**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Сибирячок»**

**(МБДОУ № 44 «Сибирячок»)**

**ПРОГРАММА**

**по патриотическому воспитанию**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**«Маленький патриот»**

Воспитатель: Плотникова М.В.

г. Сургут, 2022

**Пояснительная записка**

*Я узнал, что у меня есть огромная семья:*

*И тропинка, и лесок, в поле - каждый колосок,*

*Речка, небо голубое - это все мое, родное!*

*Это Родина моя! Всех люблю на свете я!»*

*(В. Орлов)*

Мы живём в замечательной стране – России, которая является страной с величайшей духовной культурой, богатым историческим прошлым, приветливым, добрым и бескорыстным народом!

Жители России всегда относились к нашей стране с любовью, с гордостью за свою Родину, жертвенным отношением к ней! Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последнее время произошли многие изменения в экономических и политических сферах жизни, которые привели к ослаблению духовных ценностей народов, населяющих Россию. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Наиболее явной отличительной чертой стала - постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

**Актуальность**

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему посёлку. Знакомясь с родным посёлком, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Занятия кружка направлены на познавательно-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

**Цель программы:**

Формирование нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

**Задачи программы:**

1. Приобщать детей к культуре русского народа.

2. Воспитывать у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему родному городу.

3. Развивать творческие и познавательные способности детей.

4. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

5. Воспитывать уважение к труду взрослых.

6. Расширять знание и представление о красоте родного края, родной природы.

7. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

**Срок реализации:**

Кружковая программа проводится на протяжении всего учебного года один раз в неделю. Продолжительность занятия с детьми второй младшей группы составляет 15 минут.

**Формы проведения:**

- экскурсии,

- проектная деятельность,

- заочные путешествия,

- развлечения,

- мастер – классы,

- исследовательская деятельность.

**Ожидаемые результаты**:

- Дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду.

- Расширятся знания и представления детей о родном крае.

- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.

- У детей сформируется чувство гордости за свой посёлок, свою малую Родину.

- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.

