**Дидактическая игра «Горизонтали, вертикали, диагонали»**

Составил воспитатель

 МБДОУ д/с №100 г. Таганрога

Мишкина Елена Петровна

Цель: закрепить с шахматистами-новичками понятия «горизонталь», «вертикаль», «диагональ».

Задачи:

- закреплять у детей умение ориентироваться на игровом шахматном поле;

- развивать внимание, быстроту мышления и мелкую моторику рук;

- обогащать словарный запас юных шахматистов специальными терминами;

- воспитывать усидчивость и целеустремленность.

Оборудование: шахматное поле, мешочек с пластмассовыми крышечками от подсолнечного масла.

Задание № 1. «Горизонталь»

Найди на шахматной доске и выложи крышечками горизонтальную линию. Посчитай и скажи из скольких белых и черных полей она состоит.

Каких полей больше белых или черных?

Выложи все горизонтальные линии на шахматном поле. Сколько их?



Задание № 2. «Вертикаль»

Найди на шахматной доске и выложи крышечками вертикальную линию.

Посчитай, сколько черных полей в вертикали.

Посчитай, сколько белых полей в вертикали. Каких больше?

Выложи все вертикальные линии на шахматном поле. Сколько их?

Что длиннее горизонталь или вертикаль?



Задание № 3. «Диагональ»

Диагональ — это любая прямая цепочка клеток одинакового цвета, касающихся друг друга уголками.

Найди на шахматной доске и выложи крышечками самую длинную диагональ. Из скольких полей она состоит?



Она одна или есть еще?



Посмотри внимательно, а есть еще другие диагонали?



Посчитай количество полей, из скольких состоят диагонали.

Покажи одну из самых коротких диагоналей. Сколько в ней полей?

Посмотри внимательно на шахматное поле и скажи, сколько на нем самых коротких диагоналей. Они одинакового цвета?