**Сценарий развлечения для детей по экологическому воспитанию в средней группе на тему: « Знакомство с «Эколятами»»**

 Цель экологического образования дошкольников – становление у детей научно – познавательного, эмоционально – нравственного, практически – деятельностного отношения к окружающей среде.

Задачи:

1.Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника.

2.Развитие познавательного интереса к миру природы.

3.Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

 Ход развлечения:

ВЕДУЩИЙ: Улетели все метели, убежали холода. Светит солнышко сильнее – нету снега, нету льда.

Вам сегодня в день весенний, шлёт привет сама Весна!!!

РЕБЕНОК: Зиму провожаем и весну встречаем!

 Для весны стихи прочтем, её в гости позовём!

 ВХОД ВЕСНЫ

ВЕСНА: Звали вы меня друзья? Вас услышала-пришла!

 Хоровод мы заведём и весняночку споём!!

 ХОРОВОД

СТИХИ: 1. Знают дети все на свете, если тают снег и лёд,

 Если солнце ярче светит, значит , к нам Весна идёт!

 2. Птицы с юга прилетели , вновь соловушка поёт.

 Зазвенели птичьи трели-это к нам весна идёт!

 3. Все весну встречают, рады, рады солнцу и теплу.

 Дарим мы весне в награду песню звонкую свою!

ВЕСНА : А вы ещё знаете песню про меня, ВЕСНУ?

 ПЕСНЯ

ВЕСНА: Дети, у меня есть друзья сказочные герои – «Эколята» - защитники природы: Умница, Елочка, Тихоня, Шалун.

- Ребята, сейчас я вас с ними познакомлю – «Эколята» друзья и защитники природы: Умница, Елочка, Тихоня, Шалун (воспитатель читает про них).

-Хотите быть похожими на них и также оберегать и защищать природу? (Да)

- Тогда нам надо готовиться к посвящению в «Эколята»!

Ой ребята, слышите, кто-то к нам сюда спешит.

Умница: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

 Верно, это я – «Умница»!

 Я пришла на праздник к вам, никому скучать не дам!

 Я узнала, что у вас в детсаду весело и пришла с вами познакомиться. Можно???

Я нашла вот такие штуки, а что с ними делать я не знаю! Зато они шумят! Давайте вместе пошумим!!

Весна: Это - детские музыкальные инструменты, и наши дети умеют играть на них ! Послушай, Умница, тебе понравится!

 ОРКЕСТР.

ВЕСНА: Умница! Ты только посмотри, какие дети большие стали, подросли! Научились играть на муз. инструментах!

Умница: А загадки дети умеют разгадывать?

Весна: Да

Умница**:  Загадки**

 1. В лесу на одной ножке выросла лепёшка. (Гриб)

 2. Под соснами, под ёлками лежит мешок  с иголками (ёжик)

3. Зимой и летом одним цветом (ель)

4. Без рук, без топорёнка построена избёнка (муравейник, гнездо)

5. Сам мал, незаметно хожу, но больше себя ношу. (Муравей)

6. Летом серый  - зимой белый (заяц)

7. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу

    Хоть и скрылся под корой

    Всё равно он будет мой! (дятел)

Молодцы, все загадки отгадали!

А теперь я предлагаю поиграть в игру «Солнечный зайчик»!!

ВЕСНА: Умница, послушай какие замечательные стихи дети знают про весну и про природу.

1. Наконец-то кончилась долгая зима!!

 Выглянуло солнышко, к нам пришла весна!

1. Белые берёзки ветками качают-

 Так они весну - красну в гости приглашают.

1. Снег под теплым солнышком очень быстро тает,

 И ручьями звонкими в речку убегает.

1. Серые воробушки стайками летают-

 так они весну - красну в гости приглашают!

Умница: Спасибо за стихи, а я хочу вам вопросы задать и проверить готовы ли вы стать настоящими защитниками природы - эколятами!Слушайте внимательно, если ответ нет- то топайте, если да-то хлопайте.

**«Правила поведения в лесу»**

1.    Можно ли  рвать цветы в лесу?(нет) А почему? – Правильно, если уничтожать цветы, то погибнут пчёлы, и люди останутся без мёда, который так полезен для нашего организма.

2.     А можно разорять муравейники?(нет)

3.     Можно ли ломать ветви деревьев и кустарников?(нет)

4.     Можно ли повреждать кору деревьев.(нет) А почему?- Да, верно, природе будет хуже! Ведь каждая веточка дерева или цветок – это маленькая рана, нанесённая природе. Природе трудно залечивать даже маленькие раны. Кто же виноват? (Человек)

5.     Можно ли брать яйца из гнезд?(нет)

6.     Можно ли разводить костер в лесу?(нет) А почему?-Потому что может возникнуть пожар.

7.     Можно ли сбивать грибы, даже не съедобные?(нет)

8.     Можно ли раскапывать норы и тревожить зверей?(нет)

9.     Можно ли в лесу, на природе поднимать крик и шуметь?(нет)

10.  Можно ли отдыхая в лесу, оставлять после себя мусор!(нет)

Правильно, ребята. Природа должна нам быть родной. И леса, и цветы, и звери, и птицы. Они могут исчезнуть из нашего леса. И мы должны – подкармливать птиц зимой, не рвать цветы, не ломать веток, не разорять муравейники. Тогда природа отблагодарит нас своей щедростью. Если вырубить все леса, людям будет нечем дышать, и зверям и птицам будет негде жить.

Давайте стараться жить так, чтобы Земля оставалась чистой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели цветы, пели птицы.

Весна: Умница, наши дети не только знают правила поведения в лесу, но и умеют танцевать. Приглашаем всех на танец.

**Танец «Полька»**

Умница: Спасибо вам, ребята, за такой чудесный праздник, так порадовали меня своими стихами, играми. Но мне пора в лес, наводить порядок после долгой зимы. На прощанье в знак нашей дружбы, я вам дарю открытки, и надеюсь, что вы станете настоящими эколятами - защитниками природы! До свиданья!