**Коцеруба Наталия Валентиновна**

**ГБОУ ЛНР «ЛСШ №55 имени К.К. Рокоссовского»**

**Методическая разработка урока географии в 10 классе**

**Тема:** Формы правления и государственного устройства стран мира.

**Цель:** сформировать у обучающихся восприятие разницы между понятиями «государство», «страна», «колония»; углубить навыки обучающихся работать с политической картой мира; систематизировать знания обучающихся о таких важных характеристиках страны, как форма правления и административно – территориальное устройство.

**Оборудование:** политическая карта мира, атласы, учебники.

**Тип урока:** комбинированный.

**Структура урока:**

1. Организационный момент ……………………………………………..1 мин.

2. Актуализация опорных знаний и умений обучающихся……………5 мин.

3. Мотивация учебной и познавательной деятельности обучающихся.2 мин.

4. Изучение нового материала…………………………………………….25 мин.

5. Закрепление новых знаний и умений обучающихся………………..10 мин.

6. Итог урока. Рефлексия.………………………………………..............1 мин.

7. Домашнее задание……………………………………………………..1 мин.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**

**2. Актуализация опорных знаний и умений обучающихся**

***Беседа по вопросам.***

1). Что такое государственная территория?

2). Что такое государственная граница?

3). Что собой представляет анклав?

4). Какие виды государственных границ вам известны?

5). Как определяются морские границы?

6). Что такое делимитация и демаркация границ?

**3. Мотивация учебной и познавательной деятельности обучающихся**

Политическая карта мира содержит в себе информацию о месте страны в современном мире и ее политико – административной структуре. Однако при пристальном изучении отдельной страны информация политической карты мира не всегда достаточна: мы не узнаем, как управляется страна, от влияния каких стран она зависит больше, от каких – меньше, как и когда она возникла и многое другое. Эти сведения нам предоставят другие источники информации – текстовые. Но информацию необходимо понимать, а для этого требуются знания определенных терминов, к которым мы и обратимся на сегодняшнем уроке.

**4. Изучение нового материала**

Пять тысяч лет назад на Земле стали появляться первые государства. *Вспомните из курса истории какие?* (Китай, Индия, Вавилон, Египет, Иудея и др.). Вы знаете, насколько они были непохожи на то, что называется государством сейчас, и это естественно: за пять тысяч лет развития цивилизации ни одно человеческое представление об окружающем мире и обществе не осталось неизменным. Изменились сами государства и их количество: сегодня на земном шаре существует 235 стран и территорий, 193 из которых – независимые государства. Количество и разнообразие территорий требует выделения наиболее общих признаков, по которым их можно сгруппировать для удобства изучения и возможности выявить некие общие закономерности. Начнем с самого общего определения.

***Страна*** - территория, имеющая определенные границы, пользующаяся государственным суверенитетом или находящаяся под властью другого государства.

Обратите внимание на ключевое слово определения – территория. *Что это такое?*

Международное право определяет это понятие следующим образом: «Территорией являются различные пространства земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушным пространством, а также находящиеся в нем тела».

Территории подразделяются на:

1. государственная (находятся под суверенитетом определенного государства и отделена от соседних территорий государственными границами);

2. колония (территория находится под суверенитетом другого государства; полная политическая зависимость);

3. протекторат (частичная политическая и экономическая зависимость от другого государства);

4. подопечная территория (частичная политическая и экономическая зависимость от другого государства, сроки и условия которой определяются ООН).

***Государство –*** политическая организация общества с определенной формой правления, определяющей хозяйство и общественные структуры.

*Можно ли каждую страну назвать государством?*

В курсе истории и обществознания вы изучали формы государственного правления. *Какими они бывают?*

Правильно, формы государственного правления – это республика и монархия.

