**Чтение с увлечением**

 Чтение играет важную роль в формировании и нравственном воспитании личности, обогащении человека знаниями. Благодаря чтению развиваются смысловое восприятие, внимание, память, мышление и воображение ребенка. Мало и плохо читающие дети отстают в своем интеллектуальном и социальном развитии от сверстников, испытывают трудности в общении.

 Исходя из общей задачи развития личности ребенка, начальная школа должна сформировать младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с читаемым текстом и детской книгой, обладающего определенной начитанностью, нравственно-эстетическим и гражданским развитием.

Чтобы воспитать такого читателя, я решаю следующие задачи:

* развиваю интерес к чтению;
* воспитываю средствами чтения у ребенка гражданские чувства и активное отношение к читаемому;
* учу работать с книгой.

Эти задачи я начинаю выполнять уже на уроках обучения грамоте.

Обучение чтению я осуществляю по универсальной слоговой таблице с цифровым обозначением "слогов-слияний", разработанной автором Верой Васильевной Квач. (Приложение «Слоговичок»)

 Слоговая таблица органично включается в современную систему уроков во время обучения грамоте, применяется для коллективной и самостоятельной работы на уроках, а также как самостоятельный материал в домашнем образовании и воспитании.

 Использование данной таблицы способствует развитию у детей:

* интереса к обучению (оно воспринимается как игра);
* зрительной, слуховой памяти;
* умения ориентироваться на пространстве листа;
* навыков правильного и беглого чтения;
* орфографической грамотности (если ребёнок сам "соберёт" слово, например, 32\_лн\_118\_ солнце, напишет его печатными буквами, прочитает, осознает разницу между словом, произносимым в устной и используемым в письменной речи, то грамотное письмо ему гарантировано).

**Методика работы со слоговой таблицей:**

1. Чтение слогов на определённую букву гласного: НА, БА, КА, СА, РА… (строчка).
2. Чтение слогов на определённую букву согласного: НА, НИ, НУ, НЫ… (столбик).
3. Чтение слогов вразброс, что способствует запоминанию образа слога: МА, РИ, КО, ВУ, ГЯ…
4. Чтение слов. Например, проведение игры "Собери словечко".
5. Чтение слогов туда и обратно, по диагонали слева-сверху вправо-вниз и наоборот.
6. Чтение слогов и договаривание их до слов.
7. Чтение строчек и столбиков разными способами:
	* 1 слог - тихо, 2 слог – громко и т.д.;
	* "Молния" – упражнение заключается в чередовании чтения в комфортном режиме с чтением в максимально быстром темпе. Переход на чтение в ускоренном режиме осуществляется по команде "Молния".
	* Чтение слогов четко проговаривая каждый слог.
	* Пропевание слогов на определённую мелодию, например: "В лесу родилась ёлочка" (включается магнитофонная запись и без неё).
	* Чтение слогов скороговоркой.
	* "Поднимаемся в гору", "спускаемся с горы": начинаем читать тихо и постепенно увеличиваем громкость чтения слогов и наоборот.
8. Зашифровываем и расшифровываем слова, предложения: у каждого слога есть свой порядковый номер.

Таким образом, с каждой букой алфавита знакомимся играя и увлекательно.

 А также в целях развития творчества я предлагаю детям составить свою слоговую таблицу на определённую букву самим и предложить своё задание по таблице. Затем дети в парах работают со своими составленными слоговичками.

 При организации уроков постоянно слежу за скоростью, выразительностью, правильностью и осознанностью чтения учащимися. Большое внимание уделяю использованию средств художественной выразительности: сравнений, эпитетов, метафор.

Учу детей овладевать произносительной техникой (дыханием, голосом, дикцией), выразительными средствами речи (интонацией), умениями анализировать текст и читать выразительно произведения разных жанров.

Таким образом, разные методы и приемы помогают мне развивать у детей смысловое восприятие, внимание, память, мышление и воображение, дети проявляют интерес к чтению, владеют прочными навыками чтения, умеют самостоятельно работать с книгой.

