Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Малыш»

**Краткосрочный проект для детей средней группы**

**по теме: «Байкал - жемчужина Сибири»**

**Выполнила воспитатель:**

**Кузенкова А.И.**

**пгт. Залари 2021г.**

Участники - дети средней группы (4 - 5 лет).

Тип проекта: Познавательно – творческий.

Срок реализации: 2 недели.

**Актуальность.**

2021 – год объявлен годом Байкала в Иркутской области.

Современное образование уделяет большое внимание изучению природы

родного края региональный компонент, что позволяет детям взаимодействовать с природой, не нанося ей вреда.

У детей формируются знания о многообразии природы, дети знакомиться с

животным и растительным миром. Они учится устанавливать взаимосвязи

организмов друг с другом, узнают о приспособленности животных к среде

обитания.

При ознакомлении с природой ребенок осознает важность окружающего

мира, у него расширяется кругозор. Также происходит обогащение словарного запаса, а это помогает сделать речь ребенка разнообразной, выразительной, учит правильно строить предложения, свободно излагать свои мысли. Помогает пробудить эмоционально-чувственное отношение к окружающей природе. У детей развивается интерес к познавательной деятельности, наблюдательность, а это в свою очередь побуждает детей задавать много вопросов и с интересом искать ответы на них. Двое воспитанников со своими родителями в это лето ездили на Байкал, они поделились опытом увиденного. Дети были довольны, они много что могли рассказать, показав фотографии, привезенные сувениры. Я сама часто бываю на Байкале со своими детьми, прошлым летом была в Листвянке. Привезла фотографии, делилась впечатлениями с детьми. Эти путешествия на Байкал оставили у меня и детей незабываемые впечатления.

Совместная работа важна тем, что сближает воспитателей, родителей и детей, способствует созданию дружеских отношений, взаимопонимания.

**Цель:**

* Формировать знания детей о природе родного края.
* Развивать познавательный интерес.
* Расширять кругозор.
* Закреплять умения детей выражать свои мысли.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:**

* Дать детям представления о местонахождении озеро Байкала,

Бурятской области.

* Познакомить с эндемиками озера Байкала с его обитателями –

байкальской нерпой, голомянкой, омулем.

* Развитие эмоционально – чувственного отношения у детей к

окружающему миру, любознательность, мышление.

* Воспитывать заботливое и бережное отношения к природному

наследию родного края.

**Предполагаемый результат:**

В ходе реализации проекта у детей расширятся знания о природе родного

края.

* Формируются знания о многообразии природы животного и растительного

мира.

* Пополнится предметно-развивающая среда материалом о Байкале (иллюстративный материал, макеты, доклады, подбор произведений,

художественной литературы и т.д.).

* Взаимодействие с родителями: подбор иллюстративного материала,

создание макета «Озеро Байкал», выставка поделок совместно с родителями *«Ластоногий символ Байкала»* из различного материала, изготовление книжек – малышек «Красная книга Байкала», «Самые красивые места Байкала», «Исчезающие животные Байкала».

Подборка консультаций для родителей: «Озеро Байкал!»

Презентация: «Животный и растительный мир Байкала!»

Экспериментирование с камнями:

- через лупу, кто, что увидел?

-закрой глаза, и на ощупь выбери самый гладкий, самый неровный камень.

-взять в одну руку камень а в другую - пластилин, сжать обе ладони, сравнить, что произошло?

Предварительная работа: поисковая работа (подбор материала по теме).

- проведение подвижных и дидактических игр.

- просмотр м/ф.

-изготовление лэпбука «Байкал – жемчужина Сибири».

Подбор литературы в библиотеке ДК «Современник».

Главной целью реализации проекта стало изготовление нами макета озера

Байкал.

Дети с удовольствием и огромным интересом приняли участие в его

создании.

План реализации проекта.

Познавательное и художественно-эстетическое развитие.

**Интегрированное занятие**: «Озеро Байкал и его обитатели»

Нетрадиционная форма работы рисование методом «тычка»

**Цель:**

* познакомить детей с эндемиком озера Байкал - байкальской нерпой,

голомянкой, омулем;

* дать детям представление о местонахождении озера Байкал, нашего

края, его уникальности, исторического значения;

**Задачи:**

* продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края;
* развивать познавательную активность;
* расширять словарный запас детей: Байкал, нерпа, белек, продухи,

логово, торосы, серебристо-серый цвет;

* учить работать тычком и красками;
* воспитывать аккуратность, самостоятельность при выполнении

задания;

* воспитывать гуманное отношение к животным, бережное отношение к

природе.

**Рассматривание игрушки «нерпа».**

Цель: Познакомить детей с игрушкой «нерпа». Формировать умение

внимательно рассматривать игрушку. Развивать умение отвечать на

вопросы педагога полным ответом. Закреплять знания детей о среде

обитания. Воспитывать интерес к изучению данной темы.

