**МБДОУ ДС «Золушка» г. Волгодонска**

**Конспект открытого занятия**

**по экспериментально-исследовательской деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**компенсирующей направленности для детей**

**с тяжёлым нарушением речи.**

**Тема:**

**«Путешествие по школьным урокам»**

Подготовила: воспитатель высшей

 квалификационной категории

 Разливаева Ирина Викторовна

2021 г.

**Тема: «Путешествие по школьным урокам»**

**Цель:** мотивирование воспитанников к обучению в школе.

**Задачи**: научить дошкольников развивать у себя исследовательские умения: выявлять проблему, собирать информацию, наблюдать, анализировать, обобщать, проводить эксперименты, делать выводы.

Определить наиболее эффективные способы растворения веществ в воде.

Установить связь между строением птичьего пера и его функцией.

Подвести детей к выводу о необходимости стереоскопического зрения для человека, формировать знания о правильном уходе за глазами, научить снимать усталость с глаз (от аккомодационного напряжения).

Установить зависимость удаленности от Солнца и температурой планет.

Объяснить детям с помощью опыта, что земля обладает силой притяжения.

Закрепить знания о свойствах песка. Обогащать активный словарь детей.

Развивать умение делать выводы из результатов исследований и четко излагать свои мысли. Способствовать развитию познавательной активности детей, любознательность, наблюдательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

**Оборудование:**

Колокольчик.

Презентация уроков с переменками распечатанная: «анатомия», «геометрия», «биология», «астрономия», «физкультура» .

1. Листы бумаги, ручки с колпачком на каждого ребёнка; картинки с изображением детей правильно и неправильно сидящих за столом, ухаживающих за глазами; плакат Тренажёр В.Ф Базарного, лазерный фонарик.

2. Коврограф «Ларчик Воскобовича»,мини ларчик и лента липучка на каждого ребёнка, карточки с изображением линий.

3. Лупы, перья маховые и пуховые.

4. Аудиозапись физминутки «Будем спортом заниматься».

5.Плакат «Солнечная система», настольная лампа.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** У нас сегодня много гостей, а мы всегда рады гостям, правда. А что нужно сделать, чтобы гости почувствовали, что мы им рады *(ответы детей: улыбнуться, показать что-то интересное, подарить что нибудь и т.п.).* Скажите пожалуйста, а в какую группу вы ходите?*( Ответы детей).*  Из подготовительной группы. Значит вы самые взрослые среди детей детского сада. Расскажите, какие у вас бывают занятия? *(Ответы детей).* Но,совсем скоро придет пора прощаться с детским садом. Почему? *(Ответы детей).* Потому что вы станете школьниками. В школе нет занятий. Вместо них - … уроки. Много разных школьных предметов предстоит вам изучить на уроках.

А что это за звук?

***(Звенит звонок)*** *(Ответы детей).* Это школьный звонок. Он сообщает о начале и конце урока. А сейчас мы с вами перенесемся в будущее: представьте, что вы — уже школьники, учитесь в школе и изучаете на уроках много интересных школьных предметов.

**Первый урок анатомии.**

***(Звенит звонок)***

Звонок зовет нас на урок анатомии. *(Показ иллюстрации класса).* Анатомия — наука, изучающая тело человека. На уроках анатомии вы узнаете, от чего зависит цвет волос у ребенка, сколько у человека костей, как работает сердце.

Представьте себя на уроке анатомии.

**«Зачем человеку два глаза?»**

Вот интересно, зачем человеку два глаза? А если бы был один большой глаз?

Давайте выясним, сколько глаз лучше, два или один?

Положите перед собой чистый лист бумаги, возьмите ручку и поставьте на листе точку. А теперь встаньте и попробуйте быстро попасть ручкой в нарисованную точку. Получилось? *(Ответы детей).* Это сделать легко.

А теперь проделайте то же самое, закрыв рукой один глаз. Что скажете? Легко ли было выполнить это задание?

Попробуем другой эксперимент: снимите колпачок с ручки и быстро наденьте его обратно. У вас возникли трудности? *(Ответы детей).* Нет. Это простое задание. А теперь снимите колпачок с ручки, зажмурьте один глаз и быстро наденьте колпачок на ручку. А как на этот раз? *(Ответы детей).* Задание выполнить оказалось не так уж просто.

Это потому, что наши глаза передают в мозг две картинки, немного отличающиеся друг от друга.

*Вывод*: так сколько же глаз нужно человеку? *(Ответы детей).* Два глаза.

**Дидактическое упражнение «Правильно и неправильно»**

Глаза надо беречь. Посмотрите на картинки. Кто правильно ухаживает за глазами? Почему? *(Ответы детей).* Почему нельзя тереть глаза руками? Руки могут быть грязными и грязь попадет в глаза. Зачеркните неправильную картинку.

А теперь скажите, кто правильносидит за столом, мальчик или девочка? Почему? *(Ответы детей).* Зачеркните неправильную картинку. Нельзя наклоняться близко к книге или тетрадке. Глаза быстро устают, когда смотрят на то, что расположено близко к ним. А если глаза устанут смотреть , значит нужно *(Ответы детей).*Я вам предлагаю сделать зарядку для глаз: следите за волшебным лучом, только глазами.

***(Звенит звонок)***

А этот звонок зовет не на урок, а на перемену!

