе случился пожар. Жертв нет, причины возгорания выясняются.
2. В нашем городе тысячи фирм, предоставляющих услуги Снегурочки и Деда Мороза.
3. Над нашим городом установился циклон, в результате буде понижаться температура воздуха. Что благоприятствует распространению инфекционных заболеваний. Будьте осторожны.
4. Похоже, красноярцам все же придется оплачивать 100% реальной стоимости услуг ЖКХ.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Курс акций «Краскона» возрос до 150 эко.
2. Курс акций ЦБК упал до 110 эко.
3. Курс акций «Красфармы» возрос до 190 эко.
4. Курс акций мебельной фабрики «Нильс» упал до 120 эко.
5. Курс акций молочной фабрики «Милко» остался неизменным.

**V тур**

НОВОСТИ:

1. Госдума приняла закон о повышении акцизных сборов на сахар на 20%.
2. Из-за неблагоприятной экологической обстановки медики зафиксировали острую нехватку йода в организме горожан, что грозит увеличению заболеваний щитовидной железы. На прилавках магазинов появилась новая продукция – йодированное молоко.
3. На мебельной фабрике «Нильс» установлено новое оборудование, применяя которое, можно будет выпускать более качественную и удобную мебель.
4. Избирательная комиссия Красноярского края закончила прием документов от кандидатов на пост губернатора.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Курс акций «Краскона» упал до 120 эко.
2. Курс акций ЦБК остался неизменным.
3. Курс акций «Красфармы» остался неизменным.
4. Курс акций мебельной фабрики «Нильс» возрос до 150 эко.
5. Курс акций молочной фабрики «Милко» возрос до 160 эко.

**Приложение 2. Таблица**

 **Результаты биржевых сделок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предприятия** | **Начало****(курс****акции)** | **I тур** | **II тур** | **III тур** | **IV тур** | **V тур** |
| **Кол - во**  | **Курс** |  **Прибыль** | **Кол - во**  | **Курс** |  **Прибыль** | **Кол - во**  | **Курс** |  **Прибыль** | **Кол - во**  | **Курс** |  **Прибыль** | **Кол - во**  | **Курс** |  **Прибыль** |
| АО «Кондитерско-макаронная фабрика «Краскон» |  120 |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |
| ООО «ЦБК «Енисей» | 100 |  |   |  |   |   |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|  ПАО «Красфарма» | 150 |   |   |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |   |  |
| Мебельная фабрика «Нильс» | 150 |  |   |  |  |   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |  |
| ООО «Молочный комбинат «Милко» | 120 |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
| **Итого доход** | **500** |  |  |  |  |  |

**Приложение 3.**

**Рефлексия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Биржа - это добро** | **Биржа - это зло** | **Биржа - это дивиденды** |
|  |  |  |