**УМК “Школа России”.**

 **Тема урока: “Ударение”.**

 **1 класс.**

 УУД:

Регулятивные: умение работать по предложенному плану, умение планировать свою деятельность на уроке.

Познавательные: умение извлекать информацию из текста, иллюстраций анализировать и делать выводы; умение работать со словарем.

Коммуникативные: умение слушать и понимать одноклассников и учителя, умение высказывать свою точку зрения.

Личностные: умение уважительно относиться к одноклассникам и учителю на уроке.

Оборудование: проектор, компьютер, учебник.

 Ход урока.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке, мы с вами продолжим познавать секреты русского языка. Проверьте, пожалуйста, свою готовность к уроку. Давайте улыбнемся друг другу и с хорошим настроением начнем наш урок. Садитесь. Проверьте правильность своей посадки. Если кто-то забыл, у нас есть плакат с напоминанием.

(Обращаем внимание на плакат.)

2. Актуализация знаний.

- Откройте, пожалуйста, свои тетрадки. Давайте вспомним, как должна правильно располагаться тетрадь на парте.

(Обращаем внимание на плакат).

- Отступив вниз две строчки, запишите сегодняшнее число, классная работа.

*Минутка чистописания.*

- Пропишите, пожалуйста, букву Б в своей тетрадке. Но сначала, вспомните, из каких элементов состоит данная буква.

(На доске буква Б и элементы, которые входят в состав буквы).

- Поменяйтесь тетрадками и отметьте у соседа по парте букву, которая вам больше всего понравилась.

(Дети меняются тетрадками).

*Словарная работа.*

- Верните тетрадку соседу, пожалуйста. И продолжим нашу работу на уроке. Запишите в своей тетрадке с большой буквы словарные слова и подчеркните буквы, написание, которым необходимо запомнить.

(Дети списывают словарные слова с доски).

- Давайте вспомним, что такое слог?

(Ответы детей).

- Молодцы. Какие правила переноса слов вы знаете?

(Ответы детей).

1. Постановка проблемы.

- Назовите, пожалуйста, по одному любому слову.

(Ответы детей).

- Давайте подумаем, имеет ли значение то, как мы произносим слово?

(Ответы детей).

 - Ответ на этот вопрос вы сегодня узнаете на уроке. Сегодня у нас очень интересная тема урока: “Ударение”.

1. Работа по теме урока.

*Слайд №2.*

Мы с вами узнаем:

 1. Что такое ударение.

2. Какой слог называют ударным, а какой безударным.

3. Какова слово - образующая роль ударения.

*Слайд №3.*

 - Для того чтобы узнать что такое ударение, давайте обратимся к слову мама. Попробуйте разделить слово на слоги.

(Дети. МА-МА в слове 2 слога).

- А теперь произнесите слово громко.

(Дети произносят слово громко).

 - Обратите внимание. При произношении слова мы выделяем голосом первый слог. Он звучит громче. Ударение, ребята, это выделение голосом одного из слогов. Обозначается ударение таким знаком – наклонной чертой сверху слова над слогом, который звучит громче.

*Слайд №4.*

- Обратимся к следующему примеру. Разделим слово машина на слоги.

(Дети. МА-ШИ-НА 3 слога).

- Произнесем слово громко и поставим ударение.

(Дети. Машина).

 - Поставим ударение на второй слог -ши-. Слог, который мы с вами выделяем голосом и помечаем ударением, будет называться ударным. Все остальные слоги в слове безударные. Назовите, пожалуйста, безударные слоги в слове машина.

Дети (-ма-, -на-).

- Молодцы, ребята!

Физическая минутка.

 - Откройте, пожалуйста, учебник на странице 39 упражнение №1. Давайте прочитаем стихотворение.

(Дети читают стихотворение).

- О каком молотке - невидимке говорится в стихотворении?

(Дети отвечают).

- Прочитайте еще раз стихотворение, выделяя в каждом слове ударный слог.

(Дети читают).

 - Хорошо. В упражнении №2 на странице 40 даны схемы слов. Объясните, чем они отличаются.

(Дети отвечают).

- Подберите слова к каждой схеме и запишите их, обозначая ударение.

(Дети записывают придуманные слова в тетрадь).

*Слайд №5.*

 - Посмотрите, пожалуйста, на следующий пример. У нас есть два слова, которые написаны одинаково. Давайте поставим ударение в этих словах на разные слоги и понаблюдаем, что же получится. В первом слове поставим ударение на первый слог, получим слово…

(Дети ставят ударение в слове на слайде).

 - Получаем слово замок. А теперь во втором слове поставим ударение на второй слог. Получим слово…

(Дети ставят ударение в слове на слайде).

- Получаем слово замок. Заметили ли вы, как ударение меняет смысл слова?

(Ответы детей).

 - Действительно, ребята, ударение в словах выполняет очень важную роль. Оно помогает обозначить смысл слова, помогает в правильном произношении слов, помогает нам с вами понимать друг друга, а так же учит нас быть грамотными.

 - Обратимся к упражнению №4 на странице 41 в учебнике. Прочитайте слова. Догадайтесь, почему каждое слово написано 3 раза. Назовите слова, которые написаны правильно.

(Дети выполняют задание упражнения).

 - Давайте повторим, как найти в слове ударный слог и какое значение имеет ударение для слова.

(Дети отвечают).

 - Запишите слова, в которых ударение поставлено верно, обозначьте ударный слог.

(Дети выполняют задание упражнения).

 - Дети если вы сомневаетесь в произношении слова, вам всегда поможет орфоэпический словарик, который находится в конце учебника на странице 136. В нем слова обозначены ударением. Давайте найдем в нем слова из упражнения №5 на странице 41.

(Дети работают со словарем).

 - Обратимся к упражнению № 7 на странице 42. Найдите в толковом словаре на странице 138 значения слов, которые не изображены в данном упражнении. Этот словарик нам нужен для того, чтобы узнать смысл слова, что оно обозначает.

(Дети работают с толковым словарем).

 - Давайте прочитаем пословицы в упражнении № 9 на странице 43 учебника.

(Дети читают скороговорки).

 - Какие слова написаны одинаково, но различаются ударением и имеют разный смысл?

(Дети отвечают).

- Как вы поняли смысл скороговорок?

(Ответы детей).

- Спишите первую скороговорку. Проверьте себя.

(Дети выполняют задания упражнения).

 - Обратимся к упражнению №10 на странице 43. Подумайте, почему слова разделены на группы именно так?

(Ответы детей).

 - Обратите внимание, в некоторых словах ударение не обозначено. Ударение не ставится в словах с одним слогом. Ударение не ставится если в ударном слоге есть буква Ё, так как слог с Ё всегда будет ударным.

*Слайд № 6.*

 - Спишите слова из упражнения, обозначьте в них ударение. Постарайтесь запомнить произношение этих слов.

5. Рефлексия.

 - Поднимите руку те, кому было все понятно на уроке?

 - Поднимите руку те, у кого на уроке возникли какие либо трудности?

 - Понравился ли вам урок?