**Подвижная игра «Озеро».**

Цель: Познакомить детей с новой подвижной игрой. Развивать умение

соотносить слова с действиями. Закреплять умение ходить по кругу

держась за руки.

Сейчас мы с вами спустимся к озеру

Быстро к озеру спустили,

Наклонились и умылись,

А теперь поплыли дружно

Вместе раз – это брасс,

Одной рукой – это кроль.

А теперь мы покатаемся на лодочке

С одного берега на другой.

**Беседа с детьми «Растительный мир Байкала».**

Цель: Познакомить детей с растительным миром Прибайкалья. Формировать

знания детей о строении деревьев. Развивать умение узнавать и

правильно называть их. Закреплять знания детей о сезонных

изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе.

**Просмотр презентации «Байкал».**

Цель: Продолжать знакомить детей с озером Байкал. Развивать интерес к

изучению природы родного края. Закреплять знания полученные ранее.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Пальчиковая игра «Нерпы».**

Цель: Развивать речь, память, мелкую моторику рук.

Нерпы плавают, резвятся

В теплой, чистенькой воде.

То сойдутся, разойдутся

То на дно они нырнут.

То на камушках лежат.

**Занятия по лепке «Байкальская нерпа»**

**Цель:** Продолжать учить детей лепить из целого куска. Передавать

характерные черты образа. Упражнять в умении применять

технические приемы: сглаживать, оттягивать, сплющивать.

Углублять и расширять знания детей об озере Байкал и его обитателе

нерпе.

Развивать творческие способности детей, умение видеть красоту в

окружающей действительности и эстетическое восприятие мира.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Развитие речи**

Чтение художественной литературы «Сказка, рассказанная озером» (авт. Марк

Сергеев)

Чтение рассказов: «Нерпенок» (авт. С. Агеева), «Для чего нерпе когти» (авт. С.

Бунтовская)

Цель:

* продолжать знакомить детей с обитателями озера;
* дать представление о том, что озеро Байкал дом для водных

обитателей;

* учить детей слушать небольшой рассказ, помочь детям понять

содержание;

* развивать и обогащать словарный запас: Байкал, сердится, славное

море, голомянка, прозрачная, нерпенок;

* воспитывать интерес к книге.

**Загадка**

В снежном логове родятся

Простудиться не боятся.

Порастут – начнут нырять,

Шубки белые менять.

Что за зверь такой с усами?

Ну, подумайте-ка, сами!

(Нерпенок)

**Продуктивная деятельность**

**Изготовление макета «Озеро Байкал»**

**(Пластилинография)**

Цель:

* закреплять знания детей о флоре и фауне озера Байкал;
* развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета, формы;
* воспитывать чувство прекрасного, гордость, любовь к родному краю и

бережное отношение к природе Байкала.

**Ход занятия**:

Воспитатель: Сегодня мы будем вести разговор о нашем родном крае. Ребята

скажите, как называется край, в котором мы живем? (Сибирь).

А, называют людей, которые живут в Сибири? (Сибиряки).

Воспитатель: Чем славиться Сибирь, какими природными достоприме-

чательностями гордятся Сибиряки? А, славятся реками, тайгой,

Байкалом.

Мы живем у самого глубокого в мире озера Байкал. Озеро

Байкал… Его сегодня знают миллионы людей планеты. На земле

нет другого озера, подобного воспетому в легендах и песнях

священному Байкалу. В нем все уникально – вода, растительность,

животный мир, скалистые берега и обрамляющие его

величественные отроги хребтов.

Вокруг Байкала среди непроходимой тайги высятся сопки – горы,

поросшие лиственницей, сосной, березой и стлаником. Много

растений, занесенных в Красную книгу России. Животный мир

такой же как и во всей Сибири, но есть и такие животные, которые

водятся только у Байкала, например, баргузинский соболь и

байкальский тюлень – нерпа. Байкал славится и рыбой:

знаменитый байкальский омуль и глубоководной рыбкой

голомянкой (эндемик).

Для того чтобы сохранить этот бесценный дар природы, мы уже

сейчас должны бережно относиться ко всему, что связанно с

Байкалом.

Как ты красив, наш батюшка Байкал.

Среди лесов песчаных дюн и скал,

Стоит, не зная горести и бед,

Уж четверть сотни миллионов лет!

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам изготовить макет озера Байкал

Берег Байкала (размазывание пластилина по плоскости макета)

Берег Байкала (работа с песком и галькой)

Раскрашивание плоскости в синий, голубой цвета.

Размещение ранее изготовленных нерпят, на макете.