**Динамическая пауза «Перемена»**

Переменка! Переменка! (*Идут по кругу)*

Отдохните хорошенько (*маршируют на месте)*

Можно бегать и шуметь (*Прыжки на месте*)

Танцевать и песни петь (*Танцуют)*

Можно сесть и помолчать *(Приседают)*

Только, чур! Нельзя скучать (*Грозят пальцем)*

***(Звенит звонок)***

**Второй урок геометрии.**

Звонок зовет нас на урок геометрии. *(Показ иллюстрации класса).*Геометрия- это раздел математики изучающий линии и фигуры. А сейчас представим себя на уроке геометрии и попробуем разобраться:

**« Что же такое линии, какие они бывают?»**

Садитесь за парты, перед вами коврографы и липкие ленты, а также карточки с образцами линий . Вам необходимо изобразить разные линии:

1. Прямая

2. Кривая

3.Ломанная

4.Пересекающиеся

5.Спиральная

6.Дуга

7.Замкнутая

Посмотрите на свои работы и расскажите, что мы узнали о линии? *(Ответы детей: линии бывают разными: толстыми и тонкими, прямыми и кривыми, в виде зигзага и волны, спирали и завитка, сплошными и прерывистыми).*

Воспитатель: есть реальная, а есть воображаемая линий, определяющая направление, уровень, предел чего – нибудь (линия экватора, линия горизонта).

- Существуют не графические линии: железнодорожный путь, трамвайный путь, провода электропередачи, телефона.

Слово «линия» может обозначать: (работать по профессиональной линии, родственники по прямой линии, родня по женской линии).

Линию недаром можно назвать Ее Величеством, так как она дает контур всем вещам и предметам на бумаге. Если бы ее не было, художник мог бы нарисовать только размытые пятна.

***(Звенит звонок)* Переменка**

**Малоподвижная игра** «Построй линию»: колонну, замкнутую линию, шеренгу.

***(Звенит звонок)***

**Третий урок биологии.**

Звонок зовет нас на урок биологии. *(Показ иллюстрации класса).* Биология — наука, которая изучает все живые существа. На уроках биологии вы узнаете много интересного о разных растениях, о самых больших обитателях планеты — китах и самых маленьких — микробах.

А сейчас представим себя на уроке биологии и поговорим о птицах.

**«Как устроены перья у птиц?»**

Птицам нужны разные перья. Перед вами перо маховое и перо пуховое. Давайте рассмотрим их. Что можно сказать о размерах перьев? *(Ответы детей).* Маховое перо намного больше пухового.

Дайте упасть маховому перу и проследите за его падением. Как оно падало? *(Ответы детей).* Медленно, плавно кружась. А теперь проделайте то же самое с пуховым пером. Как оно падало? *(Ответы детей).* Еще медленней.

А теперь рассмотрим стержень каждого пера. Чем они отличаются? *(Ответы детей).*У махового пера толстый и пустой внутри стержень*.* У пухового пера тонкий, мягкий стержень.

Взмахните маховым и пуховым пером. Что вы ощутили? *(Ответы детей).* Маховое перо рассекает воздух резко, со звуком. Пуховое перо не рассекает воздух.

Рассмотрите перья через лупу. Обратите внимание как волоски перьев расположены относительно друг друга. У махового пера волоски сцеплены между собой, а у пухового волоски расположены по отдельности.

Давайте порассуждаем, для чего птицам такие перья? *(Ответы детей).*

*Вывод: Маховое и пуховое перо отличаются: маховое перо помогает птице летать, а пуховое — сохранять тепло.*

***(Звенит звонок)***

**Четвёртый урок физкультуры.**

Звонок зовет нас на урок физкультуры. *(Показ иллюстрации класса)* На уроках физкультуры вы познакомитесь с разными видами спорта, станете сильными, ловкими, быстрыми. А сейчас потренируемся.

**Физминутка «Будем спортом заниматься»**

*(Дети выполняют движения под музыку соответственно тексту).*

***(Звенит звонок)***

**Пятый урок астрономия.**

Звонок зовет нас на урок астрономии. *(Показ иллюстрации класса).* Астрономия, о чем же эта наука? «Астра» в переводе с греческого языка означает «звезда». Так что же изучает наука астрономия? *(Ответы детей).* Астрономия — наука о звездах и всех небесных телах: планетах и их спутниках, кометах и многих других.

Представьте себя на уроке астрономии.

**«Далеко-близко»**

Взгляните на иллюстрацию. *(Показ).* Так выглядит Солнечная система. Вот наша планета, которая называется как? Земля. А Солнце — это звезда.

Представим, что включенная лампа — это раскаленное Солнце. Сожмите два кулака — это будут планеты. Теперь поднесите один кулак близко к лампе-Солнцу, а другой кулак — подальше от лампы. Что вы почувствовали? *(Ответы детей).* Чем ближе кулак к лампе, тем ему теплее. Чем дальше от лампы, тем больше расходятся в стороны лучи и тем меньше их попадает на кулак.

А как же с планетами? На каких жарко и тепло, а на каких холодно.

*(Ответы детей).*Чем ближе планета к Солнцу, тем жарче на ней, а чем дальше планета от Солнца, тем холоднее на ней. Покажите самую горячую планету. *(Показ)*. Покажите самую холодную планету. *(Показ).* А наша планета расположена не очень близко и не очень далеко от Солнца. И только милая Земля во всем пригодна для жилья.

***(Звенит звонок)***

Вот и закончились наши уроки в школе. Что вам понравилось в школе?

Какое задание вам понравилась больше всего? Зачем нужно в нее ходить?

Что нужно делать первокласснику, чтобы хорошо учиться?

 Мы с вами не успели поговорить еще о многих интересных науках, которые вам предстоит изучать в школе. Впереди у вас много интересных открытий. Желаю вам получить в школе много знаний и много хороших оценок. Спасибо!