Формы государственного правления

↓ ↓

Республика Монархия

форма правления, при которой форма правления, при которой глава

глава государства избирается государства обладает единоличной властью,

народом или специальной которая, как правило, передается по

избирательной коллегией наследству

↓ ↓

- президентская, - абсолютная (неограниченная),

- парламентская, - конституционная (ограниченная):

- парламентско – «монарх царствует, но не правит»,

президентская - теократическая (монарх одновременно

является главой церкви)

*Как вы думаете, сколько монархий существует в современном мире?*

Количество монархий в мире:

Азия – 14,

Европа – 12,

Африка – 3,

Океания -1. Всего 30 монархий.

Разнообразие монархий: королевство, султанат, эмират, княжество, герцогство.

Используя статистические данные в конце учебника (Приложение) давайте приведем примеры разных видов республик и монархий.

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид республики | Примеры |
| Президентская | США, Бразилия, Польша, Франция, Пакистан и др. |
| Парламентская | ФРГ, Израиль, Индия, Италия и др. |

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид монархии | Примеры |
| Конституционная | Великобритания, Дания, Монако, Швеция, Норвегия, Испания, Япония и др. |
| Абсолютная | Бахрейн, Катар, Оман, ОАЭ и др. |
| Теократическая | Саудовская Аравия, Ватикан, Бруней |

Следующей важной характеристикой государства является форма его устройства. Их тоже две – унитарная и федеративная.

Формы государственного устройства

↓ ↓

Унитарная Федеративная

(целостные государства: (состоят из федеративных единиц – штатов,

административно- земель, республик и т. п.)

территориальные ↓

единицы подчинены Примеры: Россия, США, ФРГ, Индия и др.

центральным органам ↓

власти и не обладают 1. Действует единая конституция;

признаками суверенитета) 2. Единые органы государственной власти;

↓ 3. Устанавливается единое гражданство,

Примеры: Франция, Израиль, единая валюта,

Польша, Казахстан, Грузия и др. но, федеральные единицы могут иметь

собственную конституцию,

законодательные, исполнительные и

судебные органы.

**5. Закрепление новых знаний и умений обучающихся**

Самостоятельная работа со статистическими приложениями в учебнике

Задание 1.

Из списка государств выбрать те, которые являются федеративными:

*Бразилия, ФРГ, Индонезия, Франция, Швеция, США, Россия, Польша, Пакистан, Белоруссия, Канада, Китай, Австрия, Австралия, Индия.*

Задание 2.

Установите соответствие между государствами и формами их правления:

*А) Испания 1. Парламентская республика;*

*Б) Россия 2. Конституционная монархия;*

*В) Саудовская Аравия 3. Теократическая монархия;*

*Г) ФРГ 4. Президентская республика*.

Задание 3.

Из списка государств выбрать монархии:

*Кувейт, Италия, Япония, Польша, Великобритания, Канада, Мексика, Бразилия, Марокко, Бельгия, Люксембург, Оман, Саудовская Аравия, Ватикан, ОАЭ, Франция, Египет, Катар, Малайзия, Лихтенштейн.*

Задание 4.

Распределить государства – монархии (Задание 3) по группам:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды монархий | Примеры государств |
| Конституционная монархия |  |
| Абсолютная монархия |  |
| Теократическая монархия |  |

Задание 5.

Привести по одному примеру государств – монархий (Задание 3)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды монархий | Примеры государств |
| королевство |  |
| султанат |  |
| эмират |  |
| княжество |  |
| герцогство |  |

**6. Итог урока. Рефлексия**

Подведем итоги урока.

1. По политико – территориальным признакам на Земле различают суверенные государства, колонии и протектораты.

2. По форме государственного правления страны мира разделяются на республики (подавляющее большинство) и монархии.

3. В административно – территориальном отношении страна может быть унитарной или федеративной.

**7. Домашнее задание**

1. Изучить параграф.

2. Знать все определения по теме и уметь приводить примеры к каждому определению.

3. Используя дополнительные источники, подобрать примеры несамоуправляемых территорий (колоний, протекторатов, подопечных территорий).

4. На контурную карту нанести государства – монархии, выделив виды монархий (конституционная, абсолютная, теократическая) разным цветом.