**Обобщающий урок по теме: «Южная Америка»**



Подготовила

учитель географии

ГОУ ЛНР «Новоалександровская СШ»

Бугаева Елена Васильевна

*2023 г.*

***Обобщающий урок по теме: «Южная Америка»***

***«Путешествие по Южной Америке»***

***Учебная цель:*** обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Южная Америка»; повторить и закрепить знания об особенностях природы и населения Южной Америки; продолжить формирование навыков работы с тематическими и контурными картами; выяснить уровень и владение учащимися учебным материалом; продолжать формировать умение собирать и обобщать тематическую информацию, выделять главное, делать выводы, высказывать собственное мнение, искать верное решение.

***Развивающая цель:*** развивать познавательный энтузиазм и географическое мышление, творческие способности детей, умение работать с источниками географических знаний, выбирать нужную информацию, объективно оценивать её; способствовать развитию творческого мышления учащихся посредством аудиовизуальных и экранно – звуковых средств обучения.

***Воспитательная цель:*** воспитывать интерес к предмету, любовь и бережное отношение к природе; восхищение ее красотой и совершенством, стремление расширить свой кругозор, взаимопомощь, дух коллективизма, коммуникабельность, навыки сотрудничества. общительность, взаимоуважение.

***Оборудование:*** стеновые физическая и политическая карты мира, атласы, карточки с заданиями, кроссворды, дополнительная литература, мультимедийный проектор.

***Тип урока:*** урок систематизации и обобщения знаний. Контроль учебных достижений учащихся.

***Форма проведения:*** игра – путешествие- географический калейдоскоп.

***Методы и приемы:*** исследовательский, беседа, работа в группах, игра-географический калейдоскоп, презентационные компьютерные технологии.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент. (1-2 мин.)**

**Учитель.** Посмотрите друг на друга – улыбнитесь, соберитесь с мыслями, будьте внимательны. Работайте с источниками информации, не бойтесь ошибиться. Высказывайте свои мысли. Девизом нашего урока будут слова: «Человек образованный – тот, кто знает, где найти то, чего он не знает».

Я желаю Вам всем хорошего настроения, результативной работы, взаимопонимания и успеха.

**II Мотивация учебной деятельности. (1-2 мин.)**

***Слово учителя:*** мы изучили интересный материк, поэтому и урок сегодня будет необычным и надеюсь, интересный для вас. Он будет проходить в форме географического калейдоскопа.

Калейдоскоп – это интересная детская игра, глядя в окошко калейдоскопа, видишь смену цветных, ярких узоров.

Так и на нашем уроке все время будут изменяться картинки вашей деятельности. За ответы, выступления и дополнения каждый из вас будет получать жетоны – баллы, по количеству которых в конце урока мы обнаружим лучших знатоков темы. Они получат награды. Количество жетонов – баллов определят оценку каждого участника игры. Желаю удачи всем участникам игры.

**III. Основная часть урока. Обобщение систематизации и знаний учащихся. (35 мин.)**

**1.Игра «Южноамериканский калейдоскоп»**

**Расскажи – и я забуду,**

**Покажи – и я вспомню,**

**А поиграй – запомню.**

На экране- слайд №1(играет музыка) (1мин.)



На экране-слайд №2 (1 мин.)



*Картографическая разминка.(светофор). (3мин)*

На листах бумаги написаны географические названия, которые необходимо показать на карте. Участники игры по одному подходят к карте и показывают географические объекты, а остальные ученики «сигнализируют» о правильность ответа.

*Игра «Один, два, три» (3мин)*

Учитель считает до трех, говорит, что именно надо назвать, и бросает мяч ученику. 1-2-3- равнину названия 1-2-3 реку – названия.

*На экране -слайд №3,4,5,6(учащиеся отгадывают загадки об ученых-исследователях по сообщениям морской почти, по иллюстрациям слайдов) (6 мин.)*









*«Верю, не верю» «Светофор.» (5 мин.)*

Условия игры: кто не соглашается с утверждением – поднимает красную карточку, кто соглашается – зеленую.

• Материк омывается тремя океанами. (Не верю.)

• Первыми европейцами, появившимися на материке, были португальцы и испанцы. (Верю).

• Материк Южная Америка – крупнейший материк Земли. (Не верю.)

• На материке есть высокие горы. (Верю.)

• Материк Северная Америка расположена в четырех полушариях. (Не верю.)

• Первый побывал у берегов Южной Америки Христофор Колумб. (Верю.)

• Самая высокая точка Южной Америки – г. Аконкагуа. (Верю.)

• Процесс горообразования на континенте уже завершился. (Не верю.)

• Большая часть Южной Америки расположена в жарком поясе, между двумя тропиками. (Верю.)

*"Творческая лаборатория." (3 мин.)*

Определите, какие объекты имеют следующие географические координаты:

10 с.ш. 72 в.д (оз. Марокайбо);

26 ю.ш.55 зх.д.(вдсп.Игуасу);

6 ю.ш. 63 в.д. (вдсп. Анхель.);

16 ю.ш. 69в.д.(оз. Титикака.);

*На экране – слайды-№7-13. (7мин.)*



Учащиеся в стихотворной форме, в форме сообщений по иллюстрации слайдов составляют краткий рассказ об уникальности материка.













На экране – слайды №14-15 (2 мин.)

Викторина «Угадай природную зону»

Определите по иллюстрациям слайдов и предложенному описанию название природных зон

Южной Америки.





Конкурс «Ромашка». (2 мин.)

Учащимся за ограниченное время предлагается составить 2 цветка серединами которых виды природных зон, а лепестки названия животных, растений, природных зон Южной Америки.

Физкультминутка.Игра «Что это? Кто это? (2 мин.)

Учитель за спинами учащихся показывает ученику, проводящему физкультминутку, картинку-растение, животных, географические объекты, явления природы. Ученик должен с помощью мимики, движений объяснить классу, что изображено на рисунках, а они должны повторить движения и отгадать что это, кто это.

На экране слайд №16-17 (2 мин.)





Конкурс «Узнай силуэт.» (3 мин.)

Учащиеся получают конверт с силуэтами стран материка. В течение 3 мин. нужно указать их название.

На экране слайд №18

Конкурс «Самый умный.» (3 мин.)

Разгадай кроссворд



Экспресс тесты. (2 мин)

Проверка и оценка результатов (взаимопроверка в парах.) правильный ответ 1 балл.

IV Итог урока. (2мин.)

Учитель. А теперь наступило очень ответственное время. Подведем итоги нашей игры. Почему же она называется калейдоскоп?

А кто у нас был самым активным? Посчитайте количество жетонов – баллов. Награждение лучших знатоков темы «Южная Америка» – грамотами.

Прием «Микрофон» – сегодня на уроке мне понравилось….

**Заключительное слово учителя.**

Южноамериканским калейдоскопом мы закончили изучение темы «Южная Америка» и вообще материков Южного полушария, (как вы уже знаете много общих черт.) Впереди материки Северного полушария.

**V. Домашнее задание. (1мин.) Составить кроссворд по теме: «Южная Америка» на 20 вопросов** (в зависимости от желаемой оценки).