



По тропинкам Родного края

Методическое пособие
для педагогов, родителей
и детей дошкольного возраста

Автор
составитель
Юшманова А.А

ПРЕДИСЛОВИЕ

Привет тебе, мой край родной,
С твоими тёмными лесами
С твоей великою рекой
И неоглядными полями!
Привет тебе, народ родимый
Герой труда неутомимый
Среди зимы и в летний зной!
Привет тебе, мой край родной!
С. Дрожжин



У каждого человека есть место, которое ему особенно дорого, и это место называется «малой родиной». У одних - это большой город, а у других маленькое село. Для меня моя малая Родина - небольшой поселок под названием Тайтурка. Наш поселок уютно расположен в живописном месте: он окружен и березовым лесом и цветущими лугами, а вдоль всего поселка протекает река Белая. Вот уже более восьми лет я работаю воспитателем детского сада и живу среди этой сказочной красоты. Свою любовь, свою привязанность к краю, я передаю своим воспитанникам: учю их эмоционально воспринимать окружающий мир, воспитываю любовь и уважение к нашей большой Родине — России и малой родине - Тайтурке. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Родина — это и природа рядом, и реки, текущие недалеко от дома, и сам дом. Это приятные впечатления от похода в лес, шашлык на даче друзей, букет, сорванный на поле. Соседние города и деревни — это тоже родной край. Вот сколько всего включает в себя понятие «родной край». Даже если в будущем уедешь из родного места, важно любить и помнить его. Почему? Потому что именно тут ты станешь тем, кем станешь. А пока ты живёшь в этом месте, нужно не только любить, но и не вредить ему.

Методическое пособие предназначено для педагогов, родителей, но самое главное для детей, как важных участников образовательного процесса. На страницах рабочей тетради в доступной форме представлена информация для педагогов и родителей о родном крае, а для детей увлекательные задания. Выполнение заданий способствует развитию речи, мышления, мелкой моторики у детей.

Тетрадь ориентирована на совместную работу педагогов, детей и родителей. Пособие разбито на несколько блоков:

- Иркутская область
- Байкал – жемчужина Сибири
- Усольский район
- Моя малая родина – Тайтурка

Все предлагаемые в данной рабочей тетради темы связаны между собой логически и вместе представляют целостный образ родного края. Все тексты, включенные в тетрадь, не предназначены для чтения детей, их читают взрослые. Задания рабочей тетради могут выполняться в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе под руководством педагога или дома совместно с родителями.

Так же в тетради вы встретите подсказки-обозначения:



Это надо знать!

Подумай, расскажи

Нарисуй, раскрась

Желаю удачи друзья!

Юшманова Алена Алексеевна

БЛОК № 1 «ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ»



Иркутская область – субъект Российской Федерации, находящийся в Азиатской части страны. Область образована 26 сентября 1937 года при разделении Восточно-Сибирской области РСФСР на Иркутскую и Читинскую области.



- Посмотри на карту России. Красным цветом обозначена Иркутская область.
- Найди и обведи герб Иркутской области.



Геральдическое описание герба гласит: «В серебряном поле чёрный бобр с червлёными глазами, держащий в пасти червлёного соболя». Геральдические цвета герба означают:

- а) серебряный — правдивость, невинность, чистоту;
- б) чёрный — благородство, смиренение, печаль;
- в) червлёный (красный) — храбрость, мужество, неустрашимость.



- Как ты понимаешь пословицы:

- Родина наша – солнышка краше.
- Одна у человека мать – одна у него и Родина.
- Человек без Родины, что соловей без песни.

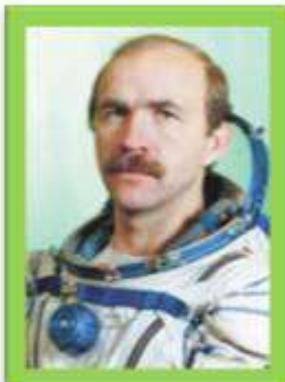
Главное богатство каждого города – это его люди. В Иркутской области живут люди многих профессий. Они прославляют наш край в России и в мире.



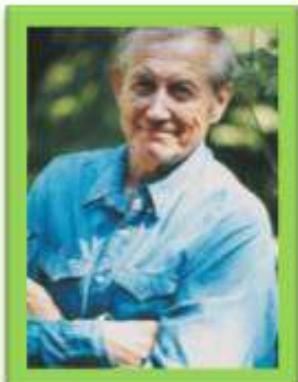
Александр Валентинович
Вampilов
Русский драматург,
сценарист.



Масуев Денис
Леонидович
Пианист, композитор



Полещук Александр
Федорович
Космонавт



Евтушенко Евгений
Александрович
Поэт



- Кем бы ты хотел быть, когда вырастешь? Почему?
- Какими качествами должны обладать люди данной профессии?
- Кем ты можешь гордиться в своей семье? Почему?



- Какие предметы были необходимы людям, прославившим Иркутскую область?
- Назови профессию:

Кто работает с фотоаппаратом?

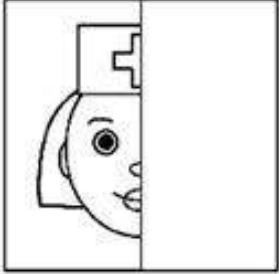
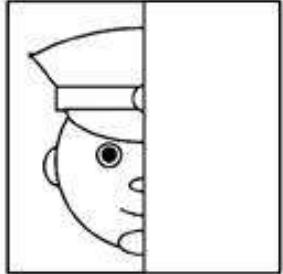
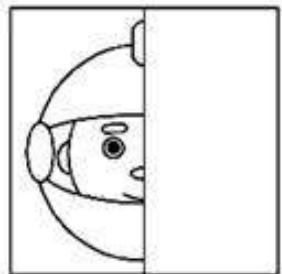
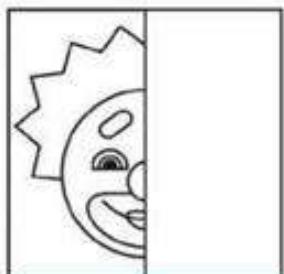
Кто работает метлой?

Кто работает за компьютером?

Кто работает кистью?



➤ Дорисуй и раскрась



В природе всё взаимосвязано. Любая деятельность человека связана с природой. Долгое время человек пользовался дарами природы, не заботясь о её охране. Однако сейчас появилось много проблем – загрязнение воздуха, водоёмов, исчезновение многих видов животных и растений и другие.

В Иркутской области составлена Красная книга, куда занесены редкие и исчезающие виды растений, животных и птиц и т.д.

- Рассмотри растения. Какие из них ты встречал?
- Знаешь ли ты о «Красной книге?» Зачем она нужна?



- Подумай, почему исчезают некоторые животные?



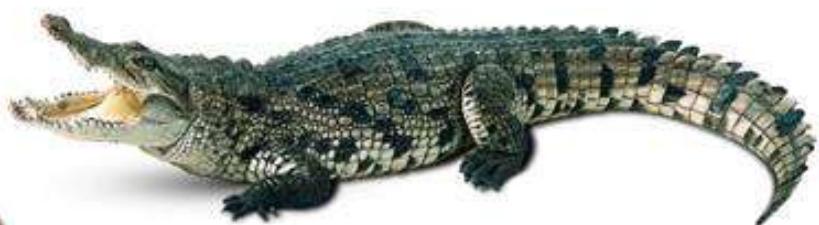
- Нарисуй знак «Береги и охраняй животных»



Путешествуя по нашему краю, ты можешь встретить разных животных, домашних и диких. Но в мире животных намного больше.



