**ТЕМА «ПОДАРОК ДЛЯ МАМЫ»**

Тиунова Лариса Дмитриевна

Воспитатель,

высшая квалификационная категория,

МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1 корпус 1,

Старшая группа

**Пояснительная записка**

**Тема занятия:** « Подарок для мамы»

**Аудитория**: дети старшей группы

**Интегратор ОО** - «Социально – коммуникативное развитие».

**Интеграция ОО -** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Место занятия в изучаемой теме, курсе**: основной этап

**Цель:** Формирование у детей представления о празднике «День матери».

**Задачи:**

**Образовательная:** Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками.

**Развивающая:** Развивать зрительное восприятие, мышление, диалогическую речь, память, мелкую моторику пальцев рук; умение правильно держать фломастер и пользоваться клеевым карандашом.

**Воспитательная:** Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы** | **Приемы** |
| *Наглядный:*  Метод наблюдения  Метод демонстрации | Демонстрация практической работы |
| *Словесный:*  Беседа  Загадка | Объяснение  Пояснение |
| *Практический:*  Метод проблемного обучения  Метод игры | Проблемные вопросы |

**Необходимое оборудование**: салфетки, клей, тарелки, мольберт, листы бумаги, шаблоны лица, цветная бумага, шаблоны частей лица, «Песня о маме» слова и музыка *Ларисы Ратич*, «Песня Мамонтенка» из мультфильма «Про мамонтенка», фломастеры, столы, мяч.

**Предварительная работа:** Беседа о маме, рассматривание: альбома «Моя мама», женских портретов в интернете; виртуальная выставка в картинную галерею, чтение рассказов и стихов о маме; подготовка к ННОД- вырезывание частей лица, цветов.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Организационно-мотивационный этап**

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришли гости! Давайте с ними поздороваемся.

*Дети здороваются с гостями. Дети и воспитатель встают в круг, воспитатель проводит игру «Улыбка».*

**Улыбка**

Ты – мой друг, и я – твой друг,

*(Ладонь направляется на друга, потом к себе)*

Как прекрасен мир вокруг!

*(Развели руки в стороны)*

Мы друг другу улыбнёмся,

*(Улыбаемся друг другу)*

Дружно за руки возьмёмся!

*(Берёмся за руки)*

Поздороваемся!

Давайте, друзья, поздороваемся!

*(Идём по кругу, держась за руки)*

И скажем всем  *«Привет!»*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку:

*Кто пришел ко мне с утра,*

*Кто сказал: «Вставать пора?»*

*Кашу кто уже сварил?*

*Чай мне в чашку кто налил?*

*Кто ребячий любит смех?*

*Кто на свете лучше всех?*

**Дети:** Мама!

**Воспитатель:** Скажите ласковые слова про свою маму. Моя мама самая…

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А как вы думаете, мы случайно сегодня вспомнили о маме?

**Дети:** Приближается мамин праздник «День Матери».

**Воспитатель:** А чем мы можем порадовать маму в этот день?

**Дети:** Приготовить подарок для мамы, не баловаться, сказать ласковые слова.

**Воспитатель:** Я случайно узнала из интернета, что мамам очень нравится получать в подарок свой портрет. Но, он там очень дорого стоит. Что делать?

**Дети:** Самим сделать!

*Воспитатель показывает детям, как нужно сделать портрет мамы. Детям после объяснения воспитателя выполняют свою работу. На столах у детей лежат шаблоны портрета мамы, готовые цветы для украшения волос, глаза, ресницы, рот и фломастеры. Во время работы звучат песни о маме.*

**Рефлексивно-оценочный этап**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какие замечательные и аккуратные портреты у вас получились!

**Воспитатель:** Как вы думаете, мамы обрадуются нашим подаркам?

**Воспитатель:** А что больше всего вам понравилось делать?

**Дети:** Клеить, рисовать, делать портрет и т.д.

**Воспитатель:** А как вы думаете, мы теперь готовы к празднику мам?

**Дети:** Да. Мы сделали подарки (портреты мам).

**Воспитатель:** Я тоже сегодня вами очень довольна. Вы большие молодцы!

**Список литературы:**

##### 1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки», научн. рук. Л.А. Парамонова. — 6-е изд. перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2018.

2. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова. М., 2009.

**Интернет-ресурсы.**

* tr.pinterest.com