

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 34»
город Гусь-Хрустальный

Тема конкурсной работы
«Разработка классических и нестандартных уроков начальной, средней и
старшей школы, занятий в ДОУ»

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей
дошкольного возраста
«Путешествие в страну сказок»
с участием родителей воспитанников

Подготовила воспитатель
Аладышева Анастасия Александровна
педагогический стаж работы 1 год

Тема: Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Название: «Путешествие в страну сказок»

Участники: дети второй младшей группы.

Программное содержание

Цель:

создание условий для совместной двигательной активности детей с родителями в условиях детского сада и формирование интереса родителей к спортивным занятиям детей.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультуры, к здоровому образу жизни, к устному народному творчеству;
- воспитывать волевые качества: смелость, внимание, решительность, выдержку, сосредоточенность, настойчивость в преодолении трудностей.

Развивающие:

- формирование умений правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей;
- развивать психофизические качества детей, координацию движений, равновесие, ориентировку в пространстве.

Обучающие:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости).

Материалы и оборудование: аудиозаписи «В гостях у сказки», «Маша и медведь», мячи, гимнастическая скамейка, мат, коврики, имитирующие кочки, книги «Колобок», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Ёжик, которого можно погладить».

Взаимосвязь с другими видами деятельности: чтение художественной литературы.

Предварительная работа: речевое развитие (чтение художественной литературы):

чтение книг, беседа о прочитанном «Колобок», «Маша и медведь», и т.д.

После НОД: чтение сказок, найденных в «Сказочной стране».

Пояснительная записка

Лучший способ приобщить ребенка к физкультуре – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту.

Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, он обязательно будет им подражать. Именно с этой целью органирую занятия с использованием парных упражнений.

Важнейшей задачей современной семьи и дошкольного учреждения является воспитание здорового ребенка, способного проявлять самостоятельность, творчески мыслящего, уверенного в своих силах.

К сожалению, в настоящее время социальная ситуация не позволяет каждой семье воспитывать ребенка в домашних условиях, да и не у каждой молодой семьи имеется отдельная квартира, возможность быть с ребенком дома. Поэтому обычно ребенок с 2–3 лет идет в детский сад, который призван помочь семье в его воспитании; это особенно актуально для молодой, только еще начинающей строить совместный быт семьи.

Поэтому я, как педагог ищу пути, которые будут способствовать оказанию реальной помощи родителям в повышении их педагогических знаний, ознакомлению их со способами взаимодействия со своим ребенком, выработке родительской позиции; с другой стороны, они помогут мне, как воспитателю, овладеть способами общения с родителями, приемами активизации родителей, выработать единый индивидуальный подход к детям, наконец, гармонизировать отношения детей, родителей и воспитателей как субъектов общения и деятельности.

И в своем выборе я остановилась на совместной физкультурно-оздоровительной, или двигательной, деятельности, воспитывающей и взрослого, и ребенка.

А именно организация и проведение организованной образовательной деятельности по физическому развитию с использованием парных упражнений.

Автор работы	Аладышева Анастасия Александровна
Образовательная область	Физическое развитие
Направленность деятельности	Физическое развитие
Тема ООД/мероприятия	Путешествие в страну сказок
Форма и продолжительность ООД/мероприятия	Игровое занятие 15 минут
Цель и задачи ООД/мероприятия	<p>Цель: создание условий для совместной двигательной активности детей с родителями в условиях детского сада и формирование интереса родителей к спортивным занятиям детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитательные: - воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультуры, к здоровому образу жизни, к устному народному творчеству; - воспитывать волевые качества: смелость, внимание, решительность, выдержку, сосредоточенность, настойчивость в преодолении трудностей.</p> <p>Развивающие: - формирование умений правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей; - развивать психофизические качества детей, координацию движений, равновесие, ориентировку в пространстве.</p> <p>Обучающие: - формирование двигательных умений и навыков; - развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости).</p>

<i>Представления, которые дети приобретут/закрепят/актуализируют</i>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепят представления о сказках, их героях; - сформируется умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; - приобретут навык выполнения упражнений в парах.
<i>Предварительная работа (если есть)</i>	Речевое развитие (чтение художественной литературы): чтение книг, беседа о прочитанном «Колобок», «Теремок», и т.д.
<i>Необходимое оборудование</i>	Аудиозаписи «В гостях у сказки», «Маша и медведь», мячи, гимнастическая скамейка, мат, коврики, имитирующие кочки, книги «Колобок», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Ёжик, которого можно погладить».

