Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Сказка»

Конспект

Родительского собрания в средней группе в нетрадиционной форме:

"КВРР - КЛУБ ВЕСЕЛЫХ РАЗВИТЫХ РОДИТЕЛЕЙ"

Подготовил воспитатели средней группы:

Старичкова Анжелла Николаевна

г. Белозерск.

2023 г.

**Цель собрания:** Повышение педагогической компетенции родителей, о проблеме организации детского досуга дошкольников в условиях семьи. Расширение контакта педагогов и родителей, сплочение родителей и педагогов общей целью.

Задачи:

1. Раскрыть понятие детский досуг. Виды досуга.
2. Формировать понятие родителей игры, как о ведущем виде деятельности дошкольников. Познакомить родителей с классификацией видов игр.
3. Стимулировать интерес родителей к совместной игровой деятельности с детьми.
4. Рассказать родителям о пользе и вреде мультфильмах.
5. Обсудить вопрос с родителями, как правильно подбирать игры, и игрушки, так что бы они подходили по возрасту и безопасности для ребёнка.

**Необходимые материалы:** Различные игровые пособия : больничка, парикмахерская, шофёр, музыкальные инструменты, дидактические игры, пазлы.

Музыкальное сопровождение (минусовки), благодарности для родителей, медальки, коробки с наполнением по сказкам.

Вводная часть.

Приветствие.

1. При входе в музыкальный зал родители берут из коробки по одному сердечку. Сердца разного цвета, жёлтые и зелёные, равное количество.

Добрый вечер, дорогие наши неравнодушные родители. Мы рады приветствовать Вас.

В начале нашего собрания позвольте вручить благодарности родителям, чей вклад в жизнь нашей группы – неоценим. Нам приятно, что Вы с большим энтузиазмом работаете в тесном сотрудничестве с педагогами по мере сил и возможностей, помогаете, поддерживаете, нередко выручали в самых сложных ситуациях.

Основная часть.

1. Итак, сегодня в нашем детском саду не простое заурядное родительское собрание, впервые проводится **КВРР** (Клуб Веселых Развитых Родителей).

Где песни, пляски, танец, смех

Никто не унывает.

Веселье кружится, как вихрь

И долго не смолкает.

И пусть сегодня шутки, удачные ответы на курьезные вопросы не смолкают. Наш КВРР посвящается досугу с детьми.

А теперь просим родителей посмотреть, на сердечки которые вы получили в начале вечера. Если сердце жёлтое вы первая команда, присаживайтесь за столы справа. Если сердечко зелёное, значит вы 2 команда, и вы присаживаетесь за столы слева. Задача команд придумать интересное название для команд.

Сегодня мы с вами пройдём небольшой курс родителей по правильному проведению детскому досугу. В ходе, которого, вы проявите свои знания, творческие способности по воспитанию детей, и подчеркнёте, что-то новое для себя. Ну что нам пора начинать!

1. ***Давайте поговорим об играх дома***. Чем заняться дома с ребенком? Этот вопрос часто задают себе родители, ведь дети требуют постоянного внимания. Для любого возраста найдутся свои интересные занятия и виды игр. Игр существует великое множество: активные – подвижные игры (со своим замыслом и правилами), можно вспомнить с детьми те игры, которые вы - родители играли сами в детстве. Поделиться с детьми своими воспоминаниями из детства и научить играть детей в свои любимые игры.

 Сюжетно-ролевые игры. В них отражаются представления детей об окружающем мире, взаимоотношениях между друг другом. Ребёнок на себя примеряет различные роли. Сюжетно-ролевая игра не только развлекает, но является элементом образовательного процесса ребёнка.

 Дидактические и настольные. Они прочно зарекомендовали себя, как виды игр для обучения и развития их интеллектуальных навыков.

Конструктивные игры, это игры способствующие развитию познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста. В процессе конструктивной деятельности развивается умственная деятельность, мышление, логика, способствует развитию интеллекта ребёнка, формируется познавательно – исследовательская деятельность.

Словесные игры способствуют активизации речевой деятельности, пополнение активного словаря детей.

***Игры и игрушки для детей должны подбираться в соответствии с возрастными особенностями, что б они были понятны и безопасны для малыша***.

Сейчас мы проверим наших родителей, как вы в этом разбираетесь! Перед вами представлено большое разнообразие различных игр и игрушек.

1 команда должна отобрать настольно дидактические игры.

2 команда найти атрибуты для сюжетно ролевых игр.

А потом мы проверим, какая из команд лучше справится с заданием.

Выводы по конкурсу. Необходимо занимать ребёнка разными видами игр, разнообразив его досуг. Нужно сочетать активные игры, со спокойными и менее активными. Спокойные настольные и дидактические игры снимают напряжение и успокаивают нервную систему. Игры перед сном должны быть менее активными. Лучше всего это чтение книг.

