**Экскурсия в мини-музей «Никто не забыт и ничто не забыто»**

**«Курская битва – память на века»**

**Воспитатель: Сазонова Е.А.**

**Цель:**  Сформировать у детей старшего дошкольного возраста представление о переломном сражении – Курской битве, в ходе Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Расширить знания о Великой Отечественной войне.
2. Познакомить детей с героями Курской битвы.
3. Дать понимание, почему Курск – город первого салюта и город Воинской Славы!
4. Продолжать формировать коммуникативные навыки, выразительность речи.
5. Развивать творческие способности, мелкую моторику.
6. Воспитывать патриотические чувства у детей, уважение и гордость за людей, отстоявших нашу свободу.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная презентация, экспонаты мини – музея, заготовки для поделок по количеству детей: георгиевские ленты, бумажные гвоздики.

**Музыкальное сопровождение**: аудиозаписи «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева – Кумача), «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).

**Ход:**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята и гости. Сегодня мы находимся в мини-музее «Никто не забыт и ничто не забыто», который посвящен памяти Великой Отечественной войны, ее героям. Экспонаты музея расскажут нам о нелегкой жизни солдат и простых людей в годы войны, познакомят с героическим прошлым советского народа ставшего на защиту своей Родины. Сегодня экскурсию вместе со мной проведут мои помощники, юные экскурсоводы .

Война в музее на стене (слайд1)

В пробитых сталью датах,

Что кровью вписаны в земле

От генерала до солдата.

Война в музее как набат:

«Не проходите, люди мимо.

Здесь каждый для отчизны был солдат,

Для матери - сынок любимый»

Война в музее - не война

Но в сердце ножевая рана,

Когда мы слышим имена

Героев павших ветеранов.

**Воспитатель**: Эти стихи написала Анна Михайловна Алферова, жительница нашего поселка Золотухино.

-Скажите, как вы думаете, о чем это стихотворение? (ответы детей).

- Сегодня мы поговорим с вами о войне. Вспомним великое Курское сражение, которое произошло летом 1943 года. Оно охватило большую территорию от Орла до Харьковской области. 50 дней и ночей шли ожесточенные и кровопролитные бои, но наша армия одержала победу. Курская битва стала не только примером подвига советского народа, но и определила исход всей войны.

- Ребята скажите, кто знает, как еще называют Курскую битву?

- Правильно, Курская дуга. Почему? (ответы). (слайд 2)

- Если внимательно присмотреться на карту сражения, то можно увидеть что линия фронта, где шли бои, была похожа на дугу.

Воспитатель: А сейчас, обратите внимание на центральную экспозицию музея, на ней представлены портреты наших героев золотухинцев. Каждый из них внес неоценимый вклад в достижение победы над врагом. Один из них участник танкового сражения Конорев Иван Алексеевич. О нем расскажет юный экскурсовод Анна Р.

**Ребенок**: Я расскажу о подвиге **Конорева Ивана Александровича.** (слайд 3)

12 июля 1943 года разгорелось великое танковое сражение под Прохоровкой. Участие в этом сражении само по себе стало подвигом.

В этом бою бессмертный подвиг совершил наш земляк танкист старший лейтенант И.А. Конорев. В бою было подбито четыре наших танка. Конорев остался с одним танком против сильно врага. Немцы двинули в атаку 5 самоходных орудий«Фердинанд». Экипаж Конорева принял неравный бой. Они подбили 3 пушки. Остальные повернули назад. Преследуя их, танк Конорева наскочил на мину. Сильным взрывом взорвало днище. Машина неподвижно застыла на поле боя, но героический экипаж продолжал неравный бой, они остались в танке и продолжили вести огонь, уничтожая фашистов. У советских танков боеприпасы были на исходе, Конорев был сильно ранен, но твердил: «За Родину!» и продолжал стрелять, но в башню его танка попал снаряд. Конореву Ивану Александровичу было посмертно присвоено звание Героя Советского союза. В селе Никольское открыли музей и поставили памятник.