Аналитическая и дополнительная информация

<i>Ожидаемые результаты ООД/мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> - умение родителей и детей действовать вместе, сообща; - формирование предпосылок к физическим упражнениям; - расширение и активизация физического развития с использованием парных упражнений.
<i>Обоснование целесообразности использования тех или иных методов, приемов</i>	<ul style="list-style-type: none"> - показ выполнения упражнений; - игровая проблемная ситуация, игровая мотивация; - словесное комментирование действий воспитателя и детей; - беседа; - участие взрослых для создания позитивного настроения; - возможность совместного участия взрослого в ООД для воспитания здорового ребенка.
<i>Методическая ценность ООД/мероприятия</i>	<p>ООД «Путешествие в страну сказок» может быть использована в практике работы всех педагогов города, работающих с детьми второй младшей группы.</p> <p>Педагоги могут использовать эту ООД как совместное занятие с родителями воспитанников.</p>
<i>Указание приложений к</i>	-

ООД/мероприятию	
Использованная литература, источники информации	Интернет ресурсы
Примечания автора	Автор работы - молодой воспитатель со стажем педагогической деятельности 1 год.
Анализ и оценка педагогом ООД/мероприятия	<p>1. Методы и приемы, используемые педагогом на данной ООД, соответствуют возрасту детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ с пояснением; - использование игрового приема; - контроль правильного выполнения упражнений; - устные указания; - и т.д. <p>2. На данной ООД педагог использует элементы игровой технологии, так как детская деятельность по физическому развитию тесно связана с потребностью в движении и является деятельностью, отвечающей интересам ребенка.</p> <p>3. Педагог планирует и использует во время проведения ООД разные виды упражнений для физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег, - ходьба, - дыхательная гимнастика, - парные общеразвивающие упражнения с мячом, - основные виды движения (ходьба по ограниченной поверхности, прыжки с продвижением вперед) и т.д. <p>4. ООД «Путешествие в страну сказок» позволяет педагогу:</p> <p>развивать у детей интерес к физическому развитию и воспитывать важные личностные качества самостоятельность, активность, дружелюбие.</p> <p>А также поможет найти способы общения с родителями, приемы активизации родителей и выработать единый индивидуальный подход к детям.</p>

Проведение совместных ООД с выполнением парных упражнений — это нетрадиционная форма работы в детском саду с семьей по физическому воспитанию, которая обеспечивает укрепление здоровья детей,

приобщение к физической культуре, а также это отличный вариант для родителей, чтобы отвлечься от работы, домашних дел и «расслабиться».

Главной задачей является помочь родителям и детям ощутить радость от совместной деятельности, установить эмоционально-тактильный контакт и воспитание здорового ребенка.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей и родителей	Используемые дидактические материалы, ТСО, ИКТ
Процесс вовлечения в деятельность	<p>Воспитатель, находясь в групповой ячейке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, сегодня к нам на занятие по физкультуре снова пришли ваши родители. поприветствуем их: – возьмите их за руку. <p>Как ваше настроение? (ответы детей), а как ваше настроение уважаемые родители?</p> <ul style="list-style-type: none"> - улыбнёмся, друг другу, чтобы хорошее настроение сопровождало нас с вами в течение всего занятия. 	<p>Родители заходят в группу в спортивной одежде, берут за руку своего ребенка.</p>	
Процесс целеполагания	<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а любите ли вы сказки? - А какие сказки вы знаете? - А какие знаете вы, уважаемые родители. - Скажу вам по секрету, что знаю волшебную страну, где живут сказки. - Я приглашаю вас в эту страну, где вы познакомитесь с новыми сказками. Хотите отправиться в увлекательное путешествие? Думаю, ваши родители с удовольствием помогут нам справиться с трудностями, ведь путь нам предстоит неблизкий. <p><i>(звучит музыка «В гостях у сказки»)</i></p>	<p>Дети вспоминают название знакомых сказок.</p> <p>Родители напоминают знакомые сказки, которые читали дома.</p>	<p>Аудиозапись «В гостях у сказки»</p>