***2. Сказочный конкурс.***

Как вы уже, наверное, догадались, следующий конкурс посвящается сказкам. Мы ребят спросили: читают ли вам родители сказки? К сожалению положительных ответов, прозвучало очень мало. А ведь сказки нас многому учат: отличать добро от зла, сопереживать героям, обогащают внутренний мир ребёнка, раскрывают секреты мира природы и многому другому. А главное сближают нас с детьми. В детском саду в любое свободное время мы используем детскую литературу, в разные режимные моменты.

Вот сейчас я проверю, как вы знаете детскую литературу. По очереди буду задавать вопросы, а вам нужно узнать, что это за сказка. Вопросы с подковыркой.

1. Кто из героев русской - народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)

2. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом (Репка).

3. Кто из сказочных героев очень любил поговорку «Одна голова хорошо, а две лучше?» (Змей Горыныч)

4. В какой русской народной сказке решаются проблемы жилья, или, говоря умным взрослым языком, проблемы жилищно – коммунального хозяйства? (Теремок)

5. В какой русской – народной сказке брат не послушал сестру, один раз нарушил санитарно- гигиенические правила и жестоко поплатился за это? (Сестрица Аленушка и братец Иванушка).

6.Три желанья исполняет,

На четвертом уплывает.

Эта рыбка не простая,

Она волшебная и…

(Золотая) Сказка о рыбаке и золотой рыбке.

7. Назовите героиню французской сказки, которая занималась неквалифицированным трудом, чистила печки и убиралась в доме. Как ее за это прозвали? (Золушка).

8. Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка.

(«Гуси-лебеди»)

9. Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору? (Красная Шапочка).

10. Что за герой французской сказки очень любил обувь и как его за это прозвали? (Кот в сапогах).

Подведение итогов конкурса.

3. ***Чёрный ящик.***

Конкурс заключается в том, что командам даётся секретная коробка в ней находятся предметы - подсказки, по которым они должны разгадать ту или иную сказку. Если родителям не удаётся угадать сказку, то даётся дополнительный предмет.

***1****) Подушка,* ***иголка (веретено****), яблоко, зеркальце…. «Спящая красавица»*

*2) Крупы разные виды, тыква, волшебная палочка,* ***туфля*** *«Золушка»*

*3) Петух,* ***осёл****, собака, маленькая гитара «Бременские музыканты»*

*4)монета, чайник, фонарик,* ***паук****.. «Муха Цекотуха»*

***4. Музыкальная пауза***

В наше современное время дети, к сожалению, не знают или единицы из них знают детские советские песни. За то мы слышим очень много, современных песен про гелик, малиновую ладу. Нам нужно научиться ограничивать детей в прослушивании ненужных для них песен, с глупыми текстами и ненормативной лексикой. Дети не понимают текста песен и значения слов.

Каждой из команд я буду включать мелодию, вам нужно угадать, как называется эта песня, и все вместе подпоём её.

Включаю минусовки песен: Антошка, Два весёлых гуся, От улыбки, в траве сидел кузнечик, вот оно какое наше лето, Чунга чанга, Мамонтёнок, Голубой вагон, Облака белогривые лошадки, Мама первое слово…

***5. «Молчанка».***

Командам нужно поочерёдно изобразить без слов, только жестами и действиями детский стишок.

Команды соперников отгадывают загаданный детский стих.

Наша Таня, Идёт бычок.

6. ***«Мульти - пультия»*** Рассказ о вреде современных мультфильмах. И о пользе советских мультфильмах.

Мультфильмы занимают важное место в жизни современных детей. Далеко не всегда их качество и смысловое содержание соответствует возможностям их понимания и задачам развития ребёнка.

Вред современных мультфильмах.

**Советские мультфильмы** по содержанию соответствуют возрасту детей, просты и понятны для восприятия, герои мультфильмов говорят на хорошем красивом языке, их поступки можно брать в качестве понятного детям примера или антипримера. Таким образом, советские мультфильмы способствуют наиболее общим задачам воспитания, а значит, могут быть активно использованы как в образовательной программе ДОУ, так и в домашних условиях.

А сейчас мы посмотрим, любите ли вы взрослые, мультфильмы. А может, вы уже их забыли?! Я каждой команде дам конвертик, в нём находятся детали - пазлы, вам нужно собрать их воедино и отгадать, какой это мультфильм.

Команды выполняют задания.

1. Летучий корабль.

2. Дюймовочка.

Дорогие родители, вот и подошла к концу наша познавательная, развивающая игра. Мы благодарим вас за активное участие, положительные эмоции, надеюсь, вам понравилось?! Как и во всех добрых и волшебных сказках, добро и дружба побеждают, так и у нас сегодня нет победителей и проигравших! Вы все постарались и на отлично прошли курс весёлых родителей, надеемся полученные знания, которые вы приобрели в ходе нашей игры, вам пригодятся в правильном воспитании ваших любимых деток. Ну а мы вручаем вам медали об удачном прохождении игры.

Используемые источники: https://stihiskazki.ru/zagadki/zagadki-na-G/zagadki-dlya-detei-13008.shtml.