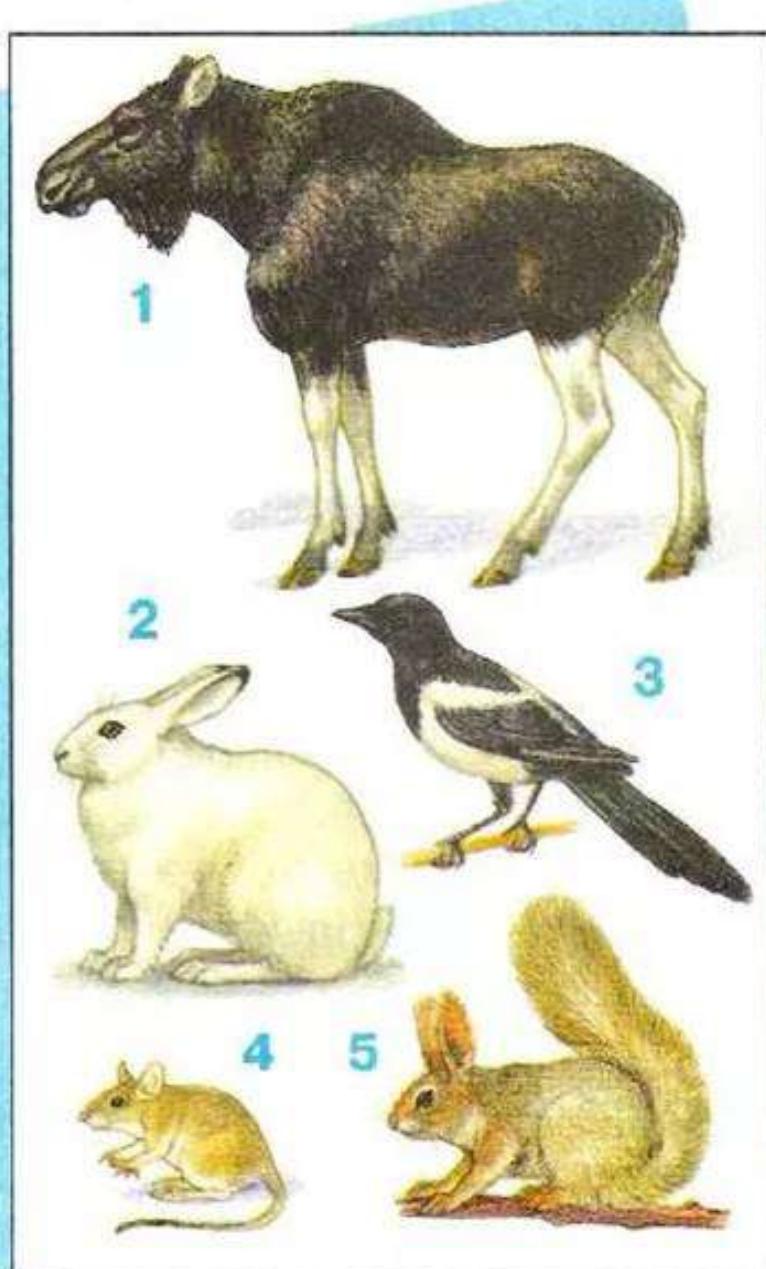
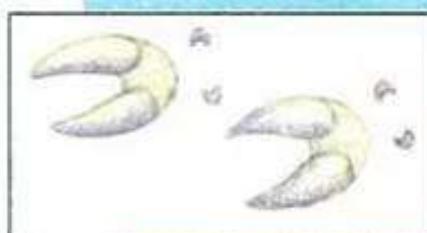
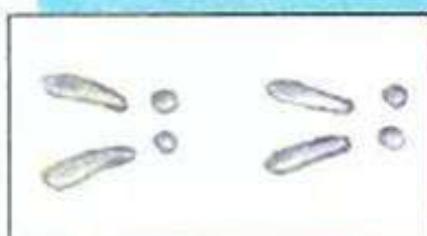
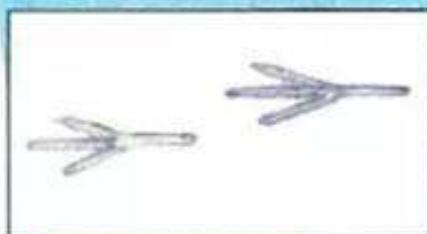
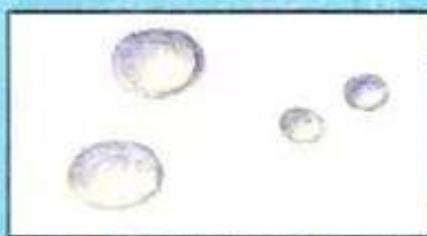
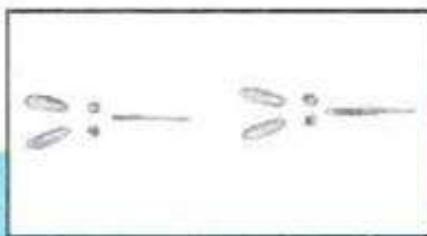
➤ Выбери среди животных, изображённых ниже, тех, кто живёт в нашем крае синим карандашом, и тех, кто живёт в других местах – красным.



Каждый уважающий себя путешественник должен немного разбираться в следах животных, то есть быть следопытом. Ты заметил, какие лапы у каждого зверя? Представь, что ты попал в лес и увидел следы.



➤ Соедини линиями рисунок зверя и его следы



Проверь себя. Сверху вниз: следы лесной мыши, следы зайца, следы сороки, следы белки, следы лося

БЛОК № 2 «БАЙКАЛ – ЖЕМЧУЖИНА СИБИРИ»



Одно из самых впечатляющих мест в Российской Федерации – озеро Байкал, или Бай-Куль (в переводе с таюрского – «богатое озеро»), которое находится на границе Иркутской области и Республики Бурятия.



- Байкал покорил сердца многих художников. Рассмотри картины и определи, где Байкал спокойный, тихий, а где – бурный, беспокойный?



*Есть в тайге сибирской
нашей
Больше моря чудо-чаща.
Это – озеро Байкал
В окруженье диких скал.*

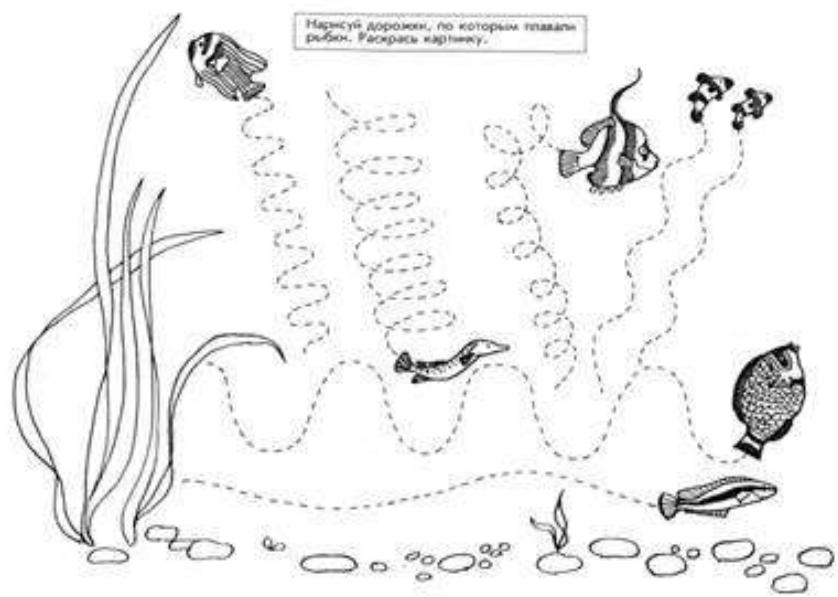
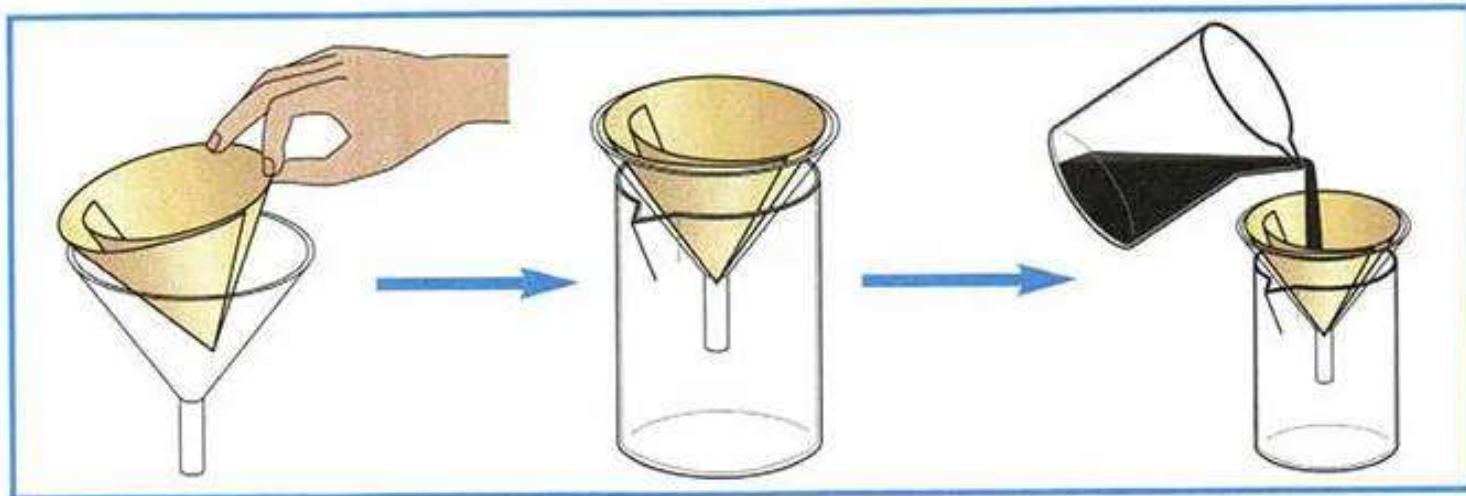
➤ Проведи эксперименты и определи, какая вода?

Вода в Байкале глубока,
Чиста вода в Байкале.
Она прозрачна, холодна,
Вкусней найдешь едва ли!



Добавь в один стакан сок лимона, в другой добавь сахар, а в третий ничего. Попробуй, какой вкус стал в каждом стакане. Почему? Какой вывод мы можем сделать?

Вставь в стакан воронку с фильтром и налей грязную воду. Что произойдет с водой?



Я от радости скакал: мы поедем на Байкал!

Папа положил в багажник тент, палатку и мангал, стол складной и чайник, коврик и спальник, свитера, дождевики, шляпу, темные очки, карту, книгу и гитару, теплые носки (две пары), котелок и плитку, и с иголкой нитку. В сумку сунул он потом чай, консервы и батон, сушки, палку колбасы и купальные трусы.

Я решил собрать рюкзак, но не смог понять никак: что же взять еще с собой, кроме удочки складной?..



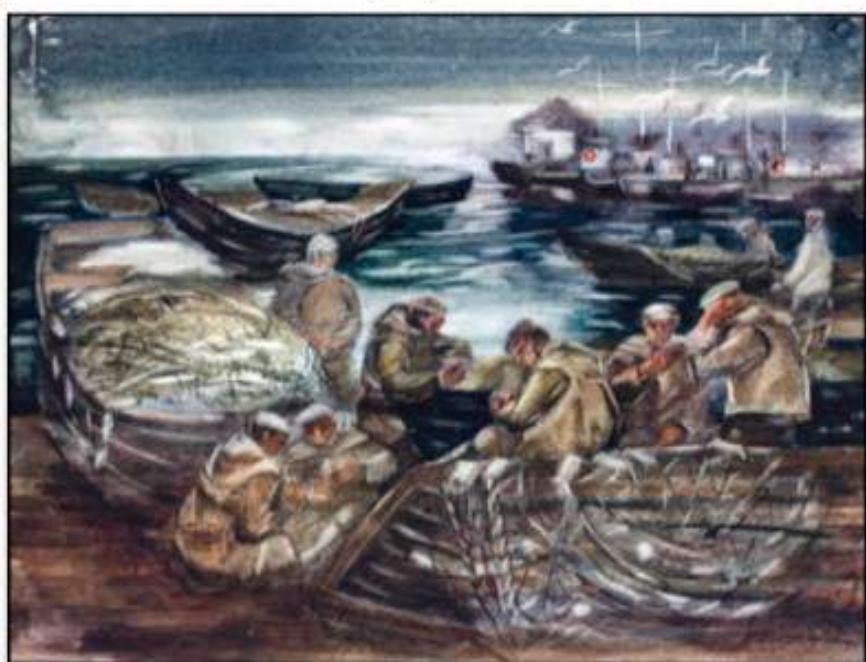
➤ Обведи, что нужно взять с собой на Байкал.



