**Чтение с увлечением**

Чтение играет важную роль в формировании и нравственном воспитании личности, обогащении человека знаниями. Благодаря чтению развиваются смысловое восприятие, внимание, память, мышление и воображение ребенка. Мало и плохо читающие дети отстают в своем интеллектуальном и социальном развитии от сверстников, испытывают трудности в общении.

Исходя из общей задачи развития личности ребенка, начальная школа должна сформировать младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с читаемым текстом и детской книгой, обладающего определенной начитанностью, нравственно-эстетическим и гражданским развитием.

Чтобы воспитать такого читателя, я решаю следующие задачи:

* развиваю интерес к чтению;
* воспитываю средствами чтения у ребенка гражданские чувства и активное отношение к читаемому;
* учу работать с книгой.

Эти задачи я начинаю выполнять уже на уроках обучения грамоте.

Обучение чтению я осуществляю по универсальной слоговой таблице с цифровым обозначением "слогов-слияний", разработанной автором Верой Васильевной Квач. (Приложение «Слоговичок»)

Слоговая таблица органично включается в современную систему уроков во время обучения грамоте, применяется для коллективной и самостоятельной работы на уроках, а также как самостоятельный материал в домашнем образовании и воспитании.

Использование данной таблицы способствует развитию у детей:

* интереса к обучению (оно воспринимается как игра);
* зрительной, слуховой памяти;
* умения ориентироваться на пространстве листа;
* навыков правильного и беглого чтения;
* орфографической грамотности (если ребёнок сам "соберёт" слово, например, 32\_лн\_118\_ солнце, напишет его печатными буквами, прочитает, осознает разницу между словом, произносимым в устной и используемым в письменной речи, то грамотное письмо ему гарантировано).

**Методика работы со слоговой таблицей:**

1. Чтение слогов на определённую букву гласного: НА, БА, КА, СА, РА… (строчка).
2. Чтение слогов на определённую букву согласного: НА, НИ, НУ, НЫ… (столбик).
3. Чтение слогов вразброс, что способствует запоминанию образа слога: МА, РИ, КО, ВУ, ГЯ…
4. Чтение слов. Например, проведение игры "Собери словечко".
5. Чтение слогов туда и обратно, по диагонали слева-сверху вправо-вниз и наоборот.
6. Чтение слогов и договаривание их до слов.
7. Чтение строчек и столбиков разными способами:
   * 1 слог - тихо, 2 слог – громко и т.д.;
   * "Молния" – упражнение заключается в чередовании чтения в комфортном режиме с чтением в максимально быстром темпе. Переход на чтение в ускоренном режиме осуществляется по команде "Молния".
   * Чтение слогов четко проговаривая каждый слог.
   * Пропевание слогов на определённую мелодию, например: "В лесу родилась ёлочка" (включается магнитофонная запись и без неё).
   * Чтение слогов скороговоркой.
   * "Поднимаемся в гору", "спускаемся с горы": начинаем читать тихо и постепенно увеличиваем громкость чтения слогов и наоборот.
8. Зашифровываем и расшифровываем слова, предложения: у каждого слога есть свой порядковый номер.

Таким образом, с каждой букой алфавита знакомимся играя и увлекательно.

А также в целях развития творчества я предлагаю детям составить свою слоговую таблицу на определённую букву самим и предложить своё задание по таблице. Затем дети в парах работают со своими составленными слоговичками.

При организации уроков постоянно слежу за скоростью, выразительностью, правильностью и осознанностью чтения учащимися. Большое внимание уделяю использованию средств художественной выразительности: сравнений, эпитетов, метафор.

Учу детей овладевать произносительной техникой (дыханием, голосом, дикцией), выразительными средствами речи (интонацией), умениями анализировать текст и читать выразительно произведения разных жанров.

Таким образом, разные методы и приемы помогают мне развивать у детей смысловое восприятие, внимание, память, мышление и воображение, дети проявляют интерес к чтению, владеют прочными навыками чтения, умеют самостоятельно работать с книгой.

