**Тема:** Квиз, Плиз!

**Цель:** укрепить знания обучающихся по физике

**Задачи:**

* создание условия для развития у школьников умений анализировать;
* развивать умения работать в команде;
* развивать логическое мышление

**Оборудование:** мультимедийный проектор (интерактивная панель); колонки для воспроизведения звуковых файлов; бланки ответов (приложение 1); ручки; дипломы.

**Методические советы по проведению:**

1. Перед началом мероприятия необходимо расставить столы и стулья, проверить презентацию, видеофрагменты на качество изображения и звуковой дорожки, разложить бланки ответов на рабочие места команд.
2. Для проведения мероприятия необходимо иметь ведущего (1 человек), счётная комиссия (минимум 2 человека), человек-помощник ведущего, тот, кто помогает с презентацией и звуком (минимум 1 человек), помощники для сбора бланков.
3. Заранее предложить и сформировать команды по 6-8 человек.
4. В игре  предполагается 5 туров. Вопросы задаются ведущим и дублируются на экране. Ответы на вопросы команды вносят в специальный бланк. По окончании каждого тура бланки забирает счетная комиссия на проверку, а ведущий оглашает правильные ответы.
5. Командам запрещается пользоваться различными устройствами для поиска ответов. В случае нарушения этого правила – команда получает штраф – 3 балла.
6. Правила каждого тура озвучиваются ведущим, высвечиваются на слайде, называется время на вопросы данного тура, время вопроса засекается на слайде.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Слайд 1.Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим интеллектуальный «Квиз, Плиз!», по физике.

Слайд 2. Первое что мы с вами должны сделать – это придумать названия команд. *Когда команды озвучили свои названия.* Перед вами лежат бланки ответов, на каждом бланке подписан тур и сверху есть место для названия команды, впишите его. Обратите внимание, что бланков ответов у вас два комплекта, один вы отдаете счетной комиссии, второй бланк остается у вас, чтобы сверится с ответами и подсчитать результат самим.

Слайд 3. Немного о правилах. В интеллектуальной игре 5 туров. Вопросы задаются ведущим и дублируются на экране. Ответы на вопросы команды вносят в специальный бланк. По окончании каждого тура бланки забирает счетная комиссия на проверку, а ведущий оглашает правильные ответы.

Командам запрещается пользоваться различными устройствами для поиска ответов. В случае нарушения этого правила - команда получает штраф – 3 балла.

Слайд 4. Итак, первый тур 1 тур «**РАЗМИНКА».**

**Ведущий:** Слайд 4.В первом туре, командам будет необходимо узнать о каком ученом идет речь. Поочередно представлено 5 текстовых вопросов, которые зачитывает ведущий, и которые транслируются на экране. А также будет дан портрет ученого, о котором идет речь. Время на обдумывание - 15 секунд на каждый вопрос. За это время командам нужно написать в специальный бланк Фамилию человека. Оценка за правильный ответ – 1 балл

*Слайды 5-9*

**Ведущий:** Попрошу команды сдать бланки первого тура счётной комиссии, а мы тем временем посмотрим правильные ответы.

*(Слайд 10. проверка ответов)*

**Ведущий: Перейдём к туру №2. «Где Логика?».**

Слайд 11.Командам необходимо угадать зашифрованные термины глядя на картинки, на первый взгляд не связанные между собой.Командам будет предложено расшифровать 5 ассоциация, связанных с физикой. Время на обдумывание - 20 секунд на вопрос. Оценка за правильный ответ – 2

*Слайды 12-16*

**Ведущий:** Попрошу команды сдать бланки второго тура счётной комиссии, а мы тем временем посмотрим правильные ответы.

*(Слайд 17. проверка ответов)*

**Ведущий: Перейдём к туру №3. «Ученые на купюрах мира»**

Слайд 18. Командам будет предложено ответить на 5 тестовых вопросов, знаменитыми физиками на денежных купюрах мира. Перед вами будет вопрос и 4 варианта ответа. Вы выбираете тот ответ, который считаете верным. Вам будет задан вопрос и дана в помощь картинка. Задача команд - найти правильный ответ и записать его в специальный бланк. Время на обдумывание - 15 секунд на вопрос. Оценка за правильный ответ – 2

*Слайды 19-23*

**Ведущий:** Попрошу команды сдать бланки третьего тура счётной комиссии, а мы тем временем посмотрим правильные ответы.

*(Слайд 24. проверка ответов)*

**Ведущий:** Перейдём к туру №4. «Физика в кино».

Слайд 25. Этот тур, пожалуй, самый сложный. В нем будет представлено 5 видеовопросов с временем на ответ 20 секунд. Оценка за правильный ответ – 5 балов. Команда после просмотра видеофайла с фрагментом из фильма, необходимо найти ошибку, что не учли режиссеры в кино, с точки зрения физики.

*Слайды 26-30*

**Ведущий:** Попрошу команды сдать бланки четвертого тура счётной комиссии, а мы тем временем посмотрим правильные ответы.

*(Слайд 31. проверка ответов)*

**Ведущий:** Перейдём к туру №5. «Взгляд в будущее».

Слайд 32. В нем будет представлено 5 вопросов с временем на ответ 20 секунд. Оценка за правильный ответ – 5 балов. Команды должны ответить, что имели в виду писатели-фантасты с точки зрения физики, о чем шла речь в данных произведениях.

*Слайды 33-37*

**Ведущий:** Попрошу команды сдать бланки четвертого тура счётной комиссии, а мы тем временем посмотрим правильные ответы.

*(Слайд 38. проверка ответов)*

**Примечание:** победителями становятся команды, которые набрали наибольшее количество баллов.

**Ведущий:** Наша игра подошла к концу. Надеемся, что вы пополнили свои знания.

**Приложение**

Раунд 1 – Разминка

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

Раунд 2 – Где Логика?

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

Раунд 3 – Ученые на купюрах

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

Раунд 4 – Физика в кино

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

Раунд 5 – Взгляд в будущее

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |