**Совместная работа с родителями. Гендерное воспитание дошкольников.**

**Конспект квест-игры для родителей, тема «Игрушки»**

**(старший возраст)**

***Разработала:*** *ПДО по ИЗО МБДОУ №52 «Росинка»*

*города Димитровграда Ульяновской области*

*Альмеева Ираида Геннадьевна*

**Цель:** развитие познавательного интереса к логическим, тактильным, сюжетным, спортивным игрушкам, соответствующим психологическим, возрастным и социокультурным нормам, обогащение и активизация словарного запаса, развитие творческих способностей. при составлении дизайна разнообразных видов игрушек для интеллектуального развития мальчиков и девочек.

**Материалы и оборудование:** карты следования по маршрутам, карточки с элементами остановок с логическими, практическими заданиями, столы для двух (трех) команд, с заданиями (чертежи развивающих бизибордов).

**Организационный момент**

**Вводная часть**

Родители делятся на две или три команды. Каждой команде назначается сопровождение. Все станции проходят одновременно, каждый раз получая ключ для прохождения на следующий этап нашей игры - квеста. На каждом этапе квеста - игры игроков встречает кукольный герой.

**Ведущий: -** Я ваш инструктор. Я ознакомлю вас с правилами нашей игры-квеста. Игра наша пройдет под эмблемой «Игрушки». На каждом этапе вас ожидают задания, выполнив которые, вы получаете фишку для прохождения на следующий этап.

Это поможет вам мобилизоваться и активизироваться. Ведь для создания игрушек для наших любимых деток задействовано много умов и мастеров.

Я предлагаю придумать названия вашим командам. («Кукляндия» и «Выдумляндия»)

**Ведущий:** Вы молодцы! Очень интересные названия вы придумали для ваших команд. Получайте карты следования. Указатели и зашифрованные ребусы помогут вам. Удачи вам в вашем познавательном и творческом пути!

**1. Квестовая часть**

Звучит фонограмма из кинофильма «Приключение Буратино»

Встречает команды Папа Карло: «У меня к гостям вопросы. Чья команда больше ответит на вопросы, та команда выходит первая по маршруту». Ведется перекрестный опросник. Ведущая фиксирует ответы. По окончании ведущий объявляет результаты разминки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| ***Место проведения: музыкальный зал*** | ***Место проведения: музыкальный зал*** |
| 1. Как звали шарманщика, который сделал Буратино из полена?  -  ***Папа Карло***  2. Имя его старого друга?  ***- Джузеппе***  3. Где находился нарисованный очаг?  - ***В каморке папы Карло***  4. Из чего сделаны куклы в театре Карабаса Барабаса?  ***-Из ваты, Мальвина из фарфора***  5. Из чего сделана одежда Буратино? ***-Из бумаги***  6. Что за ключ Черепаха Тортилла подарила Буратино?  -***Ключ от каморки папы Карло***  7. Сколько стоил билет в театр Карабаса Барабаса? В каком денежном эквиваленте?  ***-Четыре сольдо***  8. Что говорили Лиса Алиса и Кот Базилио, выпрашивая деньги у прохожих?  ***-Подайте хромой Лисе Алисе и слепому коту Базилио на пропитание***  9. Для чего нужен был ключ Карабасу Барабасу?  -***Чтобы попасть в Счастливую Страну***  10. Перечислите имена кукол- героев сказки «Золотой ключик» -***Буратино, Пьеро. Мальвина, Арлекин, пес Артемон*** | 1. Как звали шарманщика, который сделал Буратино из полена?  -  ***Папа Карло***  2. Имя его старого друга?  ***-Джузеппе***  3. Где находился нарисованный очаг?  -***В каморке папы Карло***  4. Из чего сделаны куклы в театре Карабаса Барабаса?  - ***Из ваты, Мальвина из фарфора***  5. Из чего сделана одежда Буратино?  ***-Из бумаги***  6. Что за ключ Черепаха Тортилла подарила Буратино?  -***Ключ от каморки папы Карло***  7. Сколько стоил билет в театр Карабаса Барабаса? В каком денежном эквиваленте?  ***-Четыре сольдо***  8. Что говорили Лиса Алиса и Кот Базилио, выпрашивая деньги у прохожих?  ***-Подайте хромой Лисе Алисе и слепому коту Базилио на пропитание***  9. Для чего нужен был ключ Карабасу Барабасу?  -***Чтобы попасть в Счастливую Страну***  10. Перечислите имена кукол- героев сказки «Золотой ключик» -***Буратино, Пьеро. Мальвина, Арлекин, пес Артемон*** |

*Выполнив задания по этапам, команды возвращаются к стендам*

**План квест-игры: «Игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этап** | **1 этап** |
| ***Место проведения: музыкальный зал*** | ***Место проведения: музыкальный зал*** |
| **«Угадай что лишнее»** | **«Угадай что лишнее»** |
| **2 этап** | **2 этап** |
| ***Место проведения: изостудия*** | ***Место проведения: методический кабинет*** |
| **Творческая работа**  **Бизиборд – игрушка для маленьких интеллектуалов (Сделать чертеж бизиборда для ребенка 5 лет)** | **Настольный театр**  **Инсценировка сказки при помощи атрибутов теневого театра, пальчикового, би-ба-бо. Сказка для детей 5-6 лет**  **DSC00261dgfgf** |
| **3 этап** | **3 этап** |
| ***Место проведения: методический кабинет*** | ***Место проведения: кабинет логопеда*** |
| **Настольный театр**  **Инсценировка сказки при помощи атрибутов теневого театра, пальчикового, би-ба-бо. Сказка для детей 5-6 лет**  **DSC00261dgfgf** | **Техпомощь «Спасатели игрушек»**  **куклам, машинкам, мягким игрушкам, музыкальным инструментам.**  **maxresdefault** |
| **4 этап** | **4 этап** |
| ***Место проведения: кабинет логопеда*** | ***Место проведения: изостудия*** |
| **Техпомощь «Спасатели игрушек»**  **куклам, машинкам, мягким игрушкам, музыкальным инструментам.**  **maxresdefault (1)** | **Творческая работа**  **Бизиборд – игрушка для маленьких интеллектуалов (Сделать чертеж бизиборда для ребенка 5 лет)** |
| **5 этап** | **5этап** |
| ***Место проведения: спортивный зал*** | ***Место проведения: спортивный зал*** |
| **Интеллектуальная разминка**  **«Лего»**  **Техническая инструкция – чертеж**  **28181808071_ee2e0fa1ce_o** | **Интеллектуальная разминка**  **«Лего»**  **Техническая инструкция – чертеж**  **3c0b3cfb4f72838553cdd1c6d255b418** |
| **6 этап** | **6 этап** |
| ***Место проведения: музыкальный зал*** | ***Место проведения: музыкальный зал*** |
| **Финал квест – игры**  **Супер - игра « Угадай что зашифровано на стенде» (Помощь 3 буквы)**  **«ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА»** | **Финал квест – игры**  **Супер - игра « Угадай что зашифровано на стенде» (Помощь 3 буквы)**  **«ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ с ДЕТСТВА»** |

На каждом этапе родителей встречает герой сказки или литературный герой и отслеживает процесс выполнения задания.

**Творческая часть**

**Ведущий: -** Следующий этап нашей квест – игры **«Нарисуй и раскрась наряд куклы»** рассчитан на ваши творческие способности. Необходимо дорисовать платье или костюм куклы девочки, (мальчика), обувь, головной убор или отличительные детали. Выполнив это задание, вы получаете ключ к следующему этапу нашей игры. Нужно быть очень внимательными.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 коман**да  **Игра «Угадай что лишнее»**  Классификация игрушек, предметов для игр для девочек | **2 команда**  **Игра «Угадай что лишнее»**  Классификация игрушек, предметов для игр для мальчиков |

**Ведущий:** Переходим к следующему этапу нашей квест – игры. Этап называется **«Бизиборд – игрушка для маленьких интеллектуалов (Сделать чертеж бизиборда для ребенка 5 лет) ».** Перед вами на столах разложены бумага, маркеры, фломастеры, линейки. Вам предстоит, посовещавшись, составить и украсить для одной команды – бизиборд для девочки, а для другой команды – бизиборд для мальчика. И презентовать свой чертеж.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда**  **Игра «Бизиборд – игрушка для маленьких интеллектуалов** (Сделать чертеж бизиборда для девочки 5 лет и обосновать каждый элемент » | **2 команда**  **Игра «Бизиборд – игрушка для маленьких интеллектуалов** (Сделать чертеж бизиборда для мальчика 5 лет) и обосновать каждый элемент » |

**Ведущий:** А теперь вам предлагается сочинить сказки для своих любимых деток. Перед вами театральная атрибутика, вам нужно вспомнить сказки и показать одну мизансцену

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда**  **Игра «Сочини сказку»**  Используя театральную атрибутику нужно сочинить сказку для доченьки и показать фрагмент сказки. | **2 команда**  **Игра «Сочини сказку»**  Используя театральную атрибутику нужно сочинить сказку для сыночка и показать фрагмент сказки. |

**Ведущий:** Я предлагаю вам вместе с вашими детьми отправиться на станцию «Техпомощь «Спасатели игрушек» куклам, машинкам, мягким игрушкам, музыкальным инструментам. Очень часто требуется наша взрослая помощь, если с игрушками случилась проблема.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда**  **Игра «Спасатели игрушек»**  Используя инструменты, клей, нитки, сделать ремонт кукол, одежды кукольной, пупсов, кукольной мебели и т. д. | **2 команда**  **Игра «Спасатели игрушек»**  Используя инструменты, клей, сделать ремонт машин, всего транспорта и т. д. |

**Ведущий:** Город мальчиков и город девочек в детском саду можно построить…из коробок и коробочек, из кубиков, из лего. Я предлагаю вам построить город из лего. Отличительная характерная черта должна быть видна. Обязательно презентовать вашу постройку.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда**  **Игра «Город девочек» Лего**  Используя инструкции, чертежи и собственную фантазию, нужно построить город кукольный для девочек и т. д. | **2 команда**  **Игра «Город мальчиков» Лего**  Используя инструкции, чертежи и собственную фантазию, нужно построить город кукольный для мальчиков и т.д. |

Ведем подсчет выигранных фишек. Победила дружба!

**Финал квест – игры**

**Супер - игра «Угадай, что зашифровано на стенде» (Помощь 3 буквы)**

Уважаемые взрослые, мы с вами вышли в финал. Финальное задание подводит итог нашему задорному оптимизму! Перед каждой командой на доске кроссворд. Задание для каждой команды – отгадать все зашифрованные слова. Но – вам предлагается помощь – можете назвать три буквы.

Включается фонограмма из фильма «Золотой ключик»

**«ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА» Сергей Михалков.**