**С Л О Г О В И Ч О К**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1**  **А а** | **2**  **О о** | **3**  **И и** | **4**  **У у** | **5**  **Ы ы** | **6**  **Е е** | **7**  **Я я** | **8**  **Ё ё** | **9**  **Ю ю** | **10**  **Э э** |  |
| **М** | 1  **МА** | 21  **МО** | 41  **МИ** | 61  **МУ** | 81  **МЫ** | 101  **МЕ** | 121  **МЯ** | 141  **МЁ** | 161  **МЮ** | 181  **МЭ** | **11**  **М** |
| **Л** | 2  **ЛА** | 22  **ЛО** | 42  **ЛИ** | 62  **ЛУ** | 82  **ЛЫ** | 102  **ЛЕ** | 122  **ЛЯ** | 142  **ЛЁ** | 162  **ЛЮ** | 182  **ЛЭ** | **12**  **Л** |
| **Н** | 3  **НА** | 23  **НО** | 43  **НИ** | 63  **НУ** | 83  **НЫ** | 103  **НЕ** | 123  **НЯ** | 143  **НЁ** | 163  **НЮ** | 183  **НЭ** | **13**  **Н** |
| **Р** | 4  **РА** | 24  **РО** | 44  **РИ** | 64  **РУ** | 84  **РЫ** | 104  **РЕ** | 124  **РЯ** | 144  **РЁ** | 164  **РЮ** | 184  **РЭ** | **14**  **Р** |
| **Г** | 5  **ГА** | 25  **ГО** | 45  **ГИ** | 65  **ГУ** | 85  **ГЫ** | 105  **ГЕ** | 125  **ГЯ** | 145  **ГЁ** | 165  **ГЮ** | 185 | **15**  **Г** |
| **К** | 6  **КА** | 26  **КО** | 46  **КИ** | 66  **КУ** | 86  **КЫ** | 106  **КЕ** | 126  **КЯ** | 146  **КЁ** | 166  **КЮ** | 186 | **16**  **К** |
| **Д** | 7  **ДА** | 27  **ДО** | 47  **ДИ** | 67  **ДУ** | 87  **ДЫ** | 107  **ДЕ** | 127  **ДЯ** | 147  **ДЁ** | 167  **ДЮ** | 187 | **17**  **Д** |
| **Т** | 8  **ТА** | 28  **ТО** | 48  **ТИ** | 68  **ТУ** | 88  **ТЫ** | 108  **ТЕ** | 128  **ТЯ** | 148  **ТЁ** | 168  **ТЮ** | 188 | **18**  **Т** |
| **В** | 9  **ВА** | 29  **ВО** | 49  **ВИ** | 69  **ВУ** | 89  **ВЫ** | 109  **ВЕ** | 129  **ВЯ** | 149  **ВЁ** | 169  **ВЮ** | 189 | **19**  **В** |
| **Ф** | 10  **ФА** | 30  **ФО** | 50  **ФИ** | 70  **ФУ** | 90  **ФЫ** | 110  **ФЕ** | 130  **ФЯ** | 150  **ФЁ** | 170  **ФЮ** | 190 | **20**  **Ф** |
| **З** | 11  **ЗА** | 31  **ЗО** | 51  **ЗИ** | 71  **ЗУ** | 91  **ЗЫ** | 111  **ЗЕ** | 131  **ЗЯ** | 151  **ЗЁ** | 171  **ЗЮ** | 191 | **21**  **З** |
| **С** | 12  **СА** | 32  **СО** | 52  **СИ** | 72  **СУ** | 92  **СЫ** | 112  **СЕ** | 132  **СЯ** | 152  **СЁ** | 172  **СЮ** | 192  **СЭ** | **22**  **С** |
| **Б б** | 13  **БА** | 33  **БО** | 53  **БИ** | 73  **БУ** | 93  **БЫ** | 113  **БЕ** | 133  **БЯ** | 153  **БЁ** | 173  **БЮ** | 193 | **23**  **Б б** |
| **П** | 14  **ПА** | 34  **ПО** | 54  **ПИ** | 74  **ПУ** | 94  **ПЫ** | 114  **ПЕ** | 134  **ПЯ** | 154  **ПЁ** | 174  **ПЮ** | 194  **ПЭ** | **24**  **П** |
| **Ж** | 15  **ЖА** | 35  **ЖО** | 55  **ЖИ** | 75  **ЖУ** | 95 | 115  **ЖЕ** | 135 | 155  **ЖЁ** | 175  **ЖЮ** | 195  **ЖЭ** | **25**  **Ж** |
| **Ш** | 16  **ША** | 36  **ШО** | 56  **ШИ** | 76  **ШУ** | 96 | 116  **ШЕ** | 136 | 156  **ШЁ** | 176 | 196 | **26**  **Ш** |
| **Х** | 17  **ХА** | 37  **ХО** | 57  **ХИ** | 77  **ХУ** | 97 | 117  **ХЕ** | 137 | 157 | 177 | 197 | **27**  **Х** |
| **Ц** | 18  **ЦА** | 38  **ЦО** | 58  **ЦИ** | 78  **ЦУ** | 98  **ЦЫ** | 118  **ЦЕ** | 138 | 158 | 178 | 198 | **28**  **Ц** |
| **Щ** | 19  **ЩА** | 39  **ЩО** | 59  **ЩИ** | 79  **ЩУ** | 99 | **1**19  **ЩЕ** | 139 | 159  **ЩЁ** | 179 | 199 | **29**  **Щ** |
| **Ч** | 20  **ЧА** | 40  **ЧО** | 60  **ЧИ** | 80  **ЧУ** | 100 | 120  **ЧЕ** | 140 | 160  **ЧЁ** | 180 | 200 | **30**  **Ч** |
| **Й** |  | **ЙО** |  |  |  | **ЙЕ** |  |  |  |  | **31**  **Й** |
| **Ъ Ь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **33 32**  **Ъ Ь** |
|  | **А а** | **О о** | **И и** | **У у** | **Ы ы** | **Е е** | **Я я** | **Ё ё** | **Ю ю** | **Э э** |  |