Приложение к проекту:

Конспект занятия по лепке

«Байкальская нерпа»

Цель: Продолжать учить детей лепить из целого куска. Передавать

характерные черты образа. Упражнять в умении применять

технические приемы: сглаживать, оттягивать, сплющивать.

Углублять и расширять знания детей об озере Байкал и его

обитателе нерпе.

Развивать творческие способности детей, умение видеть красоту в

окружающей действительности и эстетическое восприятие мира.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы: Музыкальное оформление, DVD фильм «Нерпы», экологический

островок «о. Байкал», иллюстрации нерпы и «о. Байкал»;

Клеенки, стеки, салфетки, автобус (из стульчиков), игрушка нерпы, сундучок с конфетами.

Ход занятия

-Ребята! Прежде, чем начнется наше занятие, давайте встанем в круг, возьмемся

за руки. Улыбнитесь друг другу. Сегодня мы вместе отправимся в интересное

путешествие на озеро Байкал.

- А как, вы думаете, на каком транспорте можно добраться до озера Байкал?

(ответы детей).

- А мы сегодня поедем на автобусе.

- Теперь мы все займем свои места. Заводим мотор … И в путь…

- Вот мы и оказались на берегу нашего озера Байкал.

Озеро Байкал. Немало сложено о нем легенд, песен, сказаний. Ведь это

пресноводное озеро одно из самых больших и глубоких на Земле.

Самое древнее по происхождению и разнообразию животного мира.

Расположено оно в Сибири. Поэтому и называют его «жемчужиной Сибири»

Легенда говорит, что у старика Байкала более трехсот сыновей-рек, которые

приносят ему воду в озеро. А раздает богатства его единственная дочь

река - Ангара.

Посмотрите, как красива и разнообразна природа Байкала. Чистая прозрачная

вода, окруженная скалами, необычной красоты деревья.

Люблю свой край,

Люблю его природу,

Седой Байкал

С прозрачною водой…

Столько много слов посвящено этому замечательному озеру.

- Ой, ребята мне кажется, я слышала какие-то жалобные звуки.

- Ну, конечно, а вот и тот, кто издавал эти звуки. (Появляется игрушка нерпы)

- Посмотрите, у нее слезы на глазах. Что же случилось?

- Ребята, у нерпы случилась беда. Холодный ветер Байкала унес детенышей

далеко в море.

- Давайте поможем нерпе и теплом своих маленьких ручек, своей любовью к

природе мы поможем нерпятам вернуться к своей маме.

- А, пока предлагаю рассмотреть нерпу.

- Какие части тела есть у нерпы? (ответы детей)

- Голова с конусообразным туловищем, есть 2 ласты и хвост, который служит

рулем, 2 чёрных глаза и усы.

- Вот такую же нерпу, мы сейчас, будем лепить. (Показ готовой нерпы)

- А сейчас, я покажу, как лепить нерпу:

Показ способов выполнения работы:

*Первый этап*: нужно взять весь кусок пластилина, немного отщипнуть для ласт.

(Маленький кусочек отложить в сторону). Из большого куска прямыми

движениями катаем туловище в форме конуса.

*Следующий этап работы*: с помощью стеки делаем надрез, указательным и

большим пальцем придаем нужную форму хвосту (прищипываем). Из

пластилина которое осталось, сделаем ласты(скатаем 2 маленькие толстые

колбаски, приплюснем, с помощью стеки сделаем рубчики на ластах, хвосте) и

соединим с туловищем; щечки(2маленьких шарика), глазки(2горошинки)

- Вот и готов нерпенок. Запомнили, как я делала нерпенка?

Пальчиковая гимнастика:

Нерпы плавали, резвились.

В теплой, чистенькой воде.

То сойдутся- разойдутся,

То зароются в воде.

Ну, что же, а теперь приступим к работе.

(выполнение работы детьми под музыкальное сопровождение)

- А теперь, возьмите своих нерп в ладони.

- Смотрите, на маму нерпу, слезы у нее исчезли и она очень рада, что мы все

вместе вернули ей деток.

-Ребята, а ведь мы с вами знаем стихотворение про нерпочку. Давайте,

прочитаем.

*В Байкальских сугробах заснеженных,*

*В берлоге норе – ледяной.*

*Родился нерпеночек нежный,*

*У нерпы студеной порой,*

*И нерпа сыночка ласкала,*

*Кормила его молоком,*

*И нежно его лизала,*

*Шершавым своим языком.*

- В благодарность за помощь нерпа хочет показать нам фильм про свою семью.

(Просмотр фильма «Нерпы»)

-Давайте поблагодарим нерпу.

- Ну, что же вот и подошло к концу наше путешествие, пора возвращаться

домой, прощаться с нерпой.

Итог занятия:

- Ребята понравилось ли вам путешествие?

-Что больше всего понравилось?

