**Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»**

**Учитель истории и обществознания МОАУ «СОШ№63» г.Оренбурга**

**Фрейнд Татьяна Михайловна.**

**Эссе.**

**(Впечатления восьмиклассника, сдававшего зачёт по истории)**

Сегодня волнуюсь больше обычного. Целую неделю готовился к зачёту по истории. Ещё бы! Принимать его будут старшеклассники, а не Татьяна Михайловна! Ребята уже заглянули в кабинет. Там их человек 10-15! Какой ужас! Я же не сдам!

Ну вот и моя очередь. Беру с собой зачётный лист, который нам раздали ещё неделю назад. В нём прописаны станции, которые мне необходимо пройти: «Карта», «Даты», «Персоналии», «Реформы», «Культура». Я учил, я сдам!Захожу в кабинет. Слышу небольшой шум от ответов моих одноклассников. Немного успокаиваюсь, потому что вижу, что ничего необычного нет. Просто вместо учителя ответы слушают ребята из 9 класса. Правда, вопросов что-то много задают.

Итак, подхожу к карте. И началось!...

- Назови и покажи союзников России в Северной войне.

- Покажи основные сражения, когда они произошли? Кто победил в каждом из сражений? Как это отмечено на карте?

- Кто победил в этой войне? Какие территории вошли в состав Российского государства? В каком году Россия стала империей?

- Покажи направления русской армии во время Каспийского похода.

- Какие территории получила Россия в результате?

Кажется, отстрелялся! Девочки, которые меня опрашивали, записали в моём зачётном листе, что я получил 10 баллов из 10 возможных! Отлично! Думаю, что и дальше я справлюсь!

С датами расправился легко! Всего и надо-то было, что соединить в таблице дату с событием.

С персоналиями тоже не было проблем. Всех деятелей – современников и сподвижников Петра I – я узнал сразу. Их портреты есть в нашем учебнике, да и на уроке нам их показывали не раз. Меньшиков, Карл XII, Лефорт, Головкин, Ромодановский, Марта Скавронская и т.д.

Вот с реформами пришлось посложнее. Очень уж много Пётр всего преобразовал! Мне называли реформу или указ, а я должен был пояснить суть. Один раз мне даже подсказали!

Итак, осталась последняя станция. Заветная «5» близка, ведь у меня пока максимальные баллы на каждой станции!

Экзаменаторы оказались дотошные. Спросили и про гражданскую азбуку, и про новые школы, и про учебники, и про станки, на которых Пётр умел работать. А ещё надо было узнать работы художников и архитекторов на картинках. Спросили и про ассамблеи, и даже про картофель, который Пётр пытался научить подданных выращивать в России.

В зачётный лист заглянуть не стыдно! Похвалюсь дома родителям и завтра сдам. Интересно, как сдали другие ребята?

Кстати, спросил девятиклассников, зачем им-то это нужно? А они, оказывается, так к экзамену по истории готовятся. Ведь им в этом году ОГЭ сдавать. Говорят, пока 27 человек выслушаешь, сам всё запомнишь на всю жизнь!