**Многофункциональное дидактическое пособие**

**Лэпбук «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

 ***Подготовила воспитатель***

***МБДОУ «Ясли – сад № 381 г. Донецка»***

 ***Гусакова Е.Н.***

Лэпбук «Занимательная математика» является многофункциональным дидактическим пособием для обучения дошкольников. Пособие соответствует требованиям Федерального Государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Данное пособие может реализовать любую образовательную область при их интеграции. Лэпбук предполагает использование современных технологий: игровых, коммуникативных, технологий организации коллективной творческой деятельности. Разнообразный материал лэпбука знакомит и погружает детей в увлекательный мир математики. Игры данного пособия направлены на систематизацию математических представлений, активизацию мыслительных процессов воспитанников. Материал предоставлен в привлекательной и интересной форме. Играя с лэпбуком, выполняя задания, воспитанники учатся думать, развивают внимание, речь, воображение, логическое мышление, память, зрительное восприятие, мелкую моторику, любознательность. При создании данного пособия учитывались возрастные особенности воспитанников. Его содержание реализовано в старшем дошкольном возрасте. Это универсальное пособие может быть использовано педагогами и родителями, желающими успешно подготовить детей к школе.

**Цель:** развитие у детей интереса к математическим знаниям, самостоятельности, сообразительности. Повторение и закрепление ранее изученного материала по математике в игровой форме. Развитие познавательной активности, потребности в обучении.

**Возрастная группа:**5-7 лет.

**Задачи:**

1. Формировать умение осуществлять действия в соответствии с воспринятой последовательностью, объяснять этапность выполнения действий разнообразного содержания.
2. Способствовать ориентировке в пространстве.
3. Называть и различать основные цвета и оттенки.
4. Развивать логическое мышление, коммуникативные способности, воображение, память, мелкую моторику.
5. Знакомить с циферблатом часов. Развивать чувство времени, умение определять время по часам.
6. Развивать способность различать и называть геометрические фигуры.
7. Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке, знакомить с составом чисел из двух меньших в пределах первого десятка, закреплять знания о цифрах, развивать умение составлять и решать простые арифметические задачи.
8. Воспитывать умение понимать и самостоятельно выполнять учебную задачу.

**Данное пособие включает в себя**: загадки, задачи в стихотворной форме; наборы цифр, геометрических фигур; дидактические игры с безопасным материалом: *«Выложи цвета радуги», «Цифры», «Состав числа», «Рукавички», «Арифметические мухоморы», «Часы», «Составь картинку по цифрам», «Геометрические вкладыши», «Вверху, внизу, посередине, слева, справа», «Продолжи узор».*

Дидактическая игра ***«Выложи цвета радуги»*** направлена на расширение знаний об известных цветах, оттенках; закрепление навыков сравнивать предметы по длине и ширине. Ход игры: необходимо найти заданный по номеру цвет (1 – красный, 4 – зелёный…), самостоятельно разложить цветные ленты.

Дидактическая игра ***«Цифры»*** способствует закреплению знаний числового ряда, совершенствует навыки счёта в прямом и обратном порядке; развивает память, активизирует речь словами «справа», «слева» «после», «между», «перед». Игровые задания: «цифры по порядку», «обратный отсчёт», «какая цифра пропущена», «числа соседи», «путаница».

Дидактическая игра ***«Состав числа»*** систематизирует знания детей о составе числа в пределах 10, развивает логическое мышление, внимание, память. Игровое задание: пуговицы «машинки и мячи», передвигая на нити, разместить так, чтобы их количество соответствовало примеру.

Дидактическая игра ***«Рукавички»*** упражняет воспитанников в решении примеров. В ходе игры закрепляются умения определять цвет, находить отличия, развивается внимание, мышление. Игровые задания: «найди пару рукавичек» (по узору), «назови цвет», «найди отличия», «реши пример».

Дидактическая игра ***«Арифметические мухоморы».*** В процессе игры дошкольники учатся устанавливать соответствие между числом и количеством; развивают внимание, логическое мышление. Игровое задание: необходимо собрать мухомор из двух частей. Предложите ребёнку сосчитать белые точки на шляпке гриба и найти ножку гриба с соответствующим числом.

Дидактическая игра ***«Часы»*** способствует формированию умений определять время по часам, фиксировать его значение на циферблате; развивает внимание, мышление, речь. Игровое задание: передвигая стрелки показать и назвать время.

Дидактическая игра ***«Составь картинку по цифрам».*** Основной целью является систематизация знаний детей чисел от 1 до 10. В игре закрепляются навыки счёта в пределах 10; развиваются память, внимание. Игровое задание: выложить картинку из полосок с цифрами, располагаю по порядку.

Дидактическая игра ***«Геометрические вкладыши».*** Создана для закрепления представлений о плоских геометрических фигурах, развития памяти, мышления. В ней дошкольники учится анализировать, сопоставлять. Игровое задание: вложить фигуры в соответствующие по форме и цвету «окошки».

Дидактическая игра ***«Вверху, внизу, посередине, слева, справа»*** обогащает пространственные представления воспитанников, закрепляет умение ориентироваться на листе бумаги. Игровое задание: называть расположение предметов; размещать предметы на листе бумаги согласно указаниям.

Дидактическая игра ***«Продолжи узор»***учит выявлять закономерности в создании определенной системы, а также определять место предмета в этой системе; развивает зрительную память; воспитывает усидчивость.





