**Конспект занятия по** [**финансовой грамотности**](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekonomicheskoe-vospitanie)

**«Семейный бюджет и расходы семьи»**

Цель: расширить представление детей о семейном бюджете, о расходах семьи.

Задачи: дать понятие *«Семейный бюджет»*, о том, как складывается семейный бюджет; познакомить с новым понятием *«расходы»*, какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги). Воспитывать в детях бережливость и умение экономно *(разумно)* тратить деньги. Закреплять правила поведения в общественных местах *(супермаркет)*. Развивать интерес детей принимать роли на себя, реализовывать и развивать сюжет игры. Закреплять знания о функционировании магазина.

**Ход занятия:**

***СЛАЙД 2 ПРИВЕТСТВИЕ***

Воспитатель: - Ребята, у каждого из вас есть семья ***(СЛАЙД 3)***

-Что такое семья? Сколько человек в вашей семье?

-Из кого она состоит? *(Папа, мама, я, сестра, брат, бабушка, дедушка.)*

-Видите, семьи бывают разными, большими и маленькими по своему составу. У каждого члена семьи есть свои обязанности.

-Чем занимается папа? *(Работает, занимается ремонтом квартиры и т. д.)*

-Как помогаете маме и папе вы? *(Дети моют посуду, помогают готовить обед, убирают за собой игрушки, вещи и т. д.)*

-Что делает бабушка? *(Вяжет носки, печет пироги и т. д.)*

-Что делает дедушка? *(Ответы детей.)*

-Получается, что все **заняты полезным делом**, чтобы в доме было уютно, красиво, чисто. Тогда и вам приятно находиться в таком доме (квартире, и гостей можно пригласить.

-Что делает мама? *(Работает, стирает, убирает, готовит обед и т. д.)*

-Но, согласитесь, для того, чтобы приготовить вкусный обед, нужно купить…. *(продукты)*.

**Загадки (дети находят отгадки)**

Белый сладкий камень

В чашке нашей тает,

Чай, компот одобряет (*Сахар*)

Может разбиться,

Может и вариться,

Если хочешь - в птицу

Может превратиться (*Яйцо*)

Белая водица

Всем нам пригодится.

Из водицы белой

Все, что хочешь, делай:

Сливки, простоквашу,

Масло в кашу нашу,

Творожок на пирожок,

Кушай, Ванюшка, дружок! (*Молоко*)

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, и белый,

А бывает подгорелый (*Хлеб*)

Что за палочка такая?

Ароматная, мясная?

Ну, вкуснейший бутерброд,

Полезай скорее в рот! *(Колбаса)*

С макаронами вприкуску

Очень-очень есть их вкусно.

Да еще мечта и киски

Эти длинные. *(Сосиски)*

Сахаристая рубашка,

Сверху — яркая бумажка.

Сладкоежки любят это.

Что за лакомство? (*Конфета*)

Воспитатель: - Для того, чтобы постирать белье, нужно иметь… *(порошок, мыло)*

-То есть необходимо сделать много покупок, а товар, как известно, бесплатно не отдается. Он (*продается)* и имеет (*цену*)

-Без чего же нельзя обойтись при покупке товара? *(Без денег.)*

-Верно, тогда расскажите, пожалуйста, как в вашей семье появляются **деньги**. *(Папа и мама работают.)*

-Да, за то, что люди работают, им платят зарплату, ибо каждый труд должен оплачиваться. ***(СЛАЙД 4)***

-Кем же работают ваши родители? *(Ответы детей.)* Ребята, ваши бабушка и дедушка, когда были молодыми, тоже работали, а теперь они состарились, и государство за их труд выплачивает им деньги.

-Каждый месяц почтальон приносит бабушкам и дедушкам пенсию ***(СЛАЙД 5)***

-Правильно, а если у кого-то в семье есть старший брат или сестра, и они учатся после окончания школы в училище, техникуме или институте, то им тоже выплачивают каждый месяц **деньги**. Эти **деньги** называются новым для вас словом — стипендия ***(СЛАЙД 6)***

-Теперь мы с вами знаем, как в вашей семье появляются **деньги**.

-Если сложить все вместе — зарплату папы, зарплату мамы, пенсию бабушки и дедушки, ***(СЛАЙД 7)*** стипендию брата и сестры, то получается **доход**, составляющий семейный бюджет. Запомните это, ребята.

-Так что же такое семейный бюджет? *(Ответы детей.)*

***Видео-Физкультминутка***

-А теперь поговорим о том, что же такое *«расходы»*.

-На что тратятся [деньги у вас в семье](https://www.maam.ru/obrazovanie/dengi)? *(Ответы детей.)* ***(СЛАЙД 8)***

-За деньги можно купить много полезных и нужных вещей, продуктов, потратить их на какие-то другие цели.

Воспитатель: Важно правильно и экономно, разумно использовать деньги. Они нелегко зарабатываются

**СЛОВЕСТНАЯ ИГРА «Что можно купить, а что нельзя?»**

Если предмет можно купить в магазине, хлопните в ладоши, а если нет, топните ногою (машину, телевизор, ветер, молоко, здоровье, счастье, лодку, снег, яйца, радугу, дом, ковер, солнце, самокат, пирог, море, любовь, счастье, куклу, телефон, океан)

-Ребята, мы можем совершить денежные расходы на то, чтобы купить, например, стиральную машину, а можем купить порцию мороженого. Стиральной машиной мы будем пользоваться долго, а на сколько нам хватит мороженого?

-Значит, стиральную машину мы назовем товаром длительного пользования, а порцию мороженого — товаром кратковременного пользования. ***(СЛАЙД 9, 10)***

Воспитатель:

-Еще, ребята, мы должны расходовать деньги на услуги, т. е. это:

а) плата за жилье *(за квартиру, воду, газ)*. (Дети называют, за что нужно платить: за телефон, за детский сад и т. д.);

б) личные услуги (на отдых в санатории, за стрижку в парикмахерской, за билет в кинотеатр и т. д.). ***(СЛАЙД 11)***

***ИГРА НА ЛИПУЧКАХ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»***

Воспитатель: - Таким образом, мы познакомились с новыми для вас понятиями. Напомните, что же такое семейный бюджет? Что такое расходы? Какими бывают они?

-А сейчас я вас приглашаю снова встать в круг взяться за руки и друг другу улыбнуться. Здорово. Продолжите фразу: *«Сегодня я узнал…»* или «Сегодня мне запомнилось», *«Сегодня было трудно»*

-Давайте возьмемся за руки и скажем:

-Мы ребята просто класс!