МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

***Конспект***

***по познавательному развитию***

***на тему: «Все о песке мы знать хотим»***

 ***для детей подготовительной группы.***

 *Воспитатель*

 *первой квалификационной категории*

*Майборода Татьяна Васильевна*

п. Домбаровский 2020 год.

***Доминирующая образовательная область:*** познавательное развитие

**Тема: «Все о песке мы знать хотим»**

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о песке и ее свойствах через исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Обогатить знания детей об образовании песка, значимости песка в жизни человека.
* Формировать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности дошкольников.
* Расширять пассивный словарь дошкольников: «исследователи», «полезное ископаемое».

***Развивающие:***

* Развивать интерес к окружающему миру, открывая новое в знакомом.
* Развивать различные виды восприятия (зрительное, тактильное), внимание, мышление, диалогическую речь.
* Развивать общую и мелкую моторику.

***Воспитательные:***

* Воспитывать правильное, осознанное отношение к природе.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма, испытывать радость от экспериментирования.
* Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

***Предварительная работа:*** рассматривание книг, иллюстраций с изображением гор, песка на берегу рек, озер, морей, просмотр познавательных мультфильмов, чтение художественной литературы о песке.

***Оборудование***:

мультимедийное оборудование, столы для опытов, световые столы для рисования, презентация, карточки с символическим изображением выводов исследования, спецодежда по количеству детей, песок для исследования, песок для рисования, весы, стаканчики пластиковые, подносы, чайные ложки, стаканчики с водой, воронки, лупы (по количеству детей), салфетки.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть**

(Воспитатель подходит к детям, которые играют с песком).

- Ребята, а вы с чем играете? А вы поздоровались с песком?

- Я научу вас, как нужно здороваться с песком. (Дотрагивается до песка ладонью одной руки, потом второй и с улыбкой произносит «Здравствуй, песок!»)

- А еще песок приятный, ласкает пальчики, дарит детям добро. (Воспитатель берет горсть песка и говорит: «Я хочу поделиться своей добротой с … (имя ребенка) и т.д. по кругу).

- Песок содержит много тайн и секретов, он волшебный.

- Ребята, вы хотите разгадать секреты песка, как настоящие исследователи?

- Но раз все согласны предлагаю присесть на стульчики.

1. **Основная часть**

- Кто такие исследователи? Исследователи – это ученые, которые изучают что-либо, проводят опыты.

- Вы знаете, как образуется песок? Я предлагаю посмотреть об этом фильм.

***Слайд 1.* «**Как появился песок**»**

- Как же огромные глыбы превращаются в мелкий песок?

- Правильно. Под воздействием окружающей среды: воды, ветра, холода и жары горы разрушались в течении многих лет, камни превращались в песок.

- Скажите, песок остается лежать на том же месте, где образовался?

- Реки и моря своим течением выносят песчинки, поэтому большинство песка скапливается по берегам рек, озер, морей. А в пустынях песок переносит ветер.

- Ребята, песок – это полезное ископаемое. Как вы думаете, почему его называют полезным?

- Чтобы узнать, какую пользу приносит песок, я предлагаю поиграть в игру «Человек и песок». У меня есть картинки – подсказки (на экране). Ребенок рассказывает, какую пользу приносит песок, картинка переворачивается.

1.Песок используют в строительстве.

2.Песок используют в песочных часах.

3. Песком тушат огонь.

4. Зимой песком посыпают дорожки.

5. Песок используют для изготовления стеклянных предметов.

6. Песок используют в медицине для лечения.

(На обратной стороне получается общая картинка – песочница)

- Где же ребята любят играть? Конечно, в песочнице.

- Вот сколько интересного узнали о песке. А сейчас предлагаю поиграть.

***Игра «Веселые соревнования». (Музыка)***

Педагог предлагает детям разделиться на две команды Детям предлагается бегать наперегонки пальчиками.

- Продолжаем разгадывать секреты – свойства песка? Предлагаю провести эксперименты в мини-лаборатории. Повторим правила:

1. Не тереть грязными руками глаза.

2. Не брать песок и грязные пальцы в рот.

3. Не обсыпаться.

4. Аккуратно работать за столом.

- Проходите на свои места, одевайте спецодежду. А для того, чтобы не забыть, какое свойство песка разгадали, мы будем обозначать их символами в нашем журнале.

***Опыт 1.*** Нам понадобится стаканчик с песком и лупа. Рассмотрите песок. Из чего состоит песок? Камешки одинаковые по цвету? А по размеру одинаковые? По форме? Какой сделаем вывод? Песок состоит из мелких камешков: разные по цвету, размеру, форме. Обозначаем символом. ***Слайд 3***

***Опыт 2.*** Отодвиньте лупы. Нам понадобится этот же стаканчик с песком, воронка, стаканчик с сухим песком. Аккуратно сыпем песок в воронку. Что вы видите? Сыпется ли песок? Сделаем вывод: сухой песок сыпучий. Обозначаем символом. ***Слайд 4.***

***Опыт 3.*** Ребята, подойдите ко мне. Вставайте вокруг стола. Попробуйте сухой песок или мокрый? Попробуйте оставит отпечатки своих ладошек. Видны ли отпечатки. Смачиваю песок. А теперь на мокром песке попробуйте оставить отпечатки. Что мы видим. Вся ладошка оставила след. Вывод: на мокром песке остаются отпечатки, на сухом нет. Обозначаем символом. ***Слайд 5.***

***Опыт 4.*** Как вы думаете, что тяжелее сухой или мокрый песок? С помощью чего мы можем это определить? Сравним одну ложечку сухого и одну ложечку мокрого песка. Что тяжелее? Почему? Сделаем вывод: мокрый песок тяжелее сухого. Отметим символом. ***Слайд 6.***

***Опыт*** 5. В стаканчик с песком наливаем воды и ложечкой размешиваем, подождите немного. Растворился песок в воде? А где же песок? Почему? Вывод: песок в воде не растворяется, тяжелее воды. ***Слайд 7.***

- Ребята, вы молодцы. Вспомним свойства песка. Мы обозначали их символами. ***Слайд 8.***

- Оказывается песком можно рисовать.

Кто-то рисует гуашью,

 А кто-то карандашом.

Я предлагаю вам, дети,

 Рисунок создать песком.

- Я предлагаю вам создать новогодние рисунки. (Дети рисуют на столах для рисования песком.) ***Слайд 9.***

- Какие красивые картины у вас получились! 1, 2, 3 –сказка приходи! ***Слайд 10.***

1. **Заключительная часть**

- А теперь я приглашаю всех в мой большой круг хороших воспоминаний. Давайте вспомним, что мы сегодня делали? С чем проводили опыты? Что понравилось вам больше всего? Я думаю, обо всем интересном, что вы узнали сегодня в нашей лаборатории, вы расскажете своим друзьям и родителям. Песок имеет и другие свойства. Вы хотели бы ещё раз стать исследователями и вернуться в лабораторию, чтобы сделать новые открытия? Ребята, за то, что вы были замечательными исследователями, за вашу любознательность песок приготовил секретики, но их нужно найти в песке. Скажем спасибо песку.

 Спасибо милый наш песок,

Ты всем нам подрасти помог!