	<p>Воспитатель: Вы слышите? Где-то звучит музыка! Пойдемте на это звук. <i>(Идут на звуки музыки и приходят в зал).</i></p>	<p>Дети в парах с родителя идут в физкультурный зал.</p>	
<p>Процесс проектирования и планирования деятельности</p>	<p>Воспитатель: - Ребята и уважаемые родители, узнали музыку? Совершенно верно, это музыка про сказки? И она привела нас в страну, где нас ждут новые сказки. Вы готовы с ними познакомиться? Ну что ж отправляемся на встречу с первой сказкой.</p>		
<p>Процесс осуществления деятельности</p>	<p>Воспитатель: - Начнем наше путешествие по волшебной тропинке. Тропинка узкая, чтобы по ней пройти, надо идти определенным способом. Упражнение «По сказочной дорожке, шагают наши ножки». <i>(Показ, комментирование, проверка осанки, равнение).</i> Молодцы, начало нашего путешествия положено. Вижу, вижу впереди сказку, а дойти до нее нам поможет Упражнение «Конек Горбунок» <i>(легкий бег, проверка дыхания).</i> Замечательно. И вот перед нами первая сказка «Маша и медведь», возьмём ее с собой, прочитаем в группе. Упражнение «Маша и медведь» По дорожке мы пойдём, На носочках мы шагали, Спину ровно все держали. <i>(внимание на осанку)</i> Кочки на пути встречали Выше руки поднимали. Дальше дружно все шагали, И как мишки подышали Посмотрите, вот и вторая сказки. <i>(Показывает</i></p>	<p>Строятся в шеренгу.</p> <p>Ребенок стоит спиной к взрослому или лицом к нему (по выбору) и ставит свои стопы на ноги взрослого. Взрослый прижимает к себе ребенка, и они идут вместе.</p> <p>Взрослый встает спиной к ребенку, вытягивает руки назад, берет ребенка за руки и легко бегут по кругу.</p> <p><i>(ходьба друг за другом)</i> <i>(ходьба на носочках, руки на поясе)</i></p> <p><i>(ходьба с высоким подниманием колен)</i> <i>(руки в стороны)</i> <i>(ходьба в колонне по одному)</i> глубокий вдох и выдох</p>	<p>2 минуты</p> <p>Аудиозапись «В гостях у сказки»</p> <p>Аудиозапись из мультфильма «Маша и медведь»</p>

	<p>книгу «Колобок»). Ребята, что это за сказка? - Правильно, это сказка «Колобок», возьмем с собой эту книжку? Пусть живет в нашем книжном уголке. Мы в волшебной стране сказок, поэтому и героев тут много и Колобок не один. В этой стране живут братья-колобки. Предлагаю с ними поиграть. Выбирайте себе колобка. (колобок – мяч, дети берут себе по мячу)</p> <p>Общеразвивающие упражнения с мячом</p> <p>1. «Передай Колобка» И.п. ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться, отдать мяч родителю, медленно опустить руки. Родитель отдает мяч ребенку. Повторить 3 раза.</p> <p>2. «Прокати Колобка» И.п. ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. Присесть, прокатить мяч по полу родителю. Родитель повторяет движения ребенка. Повторить 4 раза.</p> <p>3. «Покрутим Колобка» И.п. сидя на пятках, родитель и ребенок спина к спине, мяч на полу. Прокатывание мяча кругом в обе стороны попеременно. Повторить 3 раза.</p> <p>4. «Поднимем Колобка вверх» И.п. стоя друг напротив друга, мяч внизу. Ребенок поднимает мяч вперед, родители повторяют движения без мяча, руки прямые; поднять мяч вверх, мяч вперед, отдаем родителю мяч, руки опускаем. Повторить 4 раза.</p> <p>5. «Попрыгаем с Колобком» И.п. стоя друг напротив друга. Вместе держим мяч и выполняем прыжки на месте. Повторить 5</p>	<p>Дети отвечают</p>	<p>11 минут</p>
--	---	----------------------	-----------------