**Воспитатель:** Спасибо. Танковое сражение на ржаном Прохоровском поле было жестоким, там встретились тысячи танков. Наши стремительные Т-34 смело пронизывали строй «пантер» и «тигров» и безжалостно их уничтожали, даже ценой своей жизни. О подвиге еще одного героя этого танкового сражения нам расскажет Василиса Т: (слайд4).

**Ребенок:** Я хочу рассказать о подвиге **героя Шаландина Вальдемара Сергеевича. (**

Шел второй день танкового сражения под Прохоровкой. Особенно были жестокие бои в селе Яковлево. Горели танки, взрывались снаряды, гибли солдаты. Трудно было поверить, что кто-то останется жив. В этот день совершил свой подвиг танковый экипаж лейтенанта Шаландина. Ему было 18 лет, он смело сражался в этом бою. Его экипаж уже подбил двух «тигров» и одну «пантеру». Они подпускали врага ближе, что-бы не промахнуться. Немецкий «тигр» стрелял из пушки и пулеметов, но наши танкисты пробили его броню. Вражеский танк ударом снаряда подбил наш танк, раненый экипаж продолжал сражаться. Задыхаясь в дыму, Шаландин продолжал командовать и вести огонь. Наш танк горел, но двигался вперед на врага, все массой танк ударил «тигра» в борт. Высоко взметнулось пламя огня и озарило на века бессмертный подвиг Шаландина и его экипажа. Им посмертно присвоено звание Героя Советского союза и поставили памятник на окраине села Яковлево.

**Воспитатель:** Советской армии под Прохоровкой удалось остановить фашистов, они были вынуждены отступать. Ржаное поле до сих пор хранит в себе железные осколки с той страшной войны. (слайд 5).

В честь этого сражения на Прохоровском поле, воздвигнут Памятник Победы – звонница. Здесь через каждые 20 минут звонят колокола в память о погибших. (слайд 6)

Одновременно с юга и севера немцы наступали. Враг атаковал на земле и в небе. Советские воины сражались до последнего патрона.

Тяжелые бои велись на Поныровском направлении, в районе Тепловских высот (возле села Теплое). Немцы хотели сокрушить советскую оборону и ворваться в Курск. Враг не сомневался в успехе, коротким путем планировал пробиться к столице нашей родины - Москва. (слайд7)

Тепловские высоты – это самое высокое место Курской области, здесь развернулось сражение танков и штурмовых орудий, которое сопровождалось массированными ударами авиации. Враг наступал, немецкие танки ползли со всех сторон. Наши солдаты держались до последнего человека, но позиции не оставляли. На пути немцев стали герои артиллеристы, одной из них была батареи капитана Георгия Ивановича Игишева. О нем расскажет Мария К. (слайд 8)

**Ребенок**: **Я расскажу о подвиге Игишева Георгия Ивановича.**

С началом Курской битвы в районе Тепловских высот происходили самые ожесточенные бои. Прямой наводкой артиллеристы уничтожали вражеские танки, их было около 300 машин, они наносили мощные удары по батареи Игишева.

Командир батареи поставил задачу – любой ценой защитить высоту и не пропустить фашистов. Первая атака была отбита, 19 танков и сотни погибших немцев, наши солдаты тоже понесли большие потери. Игишев продолжал руководить стрельбой. Когда последнее орудие было уничтожено, Игишев раненый и контуженый поднял живых бойцов в атаку с возгласом: «За Родину!» и пошел на врага. В этом бою батарея Игишева погибла, но уничтожила 19 вражеских танков.За совершенный подвиг их посмертно наградили орденами, а капитану Игишеву посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Деревня Самодуровка, которую своими сердцами защищали артиллеристы, была переименована в село Игишево.

