Методическая разработка урока

учителя начальных классов МАОУ лицея 1 г. Канска Волковой Снежаны Дмитриевны

**Предмет:** Математика

**Класс:** 2А

**Образовательная** **программа:** «Начальная школа XXI века»

**Тема** **учебного занятия:** Единичный отрезок и его длина.

**Форма** **организации учебной деятельности:** математический аукцион

**Ресурсы:** презентация, словарь Ожегова, магнитные планшеты, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, платформа РЭШ, карточки, цветные карандаши, жетоны.

**Содержательная** **цель**: закрепить образовательные результаты по изученным темам «Двузначные числа», «Числовой луч», «Решение задач», выявить проблемные моменты для организации дальнейшей работы с детьми.

**Деятельностная** **цель**: научить детей использовать и применять свои знания в ситуации математического аукциона. Научить определять степень освоения планируемых результатов путем самооценивания.

Планируемые результаты:

**Предметные:** закрепят навыки работы с числовым лучом; потренируются в решении простых задач; закрепят навыки работы с двузначными числами (сложение, вычитание, сравнение, запись, десятичный состав числа)

Метапредметные:

**Познавательные:** использовать умения работы с числовым лучом, понятием единичный отрезок, определять точки на числовом луче, отличать луч от других геометрических фигур; решать примеры на сложение и вычитание двузначных чисел, сравнивать числа, записывать, определять десятичный состав двузначных чисел; решать задачи; знать структуру простых задач.

**Регулятивные**: оценивать полученные результаты, соотнося их с поставленной задачей; оценивать свою деятельность на учебном занятии, определять успехи и трудности.

**Коммуникативные:** планировать учебное сотрудничество с одноклассниками; договариваться в группе, принимать коллективные решения; уметь слушать и слышать друг друга.

**Личностные:** формировать позитивную самооценку; уметь радоваться успехам других; развивать критическое мышление.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Действия обучающихся |
| Организационный  4 мин.  Фронтальная работа | Учитель заранее предлагает вытянуть карточки со знаками «=» «+» «-»  Учитель приветствует класс, просит занять места.  В соответствии с изображением на своем жетоне. | Дети выбирают карточки-жетоны и рассаживаются по группам. |
| Этап самоопределения к деятельности  Фронтальная работа  4 мин.  Слайд 1 (Конкурс «Математический аукцион»)  Слайд 3 (Понятия «Аукцион», «Аукционист», «Аукционер») | - Хотите знать, почему я так необычно выгляжу? Тогда посмотрите на карточки на ваших столах. Что вы видите?  Зачеркните все цифры и прочитайте тему урока.  Мы сегодня с вами проведем конкурс-аукцион и каждый для себя определит, все ли он усвоил из прошлых уроков.    Фронтальный опрос:  - Что такое аукцион? (Выслушивает ответы)  - Что бы более точно понять что же это такое, к чему можно обратиться?  - В толковом словаре Ожегова написано: Аукцион – это публичная распродажа, при которой покупателем становится тот, кто предложит более высокую цену.  Я буду проводить аукцион – таких людей называют аукционист.  А вы будете аукционерами, но не каждый по отдельности, а в команде. | -Буквы и цифры. Зачеркивают, читают тему урока.  - аукцион - это мероприятие, на котором продают что-то. Кто называет большую цену – забирает товар.  - википедия или словарь. |
| Актуализация знаний  Устный счет | У вас уже есть начальный капитал 10 жетонов. Это так называемые деньги, за которые вы будете покупать задания. Даю вам возможность увеличить капитал, ответив на мои вопросы. Ответы вы будете писать на планшетах, каждый на своем. Если вся команда пишет правильный ответ-получает жетон.  - Сколько месяцев в году?(12)  - Сколько получится, если из 20 вычесть 10?(10)  - 1 слагаемое 10, 2 слагаемое 7. Найди сумму.(17)  - На поляне у дубка  Крот увидел два грибка,  А подальше, у осин,  Он нашел еще один.  Кто ответить нам готов,  Сколько крот нашел грибов? (3)  - Лена хочет купить куклу за 70 рублей. У нее есть 50.  Сколько рублей не хватает на покупку? (20) | Дети пишут на планшетах ответы на вопросы. |
| Постановка учебной задачи  25 мин  Индивидуальная работа  Слайд 4 (Правила работы в группах)  Фронтальная работа  Групповая работа | Перед вами экран. Здесь прописаны лоты, которые мы будем разыгрывать – темы, которые мы прошли. У каждого лота своя стоимость.  Остается только вспомнить правила работы в группе и узнать правила аукциона.  - Какие существуют правила работы в группах?  Правила аукциона:  Кто за задание даст наибольшую цену, тот будет давать ответы на задания. Но выполнять задания будут все команды. Если команда ответит на задание неправильно, то ответы на задание даёт команда, которая давала чуть меньшую цену за задание. За правильно выполненное задание команда получает столько, сколько стоит лот. Побеждает та команда, которая на аукционе наберёт наибольшее количество жетонов.  И так! Наш математический аукцион объявляю открытым!  Начинаем с команды +. | Участники разбиваются на команды по цветам и рассаживаются по местам.  - Говорить поочереди.  - Обращаться к друг другу по имени  - Не отвлекаться на посторонние дела  - Уважать чужое мнение  - Внимательно слушать друг-друга  Команды получают житоны.  Следуют правилам аукциона, торгуются.  Выполняют задания.  Зарабатывают баллы.  Соединяют картинки, выполняют вычисления. |
| Физминутка  2 мин. Лот с сюрпризом | **Физкультминутка "Круглое число"**  Называю число. Если круглое, поднимаем руки вверх, соединяем, образуя круг. Не четное-приседаем. | Выполняют физкультминутку |
| Основная часть. Торги. Выполнение заданий.  Фронтальная и групповая работа | -Команды, выбирайте поочереди лоты. | Следуют правилам аукциона, торгуются.  Выполняют задания.  Зарабатывают баллы.  Соединяют картинки, выполняют вычисления. |
| Физминутка  2 мин. Лот с сюрпризом | Подпрыгните столько раз, сколько щупалец у осьминога.(8)  Поморгайте столько раз, сколько десятков в числе 60 (6)  Наклонитесь столько, сколько цветов на флаге России.(3)  Прохлопайте в ладоши самое большое однозначное число(9) | Выполняют физкультминутку |
| Подведение итогов  5 мин  Работа в группах | Подсчитывается количество баллов. Та команда, у которой больше баллов побеждает. Участники команды награждаются грамотами. | Подсчитывают количество баллов.  Победители получают грамоты |
| Заключительный этап  5 мин  Фронтальная работа  Рефлексия учебной деятельности | Возьмите на столах оценочные листы и оцените свои знания.  Если все получалось и было легко, ставьте + рядом с умением  Если это умение вызвало затруднение и выполнить задание не получилось ставьте -  Отложите в сторону оценочные листы. И возьмите свои знаки + - =  Вспомните как вы сегодня работали в группе? Было ли комфортно.  Если вы были активны и участвовали во всем, раскрасьте знак зеленым цветом.  Если не всегда были активны – желтым.  И если вы сегодня совсем не принимали участие и вам было не интересно – красным.  Спасибо вам за урок! | Заполняют рефлексивный лист  Раскрашивают жетоны «+», «-», «=», поднимают карточки вверх. |