Байкал многообразен. Он меняется ежесекундно и каждый художник видит его по-разному. Многообразен Байкал и на картинах Александра Шелтунова. Здесь и рыбаки, готовящие снасти, и прогуливающиеся по берегу туристы, и жители побережья Байкала со своими повседневными заботами.



Рассмотри картину подробнее. Расскажи, что ты видишь на этой картинке. Как ты думаешь, что могут делать люди на берегу?



Александр Шелтунов
Байкальские рыбаки.-1984

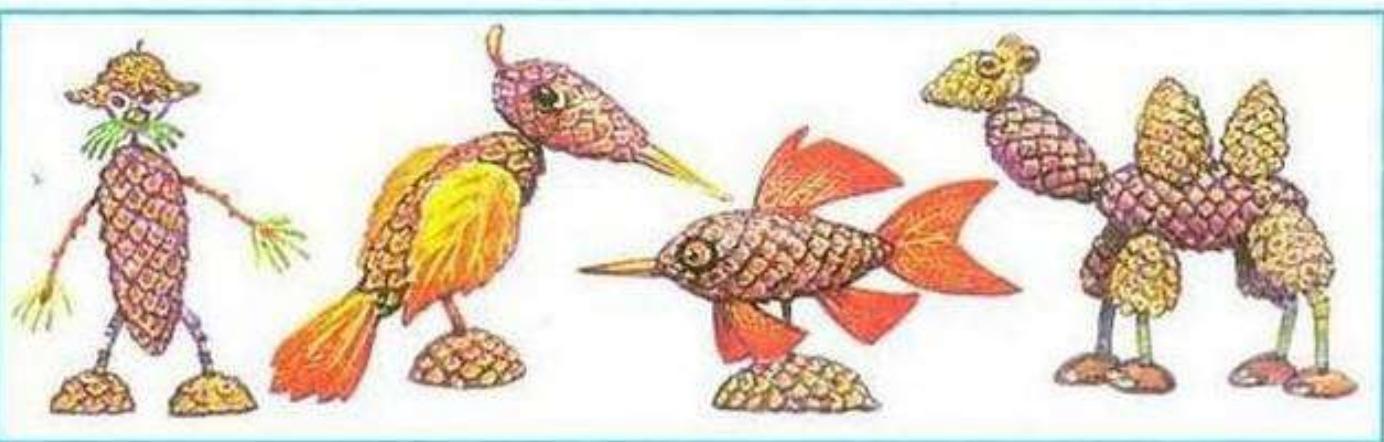


Привет! Я, Сибирячок — сказочный человечек, появившийся из скорлупы кедровой шишки на Байкале. Я весёлый, озорной и очень любознательный!

- Раскрась шишку которая слева от Сибирячка желтым цветом, а которая справа коричневым



- Собери на прогулке шишки и смастери забавную фигурку. Вот несколько примеров.



- Дорисуй веточки. От каких они деревьев?



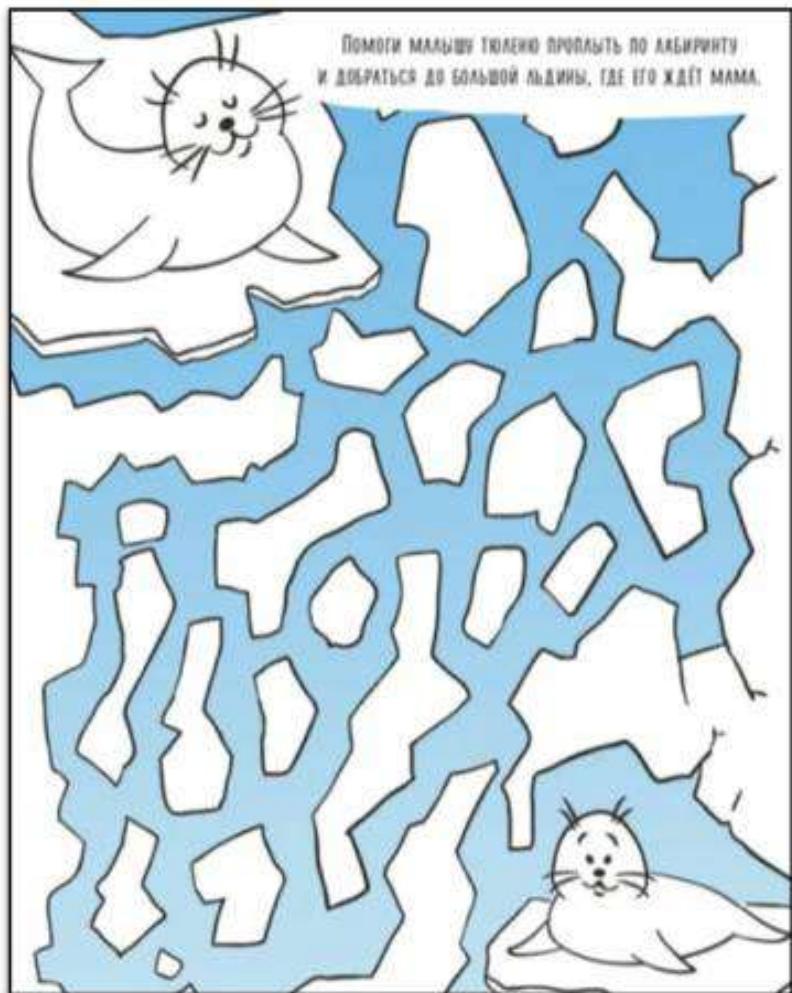
➤ Озеро Байкал знаменито своей глубиной, чистотой воды и красивой природой вокруг. Но есть у него ещё одна достопримечательность. Когда-то здесь поселились необычные тюлени, и таких животных нет ни в каком другом водоёме мира. Поэтому их называют эндемиками, то есть живущими в ограниченном пространстве, в небольшом ареале обитания.



➤ Выучи стихотворение и обведи по контуру нерпу.

*На Байкале воздух терпкий.
Дружим мы с байкальской нерпой.
Нерпа здесь давно живёт
И загадкою слывёт.*

Байкальским нерпам некого бояться в окружающем мире, для них опасны только люди-охотники. Спасаться от гибели животным помогают осторожность, способности пловцов и неприметный окрас. Этот вид тюленей хорошо переносит суровые климатические условия. Толстый слой жира под непромокаемой шерстью не допускает переохлаждения, он же даёт силы и энергию в случае нехватки пищи.



Только в Байкале можно увидеть байкальскую нерпу. Детеныша нерпы называют белёк, по – бурятски – хубунок.

- Посмотри на рисунок, расскажи, чем отличается нерпа и ее детеныш?

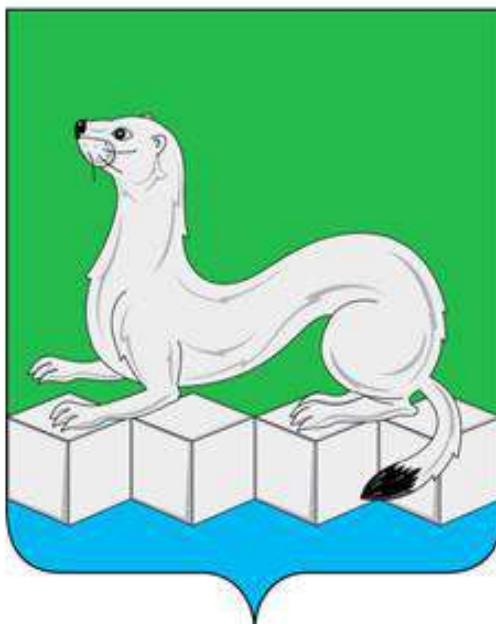
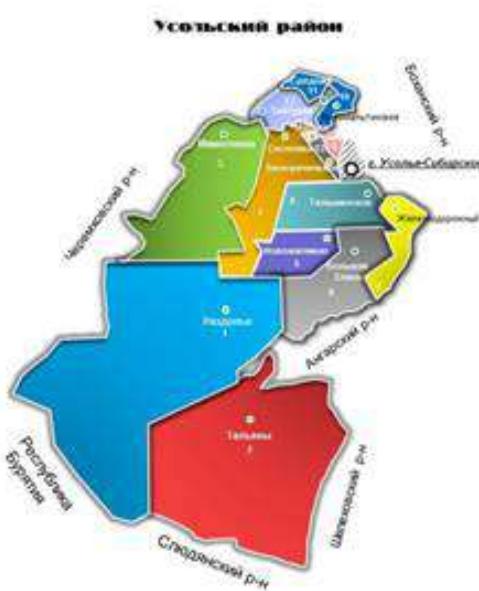


- Закончи предложения:
- Нерпа большая, а нерпёнок...
 - Нерпа сильная, а нерпёнок...
 - У нерпы шерсть серая, а у нерпёнка.....
 - У нерпы длинное туловоище, а у нерпёнка....
- Возьми пластилин и поэтапно слепи нерпу.



БЛОК № 3 «УСОЛЬСКИЙ РАЙОН»

Центр Усольского районного муниципального образования — город Усолье-Сибирское основан как поселение в 1669 году. Первоначально братья Михалёвы, обнаружив на берегу реки Ангары соляной источник, построили здесь соляную варницу. Соляной промысел — первый в Сибири (до этого соль приходилось возить из-за Урала) стал основой быстрого экономического развития этих мест и в конечном итоге дал название — Усолье-Сибирское. Соль дала жизнь территориям, вошедшим в современное Усольское районное муниципальное образование. Соляной промысел, начатый Михалевыми, с той поры не прекращался. Соляная варница, основанная на берегу реки Ангары и давшая начало промыслу образно отражена в гербе Усольского районного муниципального образования поясом из соляных кубов на голубой оконечности.