	<p>раз.</p> <p>Понравилось играть с братьями-колобками? Вернем на полянку, а вот и третья сказка. Э же сказка Гуси – лебеди. Почитаем эту книгу вечером?</p> <p>А мы продолжаем наше путешествие. Впереди нас ждет молочная река с кисельными берегами, нам предстоит пройти через реку по узкому мосту.</p> <p>Упражнение «Молочная река с кисельными берегами» (<i>ходьба по гимнастической скамейке, упражнение на равновесие</i>).</p> <p>Какие вы смелые!!!</p> <p>Продолжаем путь?</p> <p>Упражнение «Сказочное болото» (<i>прыжки в длину, равновесие</i>).</p> <p>Молодцы, какие же вы смелые. А вот и следующая сказка «Заюшкина избушка», наверное, очень интересная сказка, узнаем об этом позже. А сейчас предлагаю поиграть в хорошо знакомую ребятам игру.</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы»</p> <p>На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки.</p> <p>Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок. вот какие зайки, зайки – побегайки.</p> <p>Вдруг бежит лисичка – рыжая сестричка. Ищет где же зайки, зайки – побегайки.</p> <p>Видит зайцев и говорит: «Ах, вот вы где!»</p> <p><i>Лиса догоняет зайцев, а зайчики убегают в свои домики.</i></p>	<p>Дети вместе с родителями проходят по гимнастической скамейке, держа равновесие.</p> <p>Дети вместе с родителями прыгают с кочки на кочку.</p> <p>Дети, изображая зайчиков резвятся в зале. Родители исполняют роль лисиц. Дети сидят, выполняя движение руками</p> <p>«Зайчики» сидят, а «лисы» оббегают сидящих детей.</p> <p>Лисы догоняют зайчиков, причем каждый родитель догоняет своего ребенка.</p> <p>«Зайчики» убегают от «Лисы» в свои домики.</p>	
--	---	---	--

	<p>Ребята, посмотрите, еще одна сказка. «Ёжик, которого можно погладить». Это сказка про ёжика.</p> <p>Ну что ж, мы нашли с вами много новых сказок, пришла пора возвращаться в детский сад. Предлагаю взять за руки своих родителей и вернуться в группу. А пока давайте пройдемся по залу и подышим как ежики.</p> <p>Дыхательное упражнение «Ежики».</p> <p>Ходьба парами по кругу.</p>	<p>Выполняют дыхательное упражнение, ходьба парами по кругу. Уход в группу.</p>	<p>2 минуты</p> <p>Аудиозапись «В гостях у сказки»</p>
<p>Процесс рефлексии</p>	<p>Вот мы вернулись в наш детский сад, а наше путешествие в страну сказок подошло к концу, но мы не раз еще туда вернемся.</p> <p>Со многими сказками мы познакомились. И теперь эти сказки останутся с нами в книжном уголке. Дети занимались просто отлично.</p> <p>Воспитатель обращается к детям, задавая вопросы: «Что они делали?», «Что нашли?», «Что понравилось больше всего?» А какие родители у нас молодцы – сильные, ловкие! «Чему научилось наши мамы и папы?»</p> <p>Спасибо вам за активное участие и за то, что вы подаете здоровый пример своим детям! Надеюсь, что наша встреча – не последняя. До новых встреч!</p>	<p>Вопросы, беседа взрослого и детей</p>	