Интегрированное занятие по рисованию с элементами познавательного развития, развития речи, подготовка руки к письму, по теме:

**«Аквариум»**

(средняя группа, продолжительность занятия: 20 минут)

Всю НОД воспитатель занимается с детьми в костюме Нептуна

*Цель:* обучение рисованию детей 4 – 5 лет с элементами закрашивания, штриха только в одном направлении.

*Задачи:*

1. Познакомить и научить детей различать аквариумных рыб (гуппи, меченосец, золотая рыбка) по признакам (окрас, размер).
2. Формировать знания детей о части тела рыб (хвост, голова, туловище)
3. Отрабатывать правильное речевое произношение названия рыб и их особенностей.
4. Развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику.
5. Учить обводить по штрихам, пользоваться гуашью, правильно держать карандаш.
6. Развивать наблюдательность, внимание, память, воображение.
7. Развивать силу выдоха.
8. Воспитывать доброе отношение к живой природе.

*Материалы:* музыка «речка с плесканием рыб»; картинка аквариума с рыбками, на экране проектора; плакат аквариума (совместная работа воспитателя с детьми) с рыбками (НТР отпечаток рук); альбомный лист с силуэтами рыб; карандаш; акварель; кисточка; непроливайка; салфетки; скатерть; дидактическая игра «Части рыб»; весёлая музыка для игры-соревнования; медали; аквариум с живыми рыбками; костюм Нептуна.

*Ход:*

*Оргмомент*: на магнитной доске, висит плакат аквариума с рыбками. Звучит музыка «Речка с плесканием рыб».

*Воспитанники заходят в группу. Воспитатель (в костюме Нептуна) встречает детей в группе.*

Воспитатель: «Здравствуй те ребята! Вы меня узнали? Кто я? Откуда вы меня знаете? Какое у вас сегодня настроение?»

Воспитанники отвечают на вопросы воспитателя.

Дети: «Хорошее»

Воспитатель: «Давайте улыбнёмся и своё хорошее настроение подарим друг другу»

*Дети улыбаются друг другу*

Воспитатель: «А я сегодня грущу, я потерял свой любимый аквариум с рыбкой! Вы поможете мне его найти?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «Но наш путь будет не простой! Сначала нужно отгадать загадку!»

*Воспитатель загадывает загадку.*

***«Стоит стеклянный водоём,***

***Много разных рыбок в нём –***

***Жёлтых, чёрных, красных,***

***И таких прекрасных!» (Аквариум)***

Воспитатель: «Правильно! Это аквариум.»

Воспитатель: «Я заметил, что у вас тоже есть аквариум»

*Подходит к магнитной доске, показывает на плакат аквариума с рыбками.*

Воспитатель: «Кто в нём живёт? Чей это домик?»

Дети: «Рыбки» *(Если дети сомневаются в ответе, воспитатель «подводит» их к правильному ответу)*

Воспитатель: «А какие рыбки здесь плавают, как они называются?»

Дети: «Золотая рыбка, меченосец, гуппи» *(Если воспитанники сомневаются в правильности ответа, воспитатель помогает им)*

Воспитатель: «Какого они размера: большие или маленькие?»

Дети: «Золотая рыбка – большая, гуппи и меченосец - маленькие» *(Если воспитанники сомневаются в правильности ответа, воспитатель «подводит» их к правильному ответу)*

Воспитатель: «А кто ещё живёт в аквариуме?»

Дети: «Улитки, ракушки» *(Если дети сомневаются в ответе, воспитатель помогает им)*

*Воспитатель хвалит детей за ответы.*

Воспитатель: «А я приготовил для вас сюрприз!»

***Показывает аквариум для дыхательной гимнастики.***

Воспитатель: «Посмотрите, что в этом аквариуме находится?»

Дети: «Ракушки, водоросли, рыбки» *(Если воспитанники сомневаются в ответе, воспитатель помогает им)*

Воспитатель: «Наши рыбки совсем не весёлые, стоят на месте! Поможем рыбкам развеселиться?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «Давайте, ребята, подуем на них, чтобы у них появилось хорошее настроение!»

*Дети, поочерёдно, дуют на рыбок.*

Воспитатель: «На какую рыбку ты дул?» ***(Индивидуальная работа по произношению)***

*Воспитатель хвалит детей за определённые действия.*

Воспитатель: «Поиграем в интересную игру?»

Дети: «Да»

***Игра – соревнование «Пазлы»***

Воспитатель: «Пока звучит музыка, вы должны собрать рыбку, из частей, которые лежат у вас на столе»

Воспитатель: «Из каких частей состоит рыбка?»