Горностай — символ богатства, знатности, чистоты и аккуратности, образ многообразной сибирской природы. Природную символику дополняет зеленый цвет — символ здоровья, молодости, жизненного роста, окружающей природы.

Голубой цвет — символ чести, благородства, духовности, цвет неба и воды.



7 чудес Усольского района



Храм Казанской Иконы Божией Матери

Главная гордость и краса п. Тельмы, одна из немногих церквей, сохранившаяся почти в первозданном виде.

Храм был заложен на берегу речки Тельминки 9 июня 1814 года. Казанская церковь является выдающимся произведением зрелого классицизма и имеет стилический уровень архитектуры. Представляет собой уникальный для Восточной Сибири пример церкви-ротонды.

Белые скалы

Белые скалы являются достопримечательностью поселка Усолье-7 (ЦДС), ее создала сама природа. Гости военного городка первым делом посещают эти скалы и любуются их удивительной красотой в любое время года.



Навесной пешеходный мост

Навесной пешеходный мост в поселке Раздолье, стал надежной переправой между поселком Раздолье и деревней Черемшанка.

Его длина – почти один километр, что для наших мест – уникальный факт.

Венерин башмачок

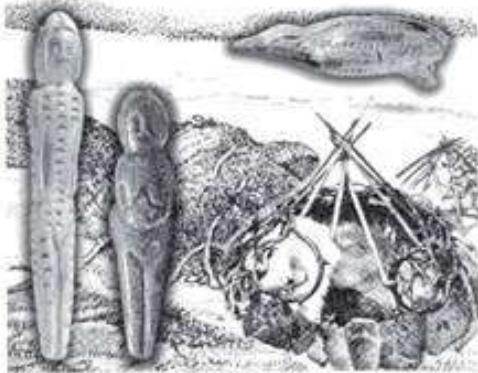
Венерин башмачок - один из красивейших цветков тайги. Это травянистое растение семейства орхидей.

В старинной легенде говорится о том, что однажды богиня красоты Венера, убегая от преследователя, скрывалась в северных лесах среди топких болот и темных высоких деревьев. Внезапно красавица Венера оступилась, и золотой башмачок с красными атласными лентами слетел с ее ноги, превратившись в прекрасный цветок.

В России не много мест, где растет башмачок, и Усольский район может гордиться, что в его лесах есть такое редкое растение.



Стоянка древнекаменного века



В пещерах по правому и левому берегу реки Ангара у поселков Верхняя и Нижняя Буреть ранее находили кости ископаемых животных - мамонта, быка, носорога. Возможно, пещеры были обитаемы в каменный век, тем более, что вблизи них, у села Буреть на правом берегу Ангары, находится известная стоянка древнекаменного века.

Родник Серебряный

Родник Серебряный обнаружен в первой половине 1800 года возле деревни Култук.

Тогда рядом с родником построили часовню и сразу же освятили в нем воду. Часовня просуществовала до 1940 года.

Местные жители ласково называют его «ключиком» и уверяют, что вода в нем не только вкусная, но и полезная.



Мальтинская стоянка первобытного человека эпохи палеолита

Здесь в 1928 году были обнаружены миниатюрные женские статуэтки, признанные шедеврами мировой культуры.

Открыли стоянку случайно. Крестьянин Савельцов, срубив новый пятистенок, взялся рыть подполье. Стоял февраль, земля и без того поддавалась с трудом, а тут еще пришлось откапывать какой-то странной формы предмет. Им оказалась невиданных размеров плоская кость. В савельцовском подполье среди остатков древесного угля сплошным слоем залегали кости древних животных - мамонта и носорога.

Радиоуглеродная датировка стоянки указывает, что она существовала в начале сартанского оледенения, примерно 14750 лет назад (XIII тысячелетие до н.э.).

БЛОК № 4 «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА - ТАЙТУРКА»

Путешествия бывают разные. Иногда они делятся много дней, и мы уезжаем за много-много километров от родного дома. А иногда интересное путешествие можно совершить прямо в родном поселке. Главное – уметь увидеть новое даже в самом обычном. А ты знаешь свой родной поселок? Давай вместе пройдемся по нему.

*Тайтурка, ты в сердце моем.
Люблю я просторы родные,
Густые леса, золотые поля
И реки твои голубые.*

*Я к чистому небу глаза подниму.
Луч солнечный, теплый согреет.
В лугах расписных я чуть-чуть поброжжу,
В груди сердце чуткое млеет.*

*Как славно в объятия твои окунуться,
Почувствовать силу твою.
Вернуться, хочу я обратно вернуться
В тихую гавань свою!*



Представь, что ты рассказываешь о Тайтурке своим друзьям, приехавшим из другого города (поселка). Мы подготовили для тебя текст рассказа. Но некоторые факты мы пропустили. Заполни пропуски, восстановив рассказ полностью.

Тайтурка - рабочий посёлок в Усольском районе _____ области. Наш поселок основан в _____ году. Предположительно топоним населённого пункта в переводе с тюркского языка переводится как «углубление» или «_____. С сегодня Тайтурка – это рабочий поселок с численностью _____ человек.

Наш _____ неповторим своей природой. Его окружают красивые леса и река под названием _____. Лес богат грибами и _____. Летом множество клумб возле домов радуют _____ и жителей поселка. Весной, когда прилетают птицы, бегут ручьи, зеленеет в лесу трава, мы любуемся первыми _____. Зимой, когда большие _____ шапки лежат на деревьях и домах, кажется, что наш поселок погрузился в невидимый сон. Особенно красив наш поселок осенью. Все деревья стоят в ярко-желтых, багряных, зеленых нарядах, а осенний _____ – это очень красивое зрелище.

Символика герба многозначна:

Серебряный столб - символизирует реку Белая
Золотой пояс с зеленой вставкой – аллегория транспортных магистралей (Транссибирской железнодорожной магистрали и автомагистрали М-53 Байкал), зеленая вставка золотого пояса - аллегория мостов (железнодорожного и автомобильного) через реку Геральдические камни - символ многочисленных месторождений полезных ископаемых поселения, а их количество и расположение на зелени указывает на количество населенных пунктов входящих в состав поселения: п. Тайтурка, с. Холмушино, д. Буреть и д. Кочериково



Посёлок сегодня

В наше время Тайтурка – рабочий поселок. Численность населения на январь 2018 года составляет 4745 человек. На территории поселка расположены такие большие предприятия, как: ООО ВРП «Новотранс» (вагоноремонтное предприятие), ООО «Телец» - Колбасный цех, ЗАО «Облагроснаб» - сборка и продажа сельскохозяйственной техники, а также: МБОУ «Тайтурская СОШ», детский сад «Брусничка № 19», Районный центр традиционной славянской культуры «Родник», МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района», Детская школа искусств, филиал «Усольского аграрно-промышленного техникума», поликлиника и стационар, Почта России, отделение Сбербанка, хлебопекарня, церковь равноапостольных святых Петра и Павла, магазины и торговый комплекс. С некоторыми из них, мы с вами познакомимся поближе.



Главой Тайтурского муниципального образования является Буяков Степан Владимирович. Благодаря профессионализму Степана Владимира, качественному и ответственному выполнению должностных обязанностей, целеустремленности и лидерским качествам, наш поселок достиг значительных успехов и занял достойные позиции среди других населений.

Красив и необычен наш поселок не только внешне, но и внутренне. В нем всегда были, есть и будут люди, неравнодушные к судьбе села.



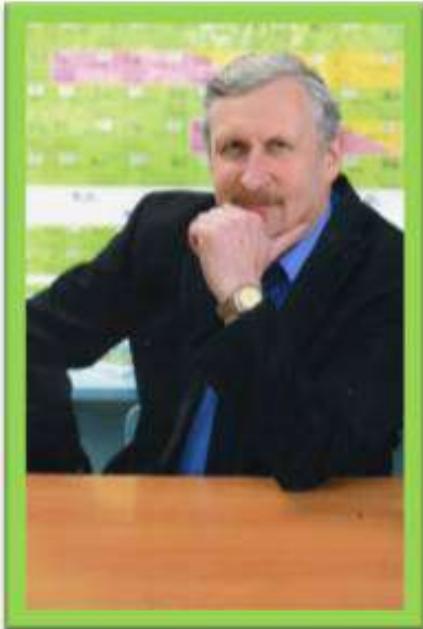
Есть у нас Заслуженный учитель Российской Федерации. - **Татьяна Борисовна Лисова**. Если вы зайдете к нам в школу и спросите: «Кто лучше всех знает родной край?», то получите однозначный ответ: «Конечно, Татьяна Борисовна Лисова!» Потому что она с рюкзаком за плечами ежегодно ведет ребят по неизведанным сибирским тропам. И каждый раз они открывают новые достопримечательности:

то целебные источники, то наскальные рисунки, то самобытных поэтов. Ее заслуги признаны и правительством, она имеет очень значимые награды: звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», звание «Почетный гражданин Усольского района», нагрудный знак «За заслуги перед Иркутской областью».



Елена Александровна Ефимова является уникальным мастером по возрождению бранного ткачества в Иркутской области. Благодаря сохранившимся знаниям местных мастериц ткацкого ремесла и чудом уцелевшего станка появилась возможность продолжить традиционное дело наших предков. Народный мастер Иркутской области с 2013 года. Вместе с детьми, она проводит поисковую деятельность в посёлке и районе, собирает старинные вещи, исследует их и вносит интересные элементы в свои работы.

