**Конспект логопедического занятия в младшей группе «Игрушки»**

**Коррекционные – образовательные задачи:** Обучение детей умению соотносить предметы с их словесным обозначением (в пассиве или активе в зависимости от возможностей каждого из детей). Обучение пониманию вопроса «Где?»

**Коррекционно-развивающие задачи:** Выработка правильного речевого диафрагмального дыхания. Уточнение артикуляции гласных звуков. Развитие слухового внимания.

**Воспитательные задачи:** Воспитание положительной установки на участие в занятии, навыков взаимодействия на занятии, аккуратности.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент. Упражнение «Бегемотик», «Улыбка».**

- Ребята, посмотрите, какой бегемотик пришел к нам в гости. Видите, как он широко открывает рот. Давайте попробуем сделать также. Откроем широко рот, закроем.

Бегемотик рот открыл,

Подержал, потом закрыл.

Мы подразним бегемота –

Подшутить над ним охота.

*Делают упражнение 3-5 раз.*

С бегемотиком пришел в гости и щенок. Посмотрите, как он улыбается. Зубки «дружат» - стоят верхние зубки на нижних. Давайте, сделаем также.

Улыбается щенок,

Зубки напоказ.

Я бы точно также смог –

Вот, смотри сейчас.

*Делают упражнение 3-5 раз.*

1. **Упражнение «Как говорят игрушки?»**

Ребята, посмотрите какие игрушки пришли к вам. Кукла, поезд, мишка, конь.

Где мишка? Покажи.

Где кукла? Покажи.

Где поезд? Покажи.

Где конь? Покажи.

Кукла плачет: «А-а-а». Давайте покажем все вместе, как плачет кукла.

Давайте покажем, как ржет конь: «И-и-и»

Давайте покажем, как гудит паровоз: «У-у-у»

Давайте покажем, как рычит мишка «О-о-о»

*Дети повторяют упражнение 3-5 раз.*

1. **Подвижная игра «Гном»**

Дождик, дождик за окном.Четыре ритмичных прыжка.

Под дождем остался гном.Приседают.

Поскорей кончайся, дождик,Встают, смотрят вверх, тянут вверх руки.

Мы гулять идти не можем.Идут по кругу, взявшись за руку.

1. **Упражнение «Мячик для бегемота» (рисование на песке пальчиком)**

Бегемотику очень понравилось, как вы открывали ротики. Давайте

Еще раз порадуем его и нарисуем для него на песке мячики. Вот так. Старайтесь рисовать аккуратно и не рассыпать песок.

1. **Организация окончания занятия. Упражнение «Где бегемотик?»**

Мы с вами сегодня очень хорошо поиграли. В сейчас поиграем вот так. Я буду ходить по кабинету и «пищать» бегемотиком. А вы будете показывать, где пищит бегемотик. Чтобы было интересно, вы должны встать лицом к стенке и не поворачиваться ко мне.

*Логопед меняет местоположение 4-5 раз и следит, кто из детей допускает ошибки, определяя местоположение звука для того, чтобы повторить игру на индивидуальном занятии.*