Дети: «Хвост, голова, туловище» *(Если воспитанники сомневаются в правильности ответа, то воспитатель помогает им, задавая наводящие вопросы)*

*Воспитатель хвалит детей за ответы.*

Воспитатель: «Попробуем собрать рыбок?»

Дети: «Да»

*Воспитатель и воспитанники подходят к столу, где* ***лежит дидактическая игра «Части******рыб».*** *Зазвучала музыка для игры-соревнования. Дети собирают рыб, из частей. Воспитатель, по необходимости, помогает.*

*Музыка затихает. Воспитанники собрали рыб.*

*Воспитатель хвалит за выполненные действия и раздаёт медали.*

Воспитатель: «Как твою рыбку называют? Какого цвета? Она большая, или маленькая?» ***(Индивидуальная работа с воспитанниками)***

*Воспитанники отвечают на вопросы, если сомневаются, воспитатель «подводит» к правильному ответу.*

Воспитатель: «А вы знаете, как рыбки плавают?»

Дети: «Да»

*Воспитатель и дети перемещаются на центр групповой комнаты.*

***Физминутка «Рыбки»***

***«Рыбки весело плескались***

***В чистой, свеженькой воде.***

***То согнутся, разогнутся,***

***То зароются в песке.***

***Приседаем столько раз,***

***Сколько рыбок здесь у нас.***

***Сколько рыбок здесь у нас,***

***Столько мы подпрыгнем раз.»***

*Воспитатель и воспитанники подходят к столам.*

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, я приготовил вам рыбок и не могу понять, что им не хватает! Разве могут они быть белыми?»

Дети: «Нет. Их надо раскрасить и обвести» *(Если воспитанники сомневаются в правильности ответа, воспитатель помогает им, наводящими вопросами)*

Воспитатель: «Выберите себе рыбку, которая вам понравиться и приведите её в порядок»

*Воспитанники садятся за стол.*

Воспитатель: «Возьмите карандашик и обведите свою рыбку по точкам»

(Воспитатель подходит к каждому ребёнку и помогает ему.)

*Дети обводят силуэты рыб и раскрашивают их. После раскрашивания моют руки.*

Воспитатель: «Какие красивые рыбки у вас получились, поселим их в ваш аквариум?»

Дети: «Да»

*Подходят к магнитной доске и прикрепляют на плакат.*

Воспитатель: «Посмотрите и скажите, какая рыбка вам нравиться и почему?»

*Воспитанники отвечают на поставленный вопрос.*

*Воспитатель хвалит детей за ответы.*

Воспитатель: «Наши пальчики устали. Сделаем гимнастику?»

Дети: «Да»

*Воспитатель и воспитанники перемещаются в центр групповой комнаты.*

***Пальчиковая гимнастика «Рыбки»***

***«Рыбки весело плескались***

***В чистой, тёпленькой воде,***

***То согнутся, разогнутся,***

***То зароются в песке»***

***Подведение итогов:***

Воспитатель: «Ребята, кого мы сегодня рисовали? Как их называют? Где они живут? Какого цвета? Из каких частей состоят? А что ещё можно увидеть в аквариуме?»

*Воспитанники отвечают на вопросы, которые задал Нептун.*

Воспитатель: «Мне так понравилось с вами играть! Я вспомнил, где стоит мой аквариум с рыбкой!»

*Воспитатель и дети перемещаются в приёмную комнату, на подоконнике, стоит аквариум с рыбкой.*

*Воспитатель берёт в руки аквариум и показывает воспитанникам.*

Воспитатель: «Посмотрите, у меня в аквариуме плавает рыбка. Как она называется? Какого она цвета?»

Дети: «Золотая рыбка. Жёлтого цвета» *(Если дети сомневаются, воспитатель «подводит» их к правильному ответу)*

Воспитатель: «Ребята, если вам сегодня было интересно на нашем занятии, прикрепите, на нашу доску, красную рыбку, а если вы не узнали ничего интересного, то жёлтую»

*Воспитанники выполняют определённые действия.*

Воспитатель: «Теперь у меня тоже хорошее настроение! Спасибо вам большое за помощь! А у вас какое настроение? Вам понравилось со мной заниматься и играть?»

Дети: «Хорошее. Да»

Воспитатель: «Давайте улыбнёмся, ещё раз, и подарим наше хорошее настроение всем окружающим!»

*Воспитанники и воспитатель улыбаются друг другу и окружающим.*

Воспитатель: «До свидания ребята!»

*Воспитатель, с аквариумом, выходит из группы.*

**

**

**

**

**

**

**







