**Исследуй, твори и побеждай**

*Афанасьева Галина Алексеевна, учитель начальных классов,*

*Почетный работник воспитания и просвещения РФ*

 Стаж педагогической деятельности – 32 года, из них больше 20 лет была руководителем школьного краеведческого кружка «Юный краевед». Хочу поделиться со своими коллегами с воспоминаниями. История создания нашего школьного краеведческого кружка связана с моим воспитанником – Столяровым Юрием. В начале 2000 годов я работала учителем истории и культуры родного края в старших классах в МБОУ «СОШ № 48» г.Чебоксары и была назначена классным руководителем 5а класса, где обучался Столяров Юрий. Мальчик из неблагополучной семьи: мама с папой пили, нигде не работали. Воспитанием занималась бабушка. Но вскоре её не стала. В 6 классе Юра начал пропускать уроки, вскоре мы узнали, что он в компании своих родителей начал принимать алкоголь.
Ответственность за судьбу этого ребёнка пришлось взять на себя. Так у меня появился

«сын полка». Помню, мы сидели с ним после уроков и долго беседовали. В течении 2 месяцев по утрам я ходила к ним домой и забирала его в школу, после уроков мы выполняли домашнее задания. А потом стали приходить и его друзья после уроков, такие же как он. В то время в школе я вела кружок «Юный краевед», на этот кружок ходили дети из неблагополучной семьи. С тех пор прошло много лет, но теплые воспоминания до сих пор хранятся в памяти. Наше объединение было необычное, этим детям было всё интересно: мы выезжали в походы с ночевкой, сидели вокруг костра и загадывали и писали желания и закапывали в бутылках эти записки, а на следующий год выкапывали и радовались тому, что у нас всё исполнилось. Потом начали организовывать фольклорные экспедиции по городам республики: записывали песни, пословицы, обряды и традиции. И началась интересная жизнь… Мы участвовали везде и самое главное с нами была Вера, Надежда и Любовь. Ребята стали успевать в учёбе, они с удовольствием посещали школу. Мы участвовали на научно – практических конференциях и побеждали. А Столяров Юра с таким интересом занимался исследованием, первая его работа называлась: «Храни огонь родного очага» (Сравнительно – сопоставительный анализ чувашских и русских обрядов при строительстве дома). Юра мечтал строить свой дом, но он в начале построил его по обычаям предков в своей работе… В пяти различных конференциях Юра занял призовые места, побывал в Москве и занял там 2 место. За достигнутые успехи в исследовательской деятельности Столяров Юра стал стипендиатом главы администрации города Чебоксары. Он уже взрослый мужчина, у него своя семья, дом, дочь, работает в МВД. За 30 лет работы в школе почему – то именно история судьбы этого мальчика до сих пор хранится в глубоко в моём сердце. И вот недавно, звонок с незнакомого номера телефона… Голос моего воспитанника. Это был – Юра Столяров. И опять воспоминания, слезы радости, слова благодарности. Вот оно счастье...

 Таких историй у каждого учителя есть, я и не сомневаюсь. Ведь чужих детей не бывает. И всё же я думаю, что главная задача учителя заключается в том, чтобы научить ребенку быть Счастливым. И искать это счастье в мелочах. Мышление ребёнка начинается с удивления. Как важно это удивление для дальнейшего развития ребёнка. Благодаря внеурочной деятельности и работы школьного кружка «Юный краевед» многие мои воспитанники стали стипендиатами Главы Республики. С 1 сентября 2022 года работаю учителем начальных классов в МАОУ Домодедовская СОШ№ 12 им. полного кавалера ордена Славы В.Д.Преснова Московской области г.о. Домодедово. Каждый день передо мной сидят второклассники. Что я им могу дать кроме школьных знаний?

 Стараюсь дарить им весь свой опыт с полной отдачей. Даю им уверенность в себе…