- Дети полюбят природу родного края, и будут бережно относиться к ней.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема. Задача.** | **Форма проведения** |
| 1. | Вводное занятие. |  |
| 2 | **Тема: «Мама, папа, я – дружная семья!».**  **Задачи:** формировать умения детей называть членов своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослых и детей в семье; вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья. | Занятие |
| 2. | **Тема: «Гуси-лебеди».**  **Задачи:** развивать у детей доброе отношение и любовь к своим братьям и сёстрам; вызывать у детей интерес к сказкам, желание слушать и запоминать содержание сказок. | Чтение сказки |
| 3. | **Тема: «Я и моя мама.**  **Задачи:** развивать у детей доброе отношение к своей маме; вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. | Чтение стихотворения «Мамочка моя». |
| 4. | **Тема: «Домашние обязанности».**  **Задачи**: дать представление о семейных обязанностях; воспитывать любовь к труду, желание помогать родителям. | Рассматривание альбома |
| 5. | **«Бабушка и дедушка приехали!»**  **Задачи:** формировать умения детей проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, относиться к ним с нежностью и любовью; воспитывать культуру поведения. | Сюжетно-ролевая игра |
| 6. | **Тема: «Испекла бабушка – оладушки».**  **Задача:** формировать умения детей преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар пальчиками. | Лепка |
| 7. | **Тема «Домашние животные у нас дома»**  **Задачи:** продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние); закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие; познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. | Беседа |
| 8. | **Тема: «Репка»**  **Задачи:** развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям. | Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки |
| 9. | **Тема «Дом, в котором я живу!»**  **Задачи:** воспитывать гуманные чувства по отношению к своим близким, своему дому, формировать этические представления. | Занятие |
| 10. | **Тема: «Строим, строим дом, вырос дом, огромный дом»**  **Задачи:** продолжать развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к дому; формировать умения детей подбирать цвет бумаги в соответствии с колоритом, создавать аппликации домов. | Аппликация |
| 11. | **Тема: «Мой дом»**  **Задачи:** формировать эмоционально насыщенный образ родного дома, продолжать называть названия мебели, комнат. | Рассматривание иллюстраций |
| 12. | **Тема: «Мы построим новый дом»**  **Задачи:** развивать у детей фантазию, желание создавать постройки; работать дружно и слажено. | Конструирование |
| 13. | **Тема «Улица, на которой я живу»**  **Задачи:** знакомить с понятием «улица», «адрес»; способствовать запоминанию своего адреса; воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить её. | Экскурсия |
| 14. | **Тема:«Теремок»**  **Задача:** продолжать формировать умения детей внимательно слушать рассказ, беседовать по прочитанному. | Чтение сказки |
| 15. | **Тема: «Теремок»**  **Задачи:** способствовать развитию речевому, интеллектуальному и социальному; развивать воображение детей. | Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки. |
| 16. | **Тема:«Украсим дом к Новому году»**  **Цель:** вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником. | Рисование |
| 17. | **Тема «Что такое детский сад?»**  **Задачи:** воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности. | Беседа |
| 18. | **Тема: Экскурсия по детскому саду (беседы с сотрудниками детского сада, осмотр помещений детского сада)**  **Задачи:** закреплять навыки знакомства с людьми; формировать умения детей обращаться к людям на «ты» и на «Вы»; воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми. | Экскурсия |
| 19. | **Тема: «В детском саду»**  **Задачи:** развивать чувства коллективизма, формировать умения детей играть, дружно, не ссорясь. | Сюжетно-ролевая игра |
| 20. | **Тема «Моя любимая игрушка»**  **Задачи:** познакомить с обобщенным словом «игрушки»; формировать умения детей бережно относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками; формировать умения детей составлять рассказ описания своей любимой игрушки. | Занятие |
| 21. | **Тема «Хорошо у нас в саду».**  **Задачи:** продолжать формировать умения детей делиться своими мыслями, составлять рассказ, развивать мышление, речь детей. | Индивидуальная работа. |
| 22. | **Тема: "Труд помощника воспитателя".**  **Задачи**: познакомить детей с трудом помощника воспитателя; закреплять названия предметов и орудий труда; воспитывать уважение к труду взрослых. | Наблюдение |
| 23. | **Тема: "Экскурсия в кабинет медсестры".**  **Задачи:** знакомить с профессией медсестры, её обязанностями; рассказать о том, что есть в её кабинете. | Экскурсия |
| 24. | **Тема «Мои друзья в детском саду»**  **Задачи:** развивать представление о том, что такое дружба; помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, формировать умения детей выходить простым способам из конфликта. | Беседа |
| 25. | **Целевая прогулка по участкам детского сада.**  **Задачи**: воспитывать в детях чувство прекрасного; познакомить с природой детского сада; формировать умения детей быть любознательными и наблюдательными. | Экскурсия |
| 26. | **Тема: «Покормите птиц зимой».**  **Задачи:** познакомить с дикими птицами; дать представление о том, что птицы живут на воле, и им тяжело найти пропитания зимой. | Природоохраняемая акция |
| 27. | **Тема:«Угостим птичек зёрнышками»**  **Задача:** продолжать формировать умения детей катать шарики, отщипывая пальцами маленькие кусочки пластилина. | Лепка |
| 28. | **Тема «Белая берёза под моим окном»**  **Задачи:** закрепить знания детей о времени года – весна; формировать умения детей сравнивать разные времена года, отмечать характерные признаки каждого, уточнять что время года закономерно наступает один после другого; развивать чувственность, наблюдательность. | Рассматривание сюжетных картин. |
| 29. | **Тема «Город, в котором я живу»**  **Задачи:** закрепить название посёлка, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему городу. | Индивидуальная работа. |
| 30. | **Тема: «Достопримечательности города»**  **Задачи**: закрепить название города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему городу; познакомить с достопримечательностями города. | Рассматривание иллюстраций. |
| 31. | **Тема «Транспорт нашего города»**  **Задачи**: закрепить название родного города, названия видов транспорта, правила дорожного движения, формировать у детей чувства любви к своему города. | Наблюдение |
| 32. | **Тема: «Автобус»**  **Задачи:** продолжать формировать умения детей брать на себя роль водителя, отвечающего за безопасность пассажиров, воспитывать любовь к родному городу. | Сюжетно-ролевая игра |
| 33. | **Тема «Праздник – День Победы»**  **Задачи**: дать детям общее представление о предстоящем празднике; знакомить с прошлым нашей страны, формировать чувства патриотизма, гордости за свой народ. | Рассматривание альбома. |
| 34. | **Тема: «Стихи о природе родного края»**  **Задачи:** видеть красоту природы в произведениях; развивать желание слушать и слышать. | Конкурс чтецов |

**Формы и методы включения семьи в совместную работу:**

-систематическое проведение консультаций и индивидуальных бесед.

-проведение совместных деловых встреч (тематические игры, вечера развлечений, досуги и праздники, конкурсы и викторины).

-посещение родителей с детьми центров культуры, достопримечательностей родного города и организаций экскурсий.

Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: формируется чувство ответственности за духовно- нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

**Литература:**

1. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ /Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2017.

2. Алёшина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н. А, Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2015.

3. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Т. И. Оверчук. – М. : Мозаика Синтез, 2015.

4. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Средняя группа / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М. : Издательство Скрипторий 2003, 2015.

5. Как научить детей любить Родину: пособие по реализации государственной программы «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.» / авт. сост. Ю. Е. Антонов, Л. В, Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2013.

6. Косарева, В. Н. Народная культура и традиции. Занятия детей 3-7 лет / В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014.

7. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М. Д. Маханева. М. : 2019.

8. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т. И. Оверчук – М. : Мозаика Синтез, 2014

9. Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной / Н. Г. Пантелеева. – М. : ТЦ «Сфера», 2016.

10. Серия «Учим стихи наизусть. Привет тебе, мой край родной!» - М. : Хатбер-Пресс, 2016.

11. Фалькович, Т. А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : ВАКО, 2018.

12. Демонстрационный материал: «Моя семья», «Мой дом», Расскажи про детский сад», «Мой город», «Защитники Отечества. Беседы с ребёнком», «Хлеб – всему голова», «Российская армия», «Российская геральдика и государственные праздники», «Истоки патриотизма. Беседы с ребёнком».