Почётного гражданина Усольского района получил **Равиль Федорович Плотников**, учитель истории и обществознания МБОУ «Тайтурская СОШ». Равиля Фёдоровича отличает преданность своему делу, постоянный творческий поиск. Учителем разработаны и реализуются программы учебных курсов «История родного края», «История п. Тайтурка», «История Усольского района», «Я – гражданин России». В 2014 году становился лауреатом национальной литературной премии «Золотое перо Руси» в номинации «Историческое наследие». За заслуги в области образования в 2016 году Равилю Фёдоровичу присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

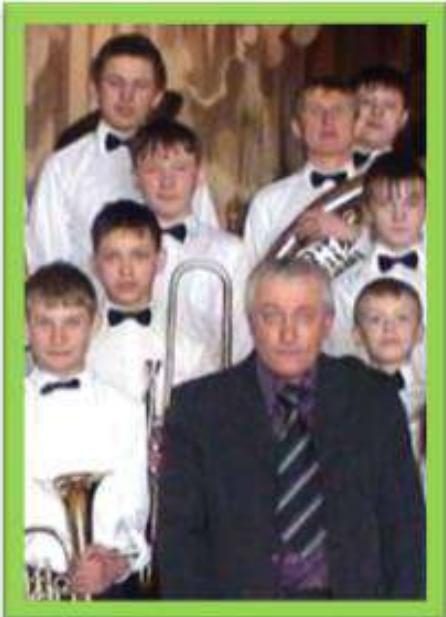




Юрий Степанов стал известным актером театра и кино. Закончив ГИТИС курс Петра Наумовича Фоменко, Юрий вместе со своими одногруппниками под началом своего руководителя создали труппу театра «Мастерская Петра Фоменко», в которой он работал более десяти лет. За эти годы из молодого неопытного актера он превратился в талантливого, известного всей России актера театра и кино.

Юрий Степанов — лауреат премии Московского фестиваля имени Высоцкого за роль Бенджамина в спектакле «Шум и ярость» и лауреат премии за лучшую мужскую роль (Лыняев в спектакле «Волки и овцы») на Международном фестивале «Контакт-93».

Памятная доска Степанову Юрию Константиновичу, актеру театра и кино. Установлена на здании МБОУ «Тайтуркская СОШ» 7 июня 2011 года в день рождения актера.



Алексей Малышев - руководитель народного духового оркестра Районного Центра традиционной славянской культуры «Родник» п. Тайтурка. Окончил культурно-просветительское училище и Восточно-Сибирский институт культуры; Тринадцать лет Алексей Малышев проработал дирижёром военного оркестра гарнизона «Белая». После демобилизации Алексей Юрьевич переехал в Тайтурку и организовал детский духовой оркестр. В 2004 году оркестру было присвоено звание «Народный»; За весь период работы Алексей Юрьевич воспитал немало талантливых учеников.

Памятная доска Малышеву Алексею Юрьевичу, создателю и руководителю детского народного духового оркестра. Установлена 22 мая 2019 г. на здании РЦТСК «Родник» в годовщину смерти.

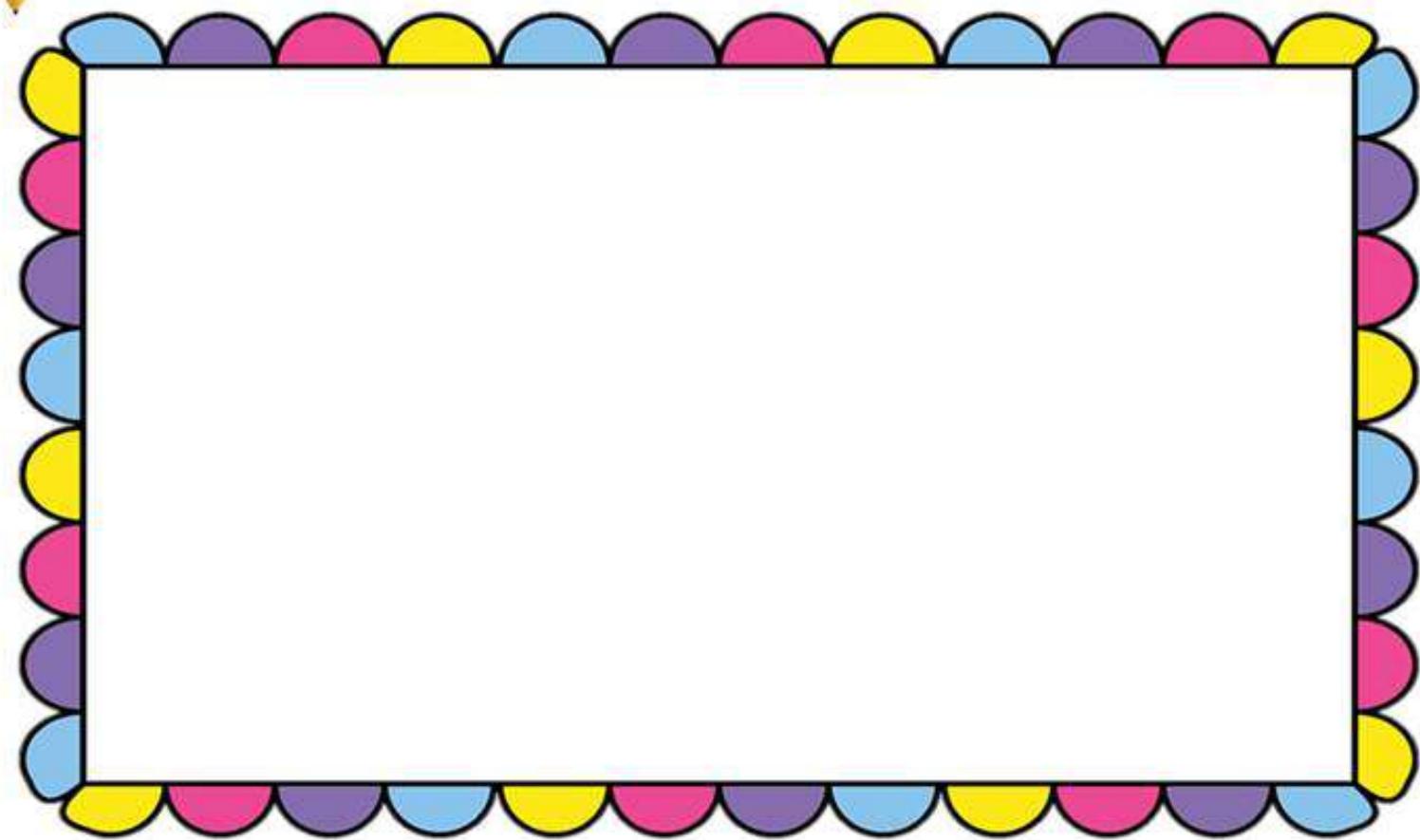


Памятник односельчанам, погибшим в годы Великой отечественной войне.
Открыт в 1975 году 9 мая, к 30-летию Победы над фашистской Германией.
Автор – Никаноров Валерий Иванович.



*День Победы, 9 Мая —
Самый радостный день в году.
Всюду музыка громко играет,
Все бульвары и скверы в цвету.
В этот день мы все вспомним, как деды
Жизнь отдали за нашу победу.
Будем помнить их подвиг всегда,
Не допустим войны никогда.
Пусть же солнце над миром сияет,
Наши дети пусть горя не знают.
Пусть всегда будут мир и покой,
И салют пусть гремит над страной!*

- Вечером 9 мая люди нашей страны смотрят праздничный салют в честь Дня Победы. Нарисуй праздничный салют.



- На картинке изображён памятник нашего поселка. Какое он имеет название?



! В годы Великой Отечественной войны аэродромы Северный и Южный жили напряженной жизнью. Здесь совершались тренировочные полеты молодых летчиков, получали первый опыт обслуживания боевых самолетов выпускники Иркутского авиатехнического училища. Отсюда и пилоты, и техники отправлялись на фронт. Сначала молодые военнослужащие жили в землянках, позже, уже в годы войны, Средний приобрел черты военного гарнизона с ограниченным въездом и выездом. В августе 1942 года из Тайтурки с аэродрома Южный на фронт был отправлен в полном составе авиационный полк. К сожалению, случались катастрофы. В районе аэродрома Южный п. Тайтурка погибли 33 летчика. Причины гибели были разные. Но для нас известно, что управляли самолётами бывалые лётчики, имеющие опыт, как в полёте, так и в боях с немецко-фашистскими захватчиками.

19 августа 2019 года в п. Тайтурка состоялось торжественное открытие памятника авиаторам, погибшим во время Великой Отечественной войны в районе аэродрома Южный.

Храм души

Спустя 20 лет после основания Тайтурки на средства прихожан была выстроена деревянная церковь, которую освятили в 1765 году.

К церкви были приписаны прихожане из Узколугской слободы, Холмушинской заимки других мест. Люди стремились здесь найти утешение, обрести покой.

В 1765 году ее освятили и дали ей имя двух апостолов: Петра и Павла. Почему же именно их имена были взяты? Наверное, потому, что вся их жизнь посвящена служению людям: они исцеляли больных, наставляли на истинный путь оступившихся, были готовы на все, чтобы спасти человека. Сегодня - это действующая церковь.



В поселке Тайтурка открыли музейную студию краеведения – это не просто музей, это небольшой центр дополнительного образования детей. Хранителем музея является Татьяна Борисовна Лисова, заслуженный учитель Российской Федерации. Татьяна Борисовна школьным музеем руководит уже почти 50 лет, начиная с 1974 года. В музее хранится более 400 экспонатов.

Одни из них найдены во время туристических походов и поисковых экспедиций по родному краю, другие - с благодарностью переданы на хранение жителями нашего и соседних поселков, выпускниками школы.