- А нерпа приготовила для вас еще один сюрприз - волшебные камешки со дна Байкала. Эти камешки непростые, а с секретом, они приносят заряд бодрости, силы и здоровья (сундучок в котором лежат конфеты «Морские камешки»)

**Интегрированное занятие:**

**«Байкальская нерпа»**

Возраст детей:4-5 лет

Цель: Познакомить детей с эндемиком озера Байкал - байкальской нерпой.

Познакомить с нетрадиционной техникой рисования «тычок».

Задачи:

продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края;

развивать познавательную активность;

расширять словарный запас детей: Байкал, нерпа, белек, продухи, логово,

торосы, серебристо-серый цвет;

учить работать тычком и красками;

воспитывать аккуратность, самостоятельность при выполнении задания;

воспитывать гуманное отношение к животным, бережное отношение к

природе.

Материалы и оборудование: нерпа- белек (игрушка), иллюстрации с видом

Байкала и нерпы, тонированный лист бумаги (формат А2), гуашь серебристо-

серого цвета, шаблон нерпы, тычок.

Ход занятия.

Ребята давайте встанем в круг, взявшись за руки. Как приятно держаться за руки.

Улыбнитесь и подарите свою улыбку другу.

Как называется поселок, в котором мы живем?

Наш поселок называется Нижнеангарск и расположен он на берегу самого

большого и красивого, уникального озера.

Как оно называется? Озеро Байкал.

Я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие на озеро Байкал.

А как, вы думаете, на каком транспорте можно добраться до озера Байкал?

(ответы детей).

Какое время года сейчас? (Зима).

И, я предлагаю отправиться в путешествие на лыжах.

(дети имитируют ходьбу на лыжах).

Вот перед нами раскинулось озеро. Сейчас оно покрыто толстым льдом, под

которым плещется холодная, прозрачная вода. Посмотрите, из лунки выглянула серебристо-серая голова. Это - один из загадочных обитателей озера - нерпа.

(Показ игрушки нерпы– белька).

Нерпа - это тюлень, живущий в пресной воде. На берегу, нерпа передвигается с трудом, шагом человек может её догнать, зато в воде ловкая и быстрая. Нерпа прекрасно плавает и ныряет. Дышит она воздухом, поэтому каждые 8-12 минут поднимается к поверхности воды, набирая в лёгкие воздух. Пищу зверя составляют рыбы (бычки и голомянка). Зимой большинство нерп ведут

одиночный образ жизни. Чтобы добывать корм они устраивают себе лунки во

льду – продухи. Продухи нужны, чтобы дышать воздухом, ведь зимой Байкал

покрыт льдом. В марте, в снежном логове среди торосов (нагромождение льдов) льда нерпа рождает 1-2 детёнышей. Первые дни нерпята белого цвета, а через месяц – серебристо- серые. Белых нерпят называют бельками. Бельки незаметны на льду, благодаря своей белой шкуре. Мама-нерпа плавает, ловит рыбу, но обязательно выходит на лёд покормить детёныша молоком. Подрастая, нерпёнок учится плавать, нырять, ловить рыбу. У нерпы ценится шкура, идущая на меховые изделия. Добыча нерпы строго ограничена.

**Физкультминутка**

Очень холодно зимой на Байкале. Предлагаю детям погреться (самомассаж),

встать на лыжи и вернуться в детский сад.

Нерпенку скучно. Нарисуем ему, вот таких друзей (показ образца). Посмотрите, у вас на столах лежат листы бумаги с контурами нерп, гуашь серебристо-серого цвета, а кисточки я не приготовила, так как мы с вами будем рисовать необычно. Вместо кисточек будем использовать – тычок. Набираем краски на тычок и ударяем им о лист, получается пушистая шерстка (дети заполняют контур рисунка)

Итог: Как много друзей у нашего нерпенка-белька. Он говорит вам «Спасибо»

В свободное время создание панно:

«В снежном логове родятся.

Простудиться не боятся.

Подрастут – начнут нырять,

Шубки белые менять.

Что за зверь такой с усами?

Ну, подумайте-ка, сами!»

**Рефлексия:**

Есть такое озеро,

Озеро – Байкал.

Все в него влюбляются,

Кто хоть раз бывал.

Озеро глубокое,

озеро могучее.

В ясный день – спокойное,

А в грозу – кипучее.

Окружают озеро

Горы и леса,

Сверху отражаются

В водах небеса.

Есть такое озеро,

Хорошо что есть!

Нерпы, рыбы в озере

Никому не счесть!

Чудные растения,

Чудные леса,

Чудные животные,

Чудо-небеса!

Мы с тобою, озеро,

Встретимся опять,

Будем любоваться,

Будем отдыхать!

Берегите наш Байкал!