**Воспитатель:** Советские воины стояли насмерть, в честь погибших артиллеристах 1943 году установили памятник на Тепловских высотах. Он был первым памятником воинской славы в СССР, открытым в годы Великой Отечественной войны.

К 70-летию Победы, в 2015 г. был открыт мемориальный комплекс "Тепловские высоты» куда вошли: "Поклонная высота" с памятником "Ангел мира» и 3-х уровневая смотровая площадка в форме противотанковой мины, высотой 17 метров . Отсюда открывается вид на те самые поля, где летом 1943 года шли кровопролитные бои. (слайд9).

В этом страшном бою произошло чудо, наводчик орудия Андрей Владимирович Пузиков, который сражался в батарее Игишева, получил тяжелое ранение и его считали погибшим, отправив ему на родину похоронку. В 1995году на празднование годовщины Курской битвы неожиданно он приехал ,хотя здесь его считали погибшим. Он долго стоял у памятника и смотрел на свое оружие, которое установлено на постаменте вспоминая погибших товарищей. (слайд 10)

**Воспитатель**: Наши войска встретили удар врага исключительно стойкостью, были моменты, когда над полем боя находились до 400 вражеских самолетов и множество танков и орудий. Немцы бросали бомбы с неба так часто, что в одном месте образовалась огромная ложбина от взрывов. Целых 20 лет в этом месте после войны весной образовывалось озеро, в котором останавливались перелетные птицы.

Жестокие бои шли не только на земле, но и в небе. Советские пилоты уничтожали немецкие самолеты ценой своей жизни. О некоторых из этих героев расскажут мои помощники: Анастасия С. (слайд 11).

**Ребенок:** Я расскажу о подвиге **Горовца Александра Константиновича.**В Курском небе советские летчики нанесли фашистам решающее поражение, они потеряли 3700 самолетов. 6 июля, Горовец возвращался с задания, он шел на свой аэродром замыкающим. Вдруг, он заметил группу вражеских самолетов, которые летели на нашу сторону. Горовец пытался доложить об этом своему командиру, но рация оказалась неисправна. Он принял решение вступить в бой с противником и направил свой истребитель на немцев. В этом бою он уничтожил 7 самолетов, остальные спаслись бегством. Горовец уже возвращался, как вдруг, его атаковали 4 вражеских самолета. В неравном бою он уничтожил еще 2 самолета, но был подбит. За бесстрашный подвиг Александру Константиновичу Горовцу, сбившему в бою 9 вражеских самолетов, посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.На месте захоронения героя установлен памятник, к которому люди приходят поклониться и возложить цветы каждый год, в знак памяти и скорби.

**Воспитатель**: Еще об одном отважном летчике нам расскажет Максим П. (слайд 12)

**Я расскажу вам о КОЖЕДУБЕ Иване Никитовиче.**

Во время войны он служил в истребительной авиации, был командиром эскадрильи. Провёл 120 воздушных боёв, сбил 62 вражеских самолёта.

Свой первый подвиг Иван Кожедуб совершил летом 1943 года, будучи командиром эскадрильи на Курской дуге – сбил фашистский бомбардировщик. На следующий день им был уничтожен еще один самолет, а через несколько дней - еще два! За эти и последующие подвиги, старшего лейтенанта Ивана Никитовича Кожедуба удостоили звания Героя Советского Союза.

**Воспитатель:** Спасибо. Кирилл Л. Расскажет о подвиге А. П. Маресьеве (слайд 13)

**Ребенок: Я расскажу вам о МАРЕСЬЕВЕ Алексее Петровиче**

Он был легендарным летчиком. 4 апреля во время воздушного боя его самолет был подбит, он быстро терял высоту и упал на лес. Маресьев выжил, раненый он ползком добирался до своих и обморозил ступни ног, чтобы выжить их пришлось ампутировать. Однако Маресьев решил не сдаваться. Когда ему сделали протезы, он упорно тренировался и добился разрешения летать.