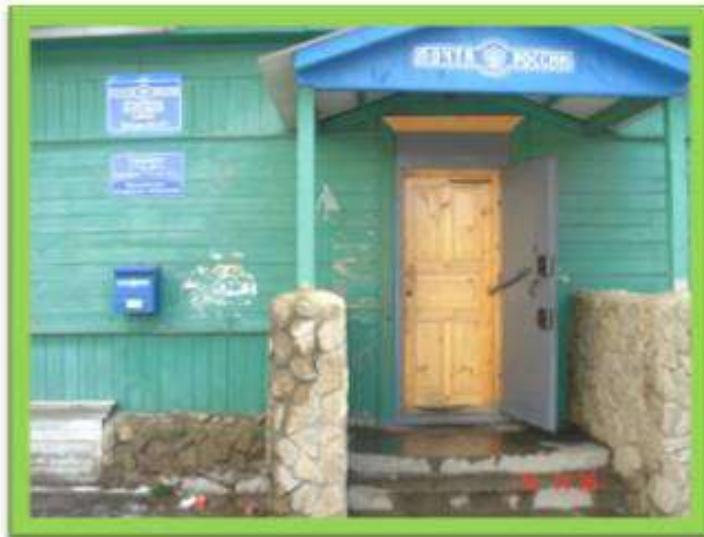
Медицина появилась и стала развиваться очень давно. И это неудивительно, ведь нет в мире ничего дороже, ценнее здоровья!

Это наше главное счастье и богатство. Каждый человек хочет прожить долгую активную жизнь, наполненную движением! Современную врачебную амбулаторию на 100 посещений в смену возвели в поселке. В амбулатории посёлка Тайтурка хорошее оснащение кадрами. Стоматолог, терапевт, гинеколог работают по программе «Земский доктор». Кроме того, в медучреждении работает педиатр и семь фельдшеров.



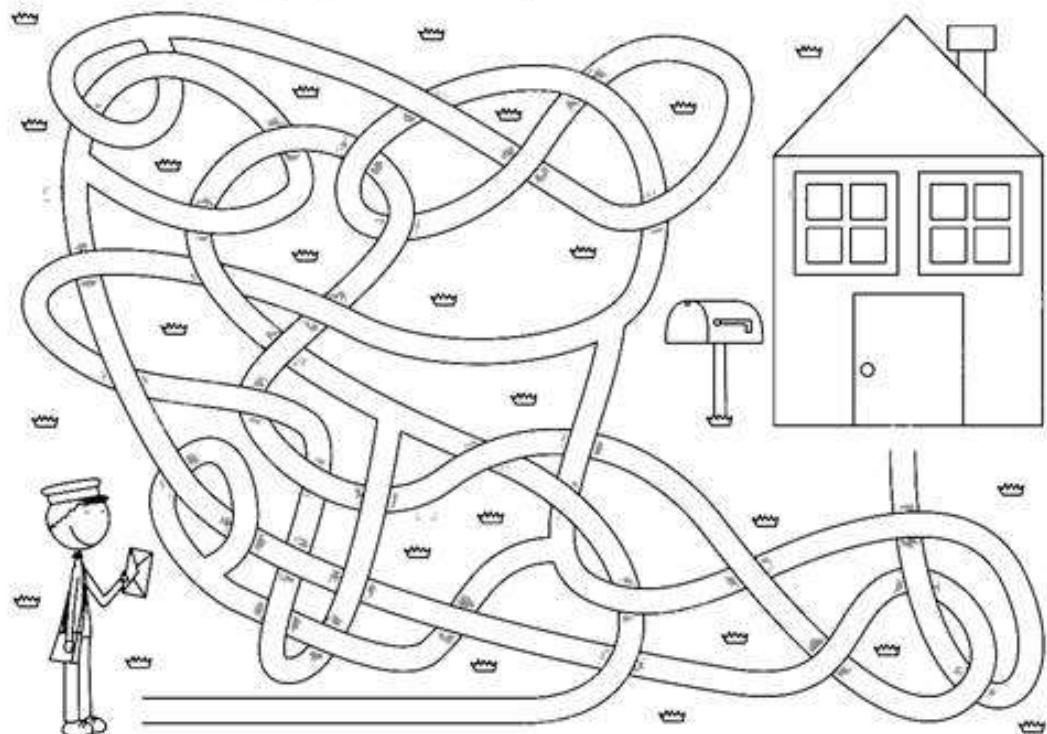
➤ Ты на приеме у врача. Найди инструмент, который понадобиться врачу для осмотра.



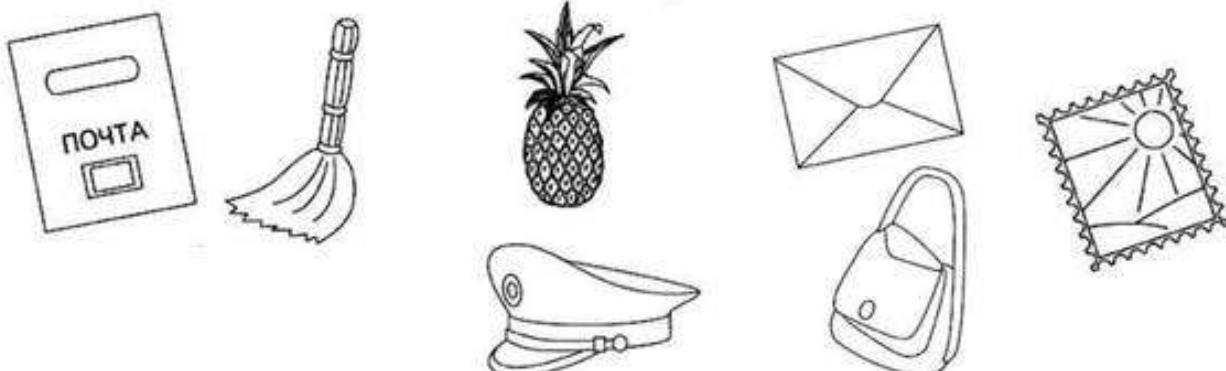


Почта нужна людям для того, чтобы можно было связаться с другими людьми, поздравить открыткой или телеграммой родных и знакомых с праздником, рассказать в письме о своей семье, отправить деловое письмо на предприятие. Почта занимается пересылкой почтовых отправлений – писем, газет, журналов, денежных переводов, бандеролей, посылок.

➤ Помоги почтальону проложить путь.



➤ Раскрась только те предметы, которые нужны почтальону



Все ребята в поселке Тайтурка ходят в детский сад. И для каждого ребенка его детский сад самый лучший. Об этом поется в детской песенке: «Детский сад у нас хороший, лучше сада не найдешь».

А вот Мальвина в детский сад не ходила, потому что она жила у злого хозяина и она не знает, что такое детский сад. Посмотри, какая она грустная.

- Попробуй вспомнить и рассказать Мальвине все о своем детском саде.
 - Назови номер своего детского сада.
 - Сколько лет твоему детскому салу?
 - Как зовут твоих воспитателей?
 - Чем ты в детском саду занимаешься?
 - Адрес детского сада





В 1964 году открыла свои двери трёхэтажная просторная школа. Радостные и счастливые ребята с волнением перешагнули её порог, их встретили добрые, приветливые и такие родные учителя. Школа была рассчитана на 284 ученика, а за парты сели 286 учеников. Сейчас обучается почти 600 ребят! В ближайшее время планируется расширение школы.



➤ Помоги Буратино
собрать портфель



В нашем поселке вот уже 40 лет работает детская школа искусств, которая является неотъемлемой частью культурной жизни поселка, бережно хранит и развивает высокие традиции российской и сибирской культуры. Школа успешно решает задачи музыкально-художественного, нравственного, социального развития обучающихся. Каждому ребёнку созданы необходимые условия для его личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей по программам ДШИ.

Традиции и праздники нашего поселка

Люди всегда любили и радостно встречали праздники. Слово «праздник» обозначает день торжества, установленный обычаями, а также в честь или в память какого-нибудь выдающегося события.

Народные праздники и традиции – это часть истории и культуры. Поэтому каждый образованный человек должен стремиться знать и праздники, и традиции своей земли, своей Родины.

- Как ты думаешь, зачем люди придумали праздники?
- Какие праздники устраивали в старину?
- Нужны ли праздники в наше время?
- Почему нам нужно знать о праздниках, которые отмечают с давних времен?
- Рассмотри картинки. Какие праздники и традиции на них изображены?

