Конспект непосредственной образовательной деятельности

по знакомству с русской народной сказкой «Теремок»,

направленной на нравственное воспитание

детей младшего дошкольного возраста

Цель – обеспечивать условия для нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Учить детей дружбе, взаимовыручке, понимать поступки героев.
Рассматривая иллюстрации, развивать умение замечать интересные детали, в том числе особенности домов и построек.

2. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей

3. Создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

4. Развивать детское творчество в процессе продуктивной деятельности.

5. Воспитывать дружелюбие, гостеприимство.

Оборудование: русская народная сказка «Теремок», иллюстрации по сказке, музыкальное сопровождение, костюмы для героев, мягкий модульный конструктор.

**Ход непрерывной деятельности:**

*Воспитатель:* Ребятишки, сегодня мы с вами окунемся в мир сказки *(музыка 1)*

За лесочком, на опушке,

Чья-то спряталась избушка.

Не избушка, теремок,

Он не низок, не высок.

Он не узок, не широк.

Очень складный теремок.

Терем, терем, покажись,

К лесу задом, к нам лицом,

И окошком, и крыльцом.

*Воспитатель:* Кто догадался, как называется сказка? *(Ответы детей).*

*Драматизация сказки «Теремок».*

*Воспитатель:* Стоит в поле теремок, теремок.

 Он не низок, не высок, не высок.

По лесу мышка бежала, песню напевала: *(музыка 2)*

Я маленькая мышка,

Я по лесу гуляла,

Цветочки собирала,

Пи-пи-пи да-да-да

Песенки пою всегда!

Пи-пи-пи да-да-да

Песенки пою всегда*!*

*Воспитатель:* Мышка по лесу гуляла, теремочек увидала. *(направляет ребёнка к теремку*).

*Мышка:* Вот так терем-теремок

Он не низок не высок,

Кто в теремочке живет

Кто в не высоком живет?

*Воспитатель:* Никого в тереме нет, никто мышке не отвечает. Зашла мышка в теремок, стала там жить поживать, песни распевать.

*Воспитатель:* Мимо лягушка бежала. Песни распевала *(музыка 3)*

*Лягушка:* Я лягушка-квакушка,

Зелененькое брюшко.

По болотам я скачу,

Прыгнуть выше всех хочу.

Ква-ква труляля

Всем на свете нравлюсь я!

Ква-ква труляля

Всем на свете нравлюсь я! *(направляет ребёнка к теремку).*

*Воспитатель:* У двери остановилась и кричит:

*Лягушка:* Вот так терем-теремок

Он не низок не высок,

Кто в теремочке живет

Кто в не высоком живет?

*Мышка:* Я мышка-норушка, а ты кто?

*Лягушка:* а я лягушка-квакушка, пусти меня к себе жить?

*Мышка:* Заходи!

*Воспитатель:* Прыгнула лягушка в теремок. Стали они жить вдвоем, жить- поживать, песни распевать.

*Воспитатель:* Мимо зайка бежал, зайка песни напевал: *(музыка 4)*

*Зайчик:* А, я заинька-попрыгаинька,

Ушки-длинные, ножки-быстрые.

А я по лесу скакал,

На полянку прискакал. *(направляет ребёнка к теремку).*

*Зайчик:* Вот так терем-теремок

Он не низок не высок,

Кто в теремочке живет

Кто в не высоком живет?

Чук-чук-чук, кто в теремочке живёт?

*Мышка:* Я мышка-норушка

*Лягушка:* Я лягушка-квакушка

*Вместе:* А ты кто?

*Зайчик:* А я зайчик-побегайчик! Пустите меня к себе жить!

*Воспитатель и дети:* Ну, что ж заходи!

*Воспитатель*: И зайчик прыгнул в теремок. Стали они жить втроем, песни распевать.

*Воспитатель:* Мимо лисонька бежала, лиса песни распевала: *(музыка 5)*

*Лиса:* Уж я лисонька-лиса,

Всему лесу я краса.

Нет в лесу меня милей,

Всех зверей, я хитрей.

Ах, я такая, рыжая-сестричка

Кто в лесу не знает, лисоньку-сестричку.

*Воспитатель:* У двери остановилась и стучит: *(направляет ребёнка к теремку).*

*Лиса:* Вот так терем-теремок

Он не низок не высок,

Кто в теремочке живет

Кто в не высоком живет?

Кто в теремочке живёт?

*Дети:* Я мышка-норушка

Я лягушка-квакушка

А я зайчик-побегайчик!

А ты кто?

*Лиса:* «Я лисичка-сестричка»

Пустите меня к себе жить?

*Дети:* Ну, что ж заходи!

*Воспитатель:* Вот живут уж вчетвером.

