**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию «Составление описательного рассказа о диком животном по мнемотаблице»**

**Цель:** закреплять умение составлять описательный рассказ о диком животном.

**Задачи:**

- формировать умение давать полный ответ на вопрос;

- формировать умение выделять главные признаки и качества предмета;

- закреплять умение составлять описание животного по схеме;

- развивать умение согласовывать слова, образовывать притяжательные прилагательные;

- воспитывать интерес к диким животным и бережному к ним отношению.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картинок, работа с настольно-печатными играми «Составь рассказ», «Кто где живет», «Большой -маленький», знакомство с мнемотаблицами по другим лексическим темам.

**Материалы и оборудование:** презентация к конспекту, картинки волка, лисы, зайца, белки, мнемотаблица.

**Ход занятия:**

1. **Орг момент.**

Живут в лесу в мороз и стужу

Им теплый дом совсем не нужен.

 (дикие животные)

- О каких животных мы будем сегодня говорить вы узнаете, если найдете лишнее животное.

**Игра «Четвертый лишний»** (слайды)

* Баран, коза, волк, свинья
* Заяц, кошка, собака, кролик
* Снегирь, сова, белка, клест
* Медвежонок, зайчонок, котенок, лиса

-Сегодня поговорим о волке, зайце, белке и лисе, сравним этих животных и составим описательный рассказ об одном из них по выбору с помощью таблицы (выставляются картинки)



- Какие части тела можно выделить у животных? (голова, уши, туловище, лапы, хвост) (слайд)

- Какими частями тела эти животные отличаются? ( хвост, уши)

**Игра «Дополни предложение»** (слайды)

У зайца уши….(большие), а у лисы …..(маленькие).

 У лисы хвост…(пушистый), а у волка ….(гладкий).

У белки хвост ….(большой), а у зайца….(маленький).

**Игра «Чей?»** (упражнять в образовании притяжательных прилагательных) (слайды)

Хвост белки -……(беличий хвост)

Мех лисы - …..(лисий мех)

Уши зайца - ……(заячьи уши)

Лапа волка - …..(волчья лапа)

- Чем покрыто тело животных? (шерстью, мехом)

- Как меняется шерсть животных с приходом холодов? (становится гуще, теплее, меняется окраска)

- Какой мех у лисы? (пушистый, рыжий) У волка, зайца, белки? (слайд)

- Определите о ком так говорят: пушистая, трусливый, хлопотунья, голодный, хитрая, ловкая, кумушка, разбойник, проворная, косой.

- А где живут дикие животные в лесу?

- Соедините животного с его домом и дополни предложение. (слайд)

Лиса живет …..(в норе)

Дом белки ….. (в дупле)

Волк отдыхает ….(в логове)

- Только у зайца домика нет. Он укрывается в лесной чаще, зарывшись в пушистый снег под кустом.

**Физминутка.**

Стоит в поле теремок, теремок, (Поднимают руки над головой.)

Он не низок не высок.

(Приседают и подымаются на носочки.)

На двери висит замок.

(Пальцы рук складывают в замок.)

Кто его открыть бы смог?

(Делают движения запястьями вперёд – назад.)

Слева – зайка, справа – мишка, (Поворачивают голову)

Отодвиньте-ка задвижку!

(Пробуют потянуть замок в стороны.)

Слева – ёжик, справа – волк,

(Делают повороты головой.)

Нажимайте на замок!

(Сжимают, разжимают запястья.)

Зайка, мишка, ёжик, волк открывают теремок

(Разводят руки в стороны.)

- Все животные делятся на 2 группы: те, которые питаются травой, называются ….(травоядные), а те, которые питаются мясом … (хищники) (слайд)

- Давайте разделим наших животных на группы по способу питания. (выставляются картинки, дети составляют схему)

- Что делают волк, лиса, заяц, белка с приходом холодов?

- Мы с вами многое повторили о диких животных, а сейчас составим описательный рассказ о животном, используя мнемотаблицу.

Послушайте мой рассказ. Э*то заяц. У зайца длинные уши и короткий хвост. Тело покрыто серым мехом. Зимой заяц меняет цвет своей шубки и становится белым. У зайца нет дома, он живет под кустом. Заяц травоядное животное. Любит грызть молодые веточки деревьев, кору*

- А теперь вы попробуйте составить рассказ о животном по данному плану. *(выслушиваются несколько детей)*

- Что интересного вы сегодня узнали о диких животных?

- Что было трудным для вас?

- Нарисуйте дома животное, о котором бы хотели рассказать друзьям и принесите в сад.