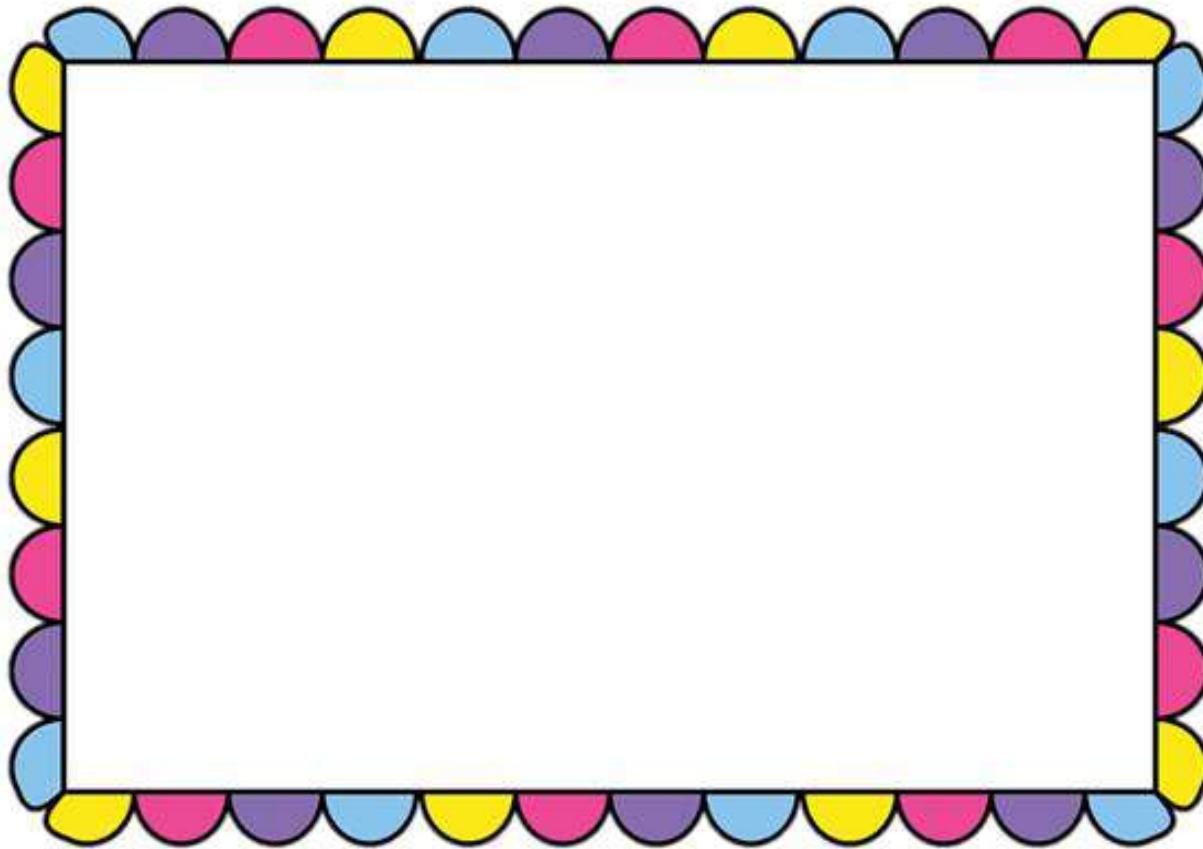


А занимается организацией народных и календарных праздников, возрождением старинных обрядов и фольклора, выставочной деятельностью - Районный центр традиционной славянской культуры «Родник». В учреждении работают специалисты и коллективы, имеющие почетное звание «народный» и «образцовый». Они занимают значительное место в культурной жизни п. Тайтурка и Усольского района в целом, принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Приоритетное направление деятельности — возрождение и сохранение традиционной народной культуры. Руководители ансамблей отдают все силы, знания и умения участникам, добиваясь результатов, а самое главное — учат любить искусство, родную землю, родной край!





- Знаешь ли ты свой домашний адрес? Назови его.
- Нарисуй свой дом. Сколько в нём этажей? Для чего нужен человеку дом?

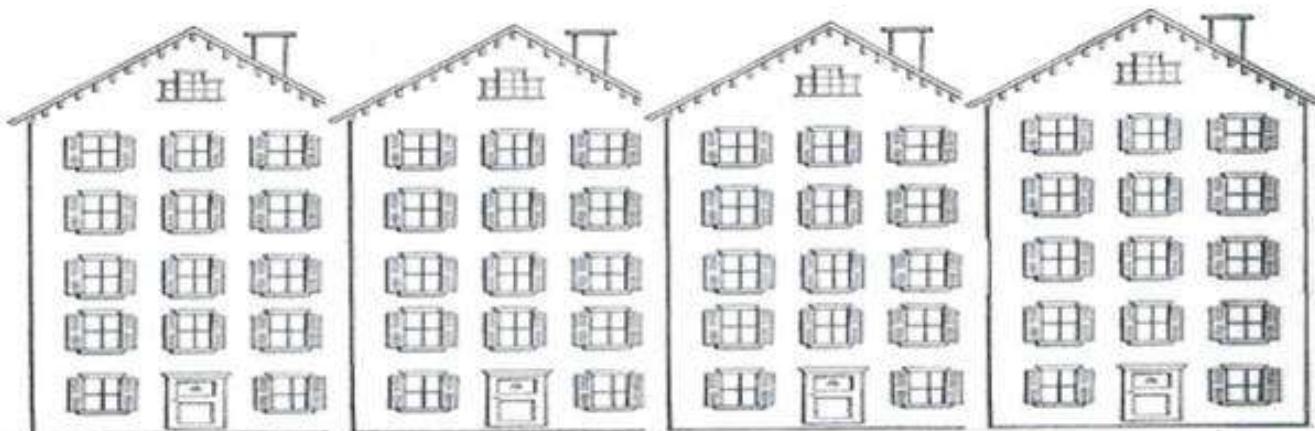


- Закончи пословицы:

- В гостях хорошо, а дома
- Дома и стены
- Дома ешь, что хочешь, а в гостях что



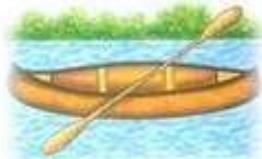
- Сосчитай, сколько этажей в самом высоком и большом доме Тайтурки. Раскрась окна третьего этажа в жёлтый цвет.



➤ Назови место, где с удовольствием могут отдохнуть жители и гости нашего поселка. Попробуй доказать это.



➤ На каком водном транспорте можно передвигаться по реке Белой?



➤ В нашей реке обитает множество рыб. Рассмотри картинки и отметь тех которые живут в реке Белой.

окунь



акула



щука

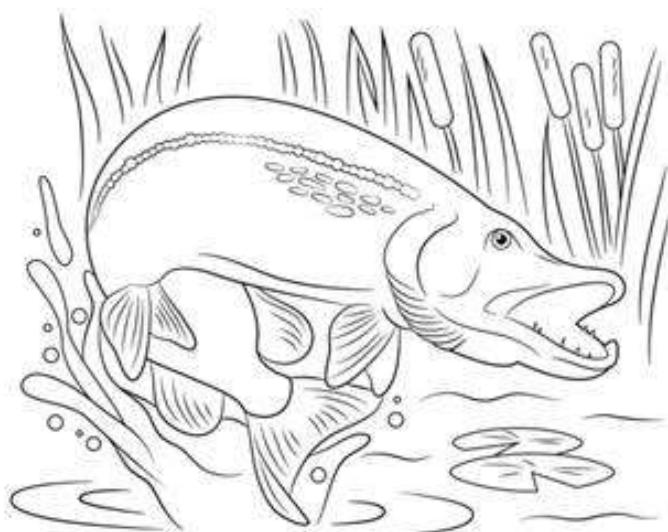


ёрш



➤ Повтори чистоговорку: Щуку я ташу, ташу, щуку я не упущу

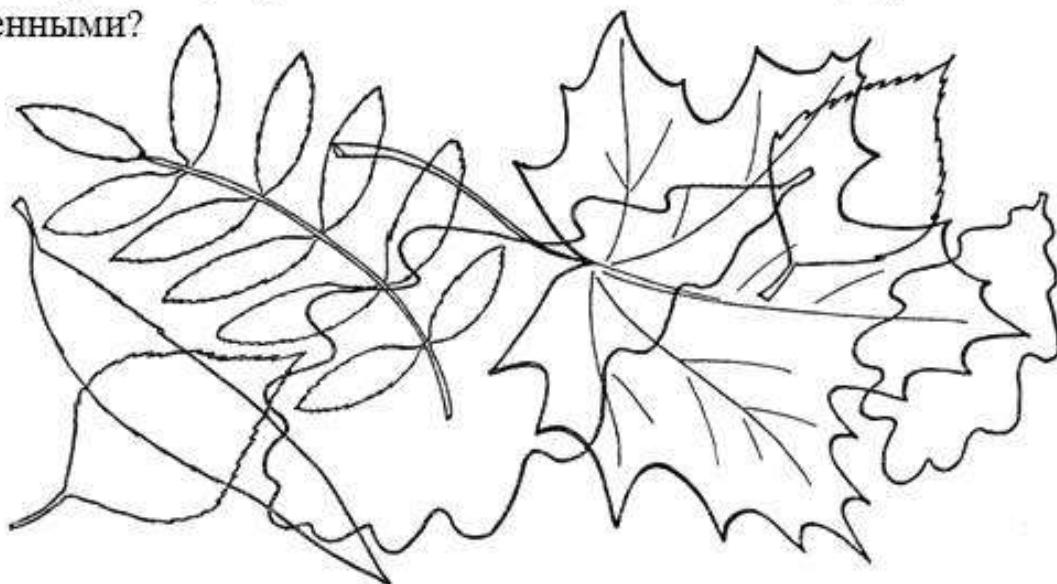
➤ Раскрась картинку.



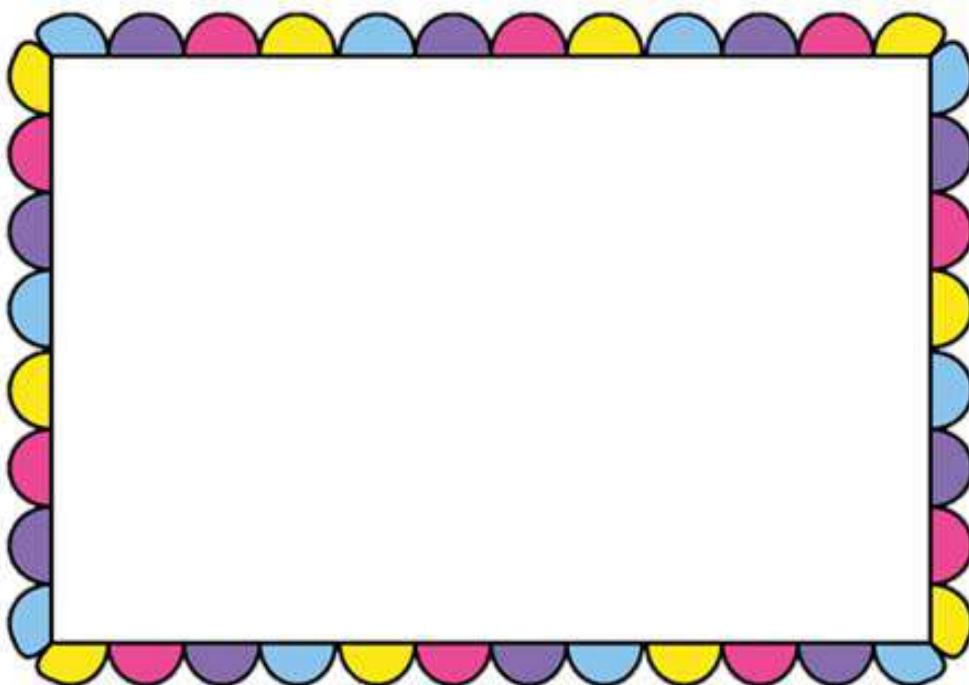
Наш поселок небольшой, но на его территории разнообразна растительность. Здесь растут такие деревья, как ель, сосна, кедр, лиственница. Также в нашем kraю растут и лиственные деревья – берёзы, осины, липы.