*Воспитатель:* Мимо волк бежал, песню напевал: *(музыка 6)*

*Волк:* Я волк. Волк, волк,

Я зубами щелк.

Очень сильный говорят,

Защищать могу зверят.

Эх, эх, эх да-да-да

Разбегайтесь кто-куда.

Эх, эх, эх да-да-да

Разбегайтесь кто-куда.

*Воспитатель:* Братец волк стучится в дом.

*Волк:* Вот так терем-теремок

Он не низок не высок,

Кто в теремочке живет

Кто в не высоком живет?

Кто в теремочке живёт?

*Дети:* Я мышка-норушка

Я лягушка-квакушка

А я зайчик-побегайчик!

 Я лисичка-сестричка

А ты кто?

*Волк:* Я волчок-серый бочок. Просит вежливо впустить, негде бедному пожить.

*Дети:* Ну, что ж заходи!

*Воспитатель:* Пустили и волка. И стали жить впятером.

Воспитатель: Мимо шел медведь, мишка любит песни петь: *(музыка 7)*

*Медведь:* А, я мишка-медведь,

Люблю песни я петь.

Всех мудрее и сильней,

Главный я среди зверей.

Ой да ай, мишке подпевай!

Ой да ай, мишке подпевай!

*Воспитатель:* А потом забрёл медведь и как начал реветь.

*Медведь:* Вот так терем-теремок

Он не низок не высок,

Кто в теремочке живет

Кто в не высоком живет?

Кто в теремочке живёт?

*Дети:* Я мышка-норушка

Я лягушка-квакушка

А я зайчик-побегайчик!

 Я лисичка-сестричка

Я волчок-серый бочок.

*Дети*: а ты кто?

*Медведь:* А я мишка-косолапый!

Пустите меня к себе жить?

*Дети:* Мало в нашем доме места,

Всем нам будет очень тесно…

*Медведь:* Вот, так горюшко-беда

Мишке Жить пойти куда?

Вы пустите, помогу,

Обещаю, чес смогу!

*Мышка:* Что же делать нам друзья?

*Лягушка:* Ох, не знаю я друзья…

*Зайчик:* Вот бы больше был бы дом,

Все бы поместились в нем

*Волк:* Знаю я, как все устроить,

Надо просто дом построить.

*Мышка:* И тогда не будет тесно,

Всем зверятам хватит места.

*Медведь:* Как я рад, что в вшестером

Мы постоим новый дом!

*Воспитатель:* Вот уж дело, так-то дело,

За работу взялись смело. *(конструирование теремка из мягкого модуля)*

*Воспитатель: (музыка 9)* Тук-тук молотком

Будем строить новый дом.

Лы-лы-лы-лы есть работа для пилы,

Ша-ша-ша-ша крыша очень хороша!

Тук-тук молотком

Получился новый дом!!!

*Воспитатель:* Раз уж вот и он – новый дом

Много-много места в нем.

*Воспитатель:* Стоит в поле теремок

И широк он и высок

Много в нем живет друзей

Вместе будет веселей!

*Воспитатель:* ребята, как вам удалось сделать такой красивый домик? *(Ответы детей).* А что же помогло нашим персонажам, построить новый дом? *(Дружба).* Правильно, мы работали дружно. Какие звери поселились в теремке? *(Ответы детей).*

Как они просились в теремок с какими словами? *(Терем- теремок! Кто в тереме живет).*

*В сказке у каждого зверя есть прозвище, давайте их вспомним (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок- серый бочок, медведь косолапый).* А кто же сломал теремок? *(медведь).* Почему медведь сломал теремок? *(Потому что медведь большой, а домик маленький).* Где после этого поселились звери? *(Они построили новый домик, ещё лучше прежнего*). Быстро ли звери построили новый дом? Почему? *(Быстро. Потому что делали всё дружно все вместе).* Чему учит нас сказка? *(Ответы детей).*

Воспитатель: а теперь, дети, я предлагаю Вам построить теремок своей мечты из «Даров Фребеля». *(перед детьми стоят коробки с дарами Фребеля. Каждый ребенок строит теремок своей мечты. Музыка 10)*

*Воспитатель:* Сказка «Теремок» учит дружбе, гостеприимству, доброжелательности и доброте. Ведь в одном домике, все вместе жили самые разнообразные животные. Все звери в этой сказке добрые и отзывчивые. Они никому не отказали в крыше над головой. И даже когда у них сломался дом, они все вместе, дружно, построили новый дом, ещё лучше прежнего.

Интернет ресурсы:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=313>

<https://kopilkaurokov.ru/logopediya/uroki/plan_konspekt_zaniatiia_teremok>

<https://dohcolonoc.ru/utrennici/12362-stsenarij-skazki-instsenirovki-stoit-v-pole-teremok.html>