**С Л О Г О В И Ч О К**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1****А а** |  **2****О о** |  **3****И и** |  **4****У у** |  **5** **Ы ы** |  **6****Е е** |  **7****Я я** |  **8****Ё ё** |  **9****Ю ю** |  **10****Э э** |  |
| **М** | 1**МА** | 21**МО** | 41**МИ** | 61**МУ** | 81**МЫ** | 101**МЕ** | 121**МЯ** | 141**МЁ** | 161**МЮ** | 181**МЭ** | **11****М** |
| **Л** | 2**ЛА** | 22**ЛО** | 42**ЛИ** | 62**ЛУ** | 82**ЛЫ** | 102**ЛЕ** | 122**ЛЯ** | 142**ЛЁ** | 162**ЛЮ** | 182**ЛЭ** | **12****Л** |
| **Н** | 3**НА** | 23**НО** | 43**НИ** | 63**НУ** | 83**НЫ** | 103**НЕ** | 123**НЯ** | 143**НЁ** | 163**НЮ** | 183**НЭ** | **13****Н** |
| **Р** | 4**РА** | 24**РО** | 44**РИ** | 64**РУ** | 84**РЫ** | 104**РЕ** | 124**РЯ** | 144**РЁ** | 164**РЮ** | 184**РЭ** | **14****Р** |
| **Г** | 5**ГА** | 25**ГО** | 45**ГИ** | 65**ГУ** | 85**ГЫ** | 105**ГЕ** | 125**ГЯ** | 145**ГЁ** | 165**ГЮ** | 185 | **15****Г** |
| **К** | 6**КА** | 26**КО** | 46**КИ** | 66**КУ** | 86**КЫ** | 106**КЕ** | 126**КЯ** | 146**КЁ** | 166**КЮ** | 186 | **16****К** |
| **Д** | 7**ДА** | 27**ДО** | 47**ДИ** | 67**ДУ** | 87**ДЫ** | 107**ДЕ** | 127**ДЯ** | 147**ДЁ** | 167**ДЮ** | 187 | **17****Д** |
| **Т** | 8**ТА** | 28**ТО** | 48**ТИ** | 68**ТУ** | 88**ТЫ** | 108**ТЕ** | 128**ТЯ** | 148**ТЁ** | 168**ТЮ** | 188 | **18****Т** |
| **В** | 9**ВА** | 29**ВО** | 49**ВИ** | 69**ВУ** | 89**ВЫ** | 109**ВЕ** | 129**ВЯ** | 149**ВЁ** | 169**ВЮ** | 189 | **19****В** |
| **Ф** | 10**ФА** | 30**ФО** | 50**ФИ** | 70**ФУ** | 90**ФЫ** | 110**ФЕ** | 130**ФЯ** | 150**ФЁ** | 170**ФЮ** | 190 | **20****Ф** |
| **З** | 11**ЗА** | 31**ЗО** | 51**ЗИ** | 71**ЗУ** | 91**ЗЫ** | 111**ЗЕ** | 131**ЗЯ** | 151**ЗЁ** | 171**ЗЮ** | 191 | **21****З** |
| **С** | 12**СА** | 32**СО** | 52**СИ** | 72**СУ** | 92**СЫ** | 112**СЕ** | 132**СЯ** | 152**СЁ** | 172**СЮ** | 192**СЭ** | **22****С** |
| **Б б** | 13**БА** | 33**БО** | 53**БИ** | 73**БУ** | 93**БЫ** | 113**БЕ** | 133**БЯ** | 153**БЁ** | 173**БЮ** | 193 | **23****Б б** |
| **П** | 14**ПА** | 34**ПО** | 54**ПИ** | 74**ПУ** | 94**ПЫ** | 114**ПЕ** | 134**ПЯ** | 154**ПЁ** | 174**ПЮ** | 194**ПЭ** | **24****П** |
| **Ж** | 15**ЖА** | 35**ЖО** | 55**ЖИ** | 75**ЖУ** | 95 | 115**ЖЕ** | 135 | 155**ЖЁ** | 175**ЖЮ** | 195**ЖЭ** | **25****Ж** |
| **Ш** | 16**ША** | 36**ШО** | 56**ШИ** | 76**ШУ** | 96 | 116**ШЕ** | 136 | 156**ШЁ** | 176 | 196 | **26****Ш** |
| **Х** | 17**ХА** | 37**ХО** | 57**ХИ** | 77**ХУ** | 97 | 117**ХЕ** | 137 | 157 | 177 | 197 | **27****Х** |
| **Ц** | 18**ЦА** | 38**ЦО** | 58**ЦИ** | 78**ЦУ** | 98**ЦЫ** | 118**ЦЕ** | 138 | 158 | 178 | 198 | **28****Ц** |
| **Щ** | 19**ЩА** | 39**ЩО** | 59**ЩИ** | 79**ЩУ** | 99 | **1**19**ЩЕ** | 139 | 159**ЩЁ** | 179 | 199 | **29****Щ** |
| **Ч** | 20**ЧА** | 40**ЧО** | 60**ЧИ** | 80**ЧУ** | 100 | 120**ЧЕ** | 140 | 160**ЧЁ** | 180 | 200 | **30****Ч** |
| **Й** |  | **ЙО** |  |  |  | **ЙЕ** |  |  |  |  | **31****Й** |
| **Ъ Ь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **33 32****Ъ Ь** |
|  | **А а** | **О о** | **И и** | **У у** | **Ы ы** | **Е е** | **Я я** | **Ё ё** | **Ю ю** | **Э э** |  |