В нашем kraе встречается много кустарников (рябина, черёмуха, смородина, боярышник, шиповник, акация), трав (ковыль, полынь горькая, клевер) и грибов (белый гриб, подберёзовик, маслёнок, лисички).

- Посчитай листья на картинке. Раскрась кленовый лист оранжевым цветом, рябиновый красным, березовый зеленым. Листья каких деревьев остались не раскрашенными?

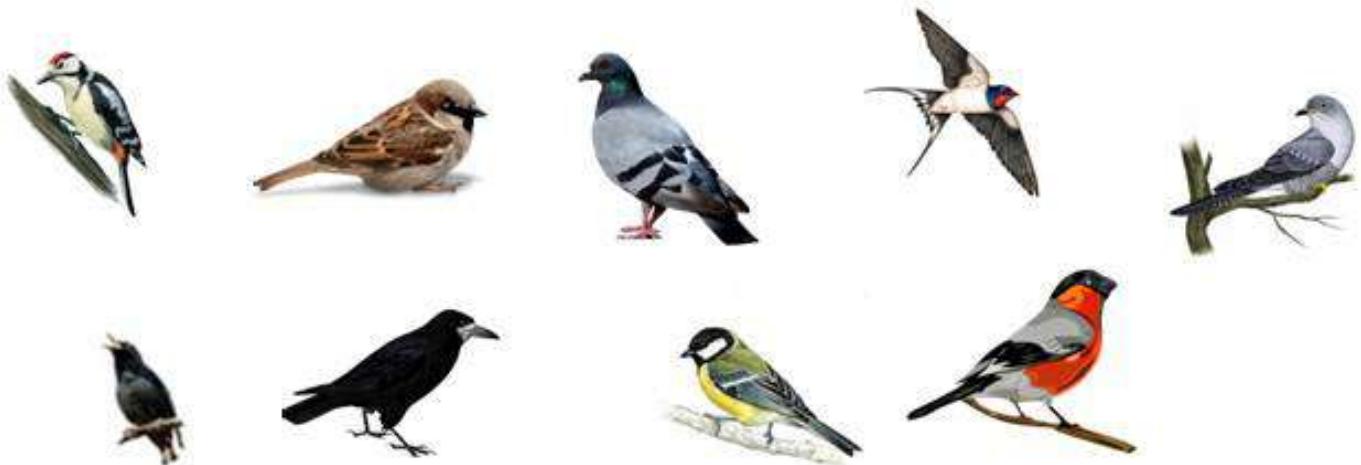


- Нарисуй на выбор одно дерево, которое растёт в нашем поселке. Расскажи, где ты его видел?



- Подумай, что может случиться, если исчезнут все деревья?

➤ В нашем поселке множество разнообразных птиц. Помогите разобраться и правильно распределить зимующих и перелетных птиц. Соедини линией зимующую птицу с зимним лесом, а перелетную, с осенним.

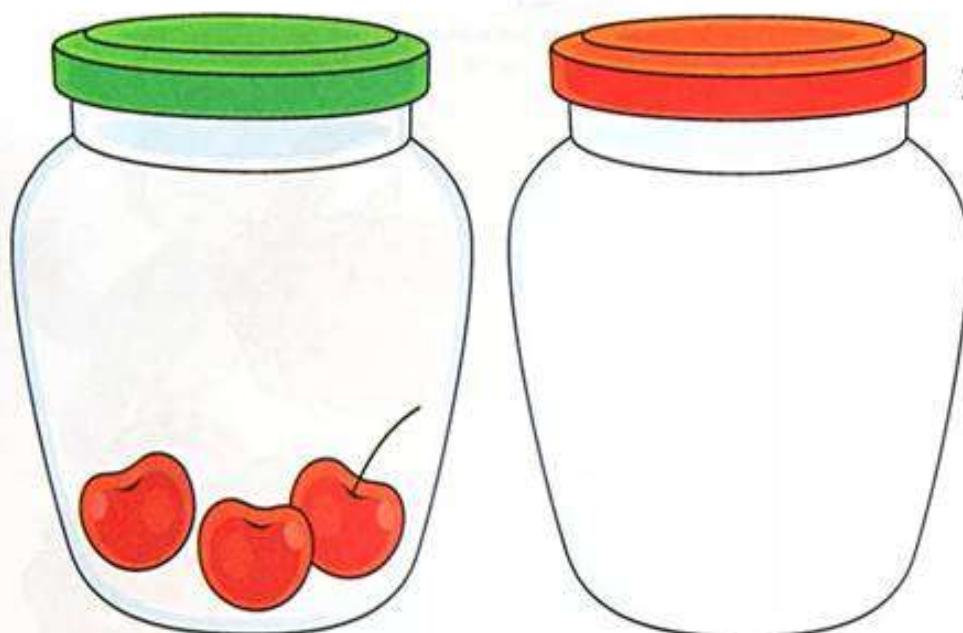


➤ Зимой становится холодно. Нужно помочь зимующим птицам и покормить их. Проведи линиями чем необходимо подкармливать птиц.



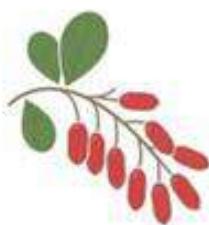
Ягоды очень нужны человеку. В них много витаминов и полезных для человека веществ. Чем больше ягод вы съедите летом тем больший запас витаминов сохранится в организме до зимы.

- Какие ягоды вы знаете?
- А какие ягоды растут у нас, в нашем краю?
- Что готовят из ягод?
- Скажи, как называется сок/варенье из клубники (клубничный сок, клубничное варенье) Из малины? и т.д.
- «Назови ягоду ласково» малина – малинка, рябина – _____, земляника – _____, смородина – _____, ежевика - _____ и т.д.



- В одной банке мало ягод, а в другой нет совсем. Дорисуй в пустой банке столько ягод, чтобы их стало много.

- Найди тень и проведи дорожку

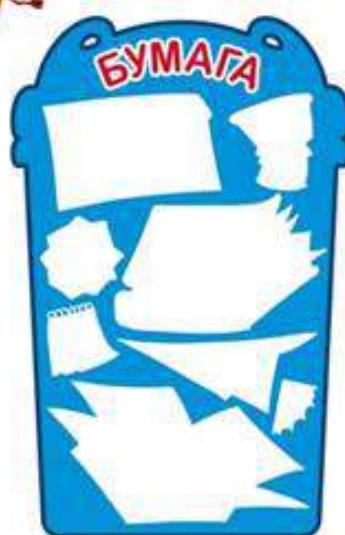




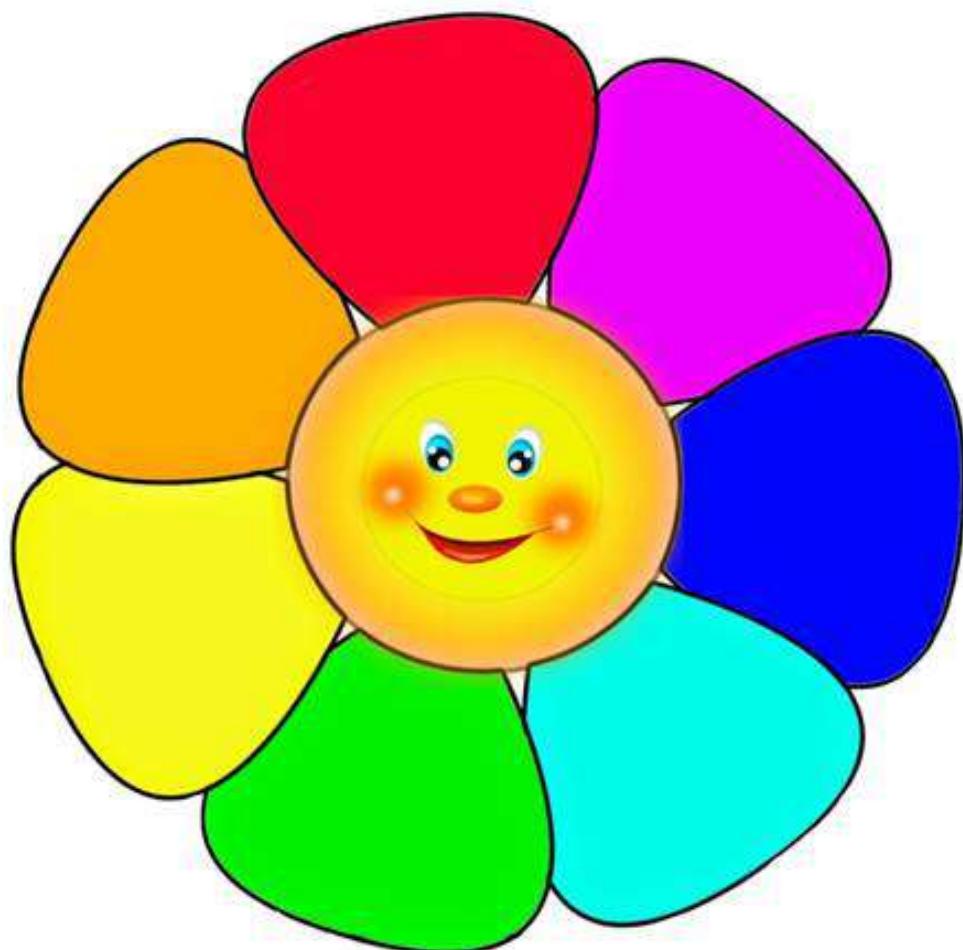
➤ Рассмотри рисунки. Подумай, что хорошо для природы, а что плохо. Отметь то, что хорошо для природы, зелёным кружком, а то, что плохо для природы, красным кружком.



➤ Проведи линиями в какой бак ты отнесешь мусор



- Вместе с родителями запиши в каждый лепесток цветика-семицветика
доброе дело, которое ты можешь сделать для любимого поселка



*Давайте будем наш край беречь
Другого такого на свете нет!
Развеем над ним и тучи и дым
В обиду его никому не дадим!*

