Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в старшей группе(лепка)

Тема: Гроздь винограда.

Задачи:

- продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне;

- закреплять приемы скатывания.

- повторение названия ягод.

- развивать мелкую моторику рук.

Оборудование:

для воспитателя: картинки с ягодами, гроздь винограда;

для детей: половинки листов картона, пластилин, стеки, дощечки.

*Вводная часть*

- Ребята, посмотрите на монитор (презентация ягоды).

- загадки про ягоды

- загадка про виноград

Он на юге прорастал

В гроздь плоды свои собрал

А суровую зимой

Придет изюмом к нам домой

Физминутка:

Воспитатель: Ну а теперь немного отдохнем. Встаем из–за стола в круг.

Две сестрицы, две руки,

Левая и правая *(показ рук поочередно)*

Рубят, строят, роют *(показ)*

Рвут на грядках сорняки

И друг дружку моют *(имитация движений)*

Две сестрицы, две руки –

Левая и правая *(Показ рук)*

Воду моря и реки

Загребают, плавая. *(плавательные движения)*.

*Основная часть*

- Давайте с вами рассмотрим гроздь винограда (достаю гроздь винограда из корзинки). Посмотрим как расположены ягоды, какие красивые резные листочки, на какие листочки они похожи? (ответы детей). Правильно, на кленовые, только поменьше.

- Давайте мы с вами попробуем вылепить веточку винограда на картоне, способ в котором мы будем с вами работать называется налеп. Для этого мы свами скатываем колбаски зеленого цвета и выкладываем на картоне веточку. Затем, мы с вами скатываем зеленые шарики, расплющиваем его между ладонями и стекой вырезаем контур листика. Прикрепляем наш листик на картон. От пластилина светло-зеленого или фиолетового цвета отрываем маленькие кусочки, скатываем их между ладонями в овалы и прикрепляем на ветку рядами: первый ряд должен быть самый длинный, второй короче.

*Заключительная часть*

Побеседовать с детьми нравится, им виноград, какую форуму имеет, какой он на вкус, где он растет, что можно из него приготовить.

Собрать работы, позвать детей их обсудить.