В июне 1943 года он воевал на Курской дуге, во время одного боя сбил сразу три вражеских истребителя, за что получил звание Героя Советского Союза.

Позже была написана книга «Повесть о настоящем человеке», в основу которой положена жизнь лётчика Алексея Маресьева, она была известна практически всем. Слава Маресьева зародилась именно на Курской дуге.

**Воспитатель:** Победа на Курской дуге в 1943 – является одной из славных страниц Великой Отечественной войны. В ее честь был дан салют. Он стал первым за всю войну, торжественно звучали слова приказа: «Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины - Москва будет салютовать нашим доблестным войскам, освободившим Орёл и Белгород, 12-тью артиллерийскими залпами из 120 орудий». С этого дня этот салют стал ежегодным. За вклад в победу в Великой Отечественной войне Курская область награждена орденом Ленина, а Курск, орденом Отечественной войны 1 степени, ему присвоено звание - город воинской славы. (Слайд 14).

**Воспитатель**: Курская земля навеки сохранила имена героев победителей. В честь победы на Курской дуге открыли мемориалы, воздвигли множество памятников, именами героев названы улицы, проспекты, школы, написаны стихи и песни, открыты музеи.

Наш музей, хранит много историй о войне, одна из них память о солдате который прошел всю войну и дошел до Берлина – это Нескородов Евдоким Иванович. Он был прадедушкой нашего воспитанника Чевычелова Ивана, семья которого подарила нашему музею его личные вещи и награды. Мы бережно храним о нем память и рассказываем молодому поколению о его героизме и любви к своей Родине.

Я фильм смотрела о войне

И было очень страшно мне

Рвались снаряды, бой гремел

И люди погибали.

А рядом дедушка сидел,

И на груди медали

За то, что вместе со страной

Сломил он силу злую…

Медали глажу я рукой

И дедушку целую.

**Воспитатель:** Ребята, На какой праздник оденут наши ветераны свои ордена и медали?

- Верно, 9 мая вся страна будет отмечать великий праздник День Победы.

- Кто хочет рассказать, как русские люди его отмечают? (идут с портретами своих родных в бессмертном полку, поют песни, читают стихи, возлагают цветы и венки на могилы погибших, чтят память минутой молчания).

- Скажите, а что является символом этого праздника? (георгиевская лента).

- Кто знает, что означают ее цвета? (черный – дым от пороха, оранжевый пламя, огонь)

- Верно. Каждый человек, который прикрепил такую ленту, без слов говорит все окружающим: «Я помню! Я горжусь!». Мы помним всех, кто сражался за нашу любимую Родину, гордимся непобедимой силой русского народа, и всегда будем хранить память о героическом прошлом нашей страны.

Воспитатель: Ребята, хотите мы тоже с вами подготовим себе такие ленточки к праздничному утреннику.

**Физминутка**

Шире, наш чудесный круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Влево, вправо повернитесь,

И друг другу улыбнитесь!

Руки к солнцу протяните,

Лучики его возьмите,

И к груди своей прижмите.

С этим лучиком в груди

Ты вперёд смелей иди!

**Воспитатель:** Пройдем за столы и соберем ленты из заготовок, которые находятся за столами. (Дети работают за столами). Прикрепляют себе на грудь. (звучит музыка).

**Воспитатель**: Уважаемые посетители нашего мини – музея, скажите, что вам больше всего запомнилось? Кто из экскурсоводов вам понравился?

Какие чувства вызвала у вас наша экскурсия?

Мы предлагаем вам рассмотреть наши экспонаты поближе.

Спасибо за внимание, наша экскурсия подошла к концу, ждем вас еще.

**Используемая литература:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

2. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.

3. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. - 192 с.

4. Иванова, Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. [Текст]: Пособие для воспитателе ДОУ / Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.

5. Шипунова В.А. Великая Отечетвенная война. Издательство «Карапуз». Издательский Дом «Сфера образования».,2016.