Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13

**Конспект открытого занятия по ФЭМП**

**«Математическое путешествие в лес»**

**в средней группе (4-5 лет)**

Подготовила: Тараканова Е.В

**Г. Чехов**

**Цель:**закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры – путешествия.

**Задачи:**

Обучающие:

* Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»
* закрепить умение сравнивать и уравнивать множества на основе счета
* Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
* Закреплять названия и последовательность частей суток.

Развивающие:

* развивать умение считать и отвечать на вопросы воспитателя;
* развивать связную речь, внимание, память, мышление;
* развивать мелкую моторику и активизировать речь.

Воспитательные:

* побуждать к доброжелательному отношению к животным;
* воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе;
* воспитывать интерес к математике.

**Оборудование:** Презентация; горшки с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), 5 обручей, 15 цветов из цветного картона, карточки с цветными цифрами от 1 до 5; плоскостные изображения зайчиков(5шт) и морковок(5шт), аудиозапись «Звуки леса»

**Раздаточный материал:**геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник по одной для каждого ребёнка)

**Ход занятия**

Слайд 2

**l. Вводная часть, организационный момент.**
**Воспитатель:**  Ребята, у нас сегодня необычный день. К нам пришли гости.

*Придумано кем-то
Просто и мудро
При встрече здороваться:
— Доброе утро!
— Доброе утро!
Солнцу и птицам
Доброе утро!
Улыбчивым лицам.*

А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки нашим гостям. Молодцы!

Слайд 3

Ребята, сегодня по пути в детский сад я встретила Зайчиху, она плакала, потому что ходила сегодня на рынок за морковками, а когда вернулась домой не нашла своих деток. Зайчиха очень просит помочь найти её 5 зайчат.

-Ну что, ребята, поможем? (Да)

**2. Основная часть.**

-Для начала давайте вспомним как называются детёныши Зайчихи? *(зайчата)*

-Как вы думаете где нам нужно искать их? Где живут зайцы? *(В лесу)*

-Чтобы оказаться в лесу нам нужно сказать такие волшебные слова, Слушайте и делайте как я:

*Ножкой топни, в ладоши хлопни.*

*Глаза закрой и покружись,*

*И в лесу ты очутись.*

Открывайте глаза. Ну вот мы и оказались в лесу!

Слайд 4 и музыка

Но посмотрите в лес нас не пускает медведь. А пустит он нас, если мы поможем собрать в горшки геометрические фигуры.

Слайд 5

**1.Игра «Геометрические фигуры»**

Но будьте внимательны каждую фигуру нужно положить в подходящий горшок. Давайте посмотрим, какие фигуры изображены на горшках.(круг, прямоугольник, квадрат, треугольник)

Возьмите каждый по одной фигуре и положите в нужный горшок. Молодцы! Справились и медведь пропустил нас в лес.

Слайд 6

-Ой, ребятки, мы с вами пришли на лесную полянку.

Слайд 7 и музыка

**2.Игра «на полянке»**

Посмотрите, какая красивая поляна. Нужно в обруч положить столько цветов, сколько указывает цифра на карточке.

Молодцы!

Слайд 8

Посмотрите, нам встретилась Лисичка и она просит поиграть с ней в игру. Лисичка хитрая и будет нас обманывать, поэтому слушайте внимательно!

Слайд 9

Прежде давайте вспомним, какие части суток вы знаете?

-Утро-день-вечер-ночь

 3.**Игра «Верно-неверно»**

**Правила - если я говорю правильно, то мы хлопаем в ладоши, если неправильно - не хлопаем.**

Утром солнышко встает +

По утрам нужно делать зарядку +

Утром люди ужинают-

по утрам умываться +

После утра приходит день +

Днем в небе ярко светит луна-

Днем люди обедают +

Днем на улицах светят фонари-

Заканчивается день и наступает утро-

Вечером всегда темно- +

Вечером дети идут в детский сад-

Ночью люди обедают-

Ночью все спят +

Молодцы ребята, с лисичкой поиграли, пойдём дальше.

Слайд 10 и музыка

**Динамическая пауза.**

*Вместе по лесу идём, (шагаем по кругу друг за другом)*

*Не спешим, не отстаём.*

*Мы шагаем друг за другом*

*Лесом и зеленым лугом.*

*Два хлопка над головой, ( хлопаем в ладоши над головой)*

 *Два хлопка перед собой, ( хлопаем в ладоши перед собой)*

*Две руки за спину спрячем, (прячем руки за спиной)*

*И на двух ногах поскачем. (прыгать на двух ногах)*

*Улыбнемся, подмигнем (улыбаемся, подмигиваем)*

*И дальше по лесу пойдём (хлопаем).*

*(Дети приходят к доске, на которой изображения зайчиков)*

Слайд 11

**Воспитатель:** Вот мы с вами и нашли наших зайчат.

**4. «Угостим зайчат морковкой»**

- Посмотрите, сколько же зайчат на полянке? Как нам узнать? ***(****нам нужно посчитать)Сначала все вместе считают, а потом по одному вызываются 2-3 ребенка.*

Слайд 12

У зайчихи в корзинке есть морковки, давайте угостим зайчат. *(Вызывается ребенок, который располагает под каждым зайчиком морковку).*

Сколько зайчат? *(4)*

Сколько морковок? *(4)*

Что можно сказать о количестве зайчат и морковок? *(поровну зайчат и морковок)*

Слайд 13

Ой, посмотрите, к нашим четырем зайчатам припрыгал еще один *(прикрепляет на фланелеграф еще одного зайчика)*.

Зайчат стало больше чем морковок? *(да)*

*Воспитатель считает зайчиков:*

А теперь давайте посчитаем вместе. *(Сначала все вместе считают, а потом по одному вызываются 2-3 ребенка.)*Сколько зайчат? (пять зайчат)

Как получилось пять зайчат? (к четырем зайчата припрыгал еще один зайчик и получилась пять)

Пять зайчиков и четыре морковок – сравните чего больше? *(пять зайчат больше, чем четыре морковки)*

 Четыре морковок и пять зайчат – чего меньше? *(четыре морковки меньше, чем пять зайчат)*

Какое число больше: пять или четыре? *(пять больше чем четыре)*

Какое число меньше четыре или пять? *(четыре меньше чем пять.)*

Слайд 14

Давайте сделаем так, чтобы зайчат и морковок стало поровну: по пять.

*-*Как получилось число пять? *(к четырем морковкам добавили еще одну морковку, и получилось поровну, по пять)*

**3. Заключительная часть**

Слайд 15

Молодцы ребята, мы помогли Зайчихе найти ее детёнышей и морковками угостили. Зайчиха благодарит вас за помощь! А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

*Ножкой топнем,*

*В ладоши хлопнем.*

*Покружимся, повернёмся,*

*Дружно за руки возьмёмся.*

*Глазки закроем, скажем «Пока»*

*В садик нам возвращаться пора!*

*Открываем глазки.*

Слайд 16

**Рефлексия:**

Ребята, вам понравилось путешествие?

Кому мы сегодня помогали?

Какое задание вам понравилось больше всего?

Какие задания вызывали у вас затруднения?

Справиться с такими сложными заданиями вам помогла дружба и доброта.