Конспект

комплексного занятия по ознакомлению с окружающим миром

с детьми с ТНР в старшей группе

Тема: « Вершки – корешки»

Воспитатель: Квасневская Ольга Александровна

**Цель:** Познакомить с авторской дидактической игрой « Вершки – корешки»

**Задачи:**

1. **Образовательные:** - обучать детей целенаправленной игре, выполнять правила, доводить игру до конца; - познакомить детей со строением растений, с новым словом « корнеплод».
2. **Коррекционно – развивающие:** - закреплять и расширять знания детей об овощах (есть съедобные корешки, корнеплоды, съедобные плоды – вершки); - развивать зрительный анализ и синтез ( составление целого растения из его частей); - закреплять пространственные отношения « над», « под»; - развивать память, внимание, речь, мелкую моторику; - обогащать словарный запас детей.
3. **Воспитательные:** - воспитывать интерес к играм со сверстниками, дружеские отношения, желание прийти на помощь, аккуратность.

**Оборудование:** Авторская дидактическая игра « Вершки – корешки»,

корзинка Осени, демонстрационный материал « Овощи» в полный рост, две тарелочки из картона, плоды овощей из цветной бумаги, клей по количеству детей.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки « Мужик и медведь», просмотр мультфильма « Вершки и корешки», работа с детьми по лексической теме « Овощи».

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть**

**-** Ребята, вы уже много знаете об овощах. Хотите совершить увлекательный поход на огород и может быть узнать еще больше?

**-** Да, очень хотим! (дети собираются на середине группы)

- Тогда, сначала играем в игру « Что растет на огороде». Я буду называть различные предметы, а вы мне отвечаете только « Да» или « Нет» - растет на огороде или не растет (огурец, яблоко, мячик, малина, ложка, тапки, баклажан, апельсин, подберезовик, шапка, карандаш, перец, помидор, мороженое)

**Игра « Что растет на огороде»**

**-** Молодцы, ребята, вы дали правильные ответы. А, я слышу чьи то шаги. Давайте посмотрим, что там происходит?

**Сюрпризный момент.**

Мы находим корзинку за дверью группы.

- Какая красивая осенняя корзинка, здесь и письмо есть, на нем написано « Для ребят».

« Здравствуйте, ребята, вы догадались от кого это письмо? Да, это я, Осень! Я слышала все ваши ответы, мне очень понравилось, как вы играли и поэтому примите от меня эту корзинку. Загляните и вы найдете там увлекательные осенние игры».

**2. Основная часть**

- Чем же Осень хочет нас увлечь? Посмотрим.

Воспитатель вместе с детьми заглядывают в корзинку и достают из нее картинки с изображением растений и их частей. Рассматривают.

- Давайте вспомним и расскажем, как называются части растений?

- Стебель, корни, листья, цветочки, ветки, плоды (дети)

- Правильно, каждая часть имеет свое название. И растут каждая на своем месте. Корни где?

- Под землей. (дети)

- Стебель листья, цветы, плоды где?

- Над землей. (дети)

- А давайте рассмотрим овощи на грядке.

Рассматривают помидор, огурец, баклажан, перец.

Дети рассказывают где и как растут все части этих овощей.

- Корни под землей, а стебель, листья, плоды, цветы над землей (дети).

Рассматривают морковь, свеклу, редиску, картофель.

- Стебель, листья, цветы над землей, корни и плоды под землей (дети).

- Правильно, ребята, корни и съедобные плоды растут под землей и называются «корнеплоды» и употребляются в пищу.

- Вот какой урожай сегодня нам преподнесла Осень. А теперь можно и поиграть.

**Дидактическая игра « Вершки – корешки»**



**1 вариант игры:** Все ребята берут в руки карточки с изображением верхней или нижней части овощей, « Вершки» или « Корешки», разбегаются

« врассыпную». По сигналу: « Раз, два, три – свою пару найди! нужно быстро соединить вместе верхнюю часть растения с нижней, то есть к каждому « Вершку» свой « Корешок».

**2 вариант игры:** Все ребята делятся на две команды « Вершки» и « Корешки». Первая команда берет части овощей, у которых съедобные вершки, вторая команда берет части овощей со съедобными корешками (корнеплодами). Команда, которая первая соберет свои овощи, считается победителем.

**3.Заключительная часть**

- Молодцы, ребята, хорошо поиграли и узнали много нового и интересного. Что же вам запомнилось?

- Новая игра « Вершки – корешки», съедобный корень называется корнеплод, как растут овощи на огороде, под землей растут корни овощей, другие части растут над землей

( ответы детей).

- Правильно, но в нашей корзинке еще что то есть. Это различные овощи. Нам нужно разложить наш урожай по тарелочкам, в одну все съедобные вершки, в другую съедобные корешки ( корнеплоды)

Дети выполняют аппликацию, выбирают и наклеивают овощи по заданию воспитателя, применяя полученные знания.





 

 