**Экологические игры на метеостанции ДОУ для старшего дошкольного возраста.**

Метеостанция в дошкольном образовательном учреждении представляет ценность для детей, помогая им расширить свои знания, развить навыки наблюдения и анализа, а также повысить интерес к науке и окружающей среде.

Метеостанция предоставляет возможность детям изучать и понимать различные аспекты погоды, такие как температура, влажность, атмосферное давление и направление ветра. Это помогает им расширить свои знания об окружающем мире и развить навыки наблюдения.

Метеоплощадка способствует развитию научного мышления: стимулирует детей к активному изучению и анализу данных о погоде. Они могут наблюдать за изменениями и делать прогнозы, что развивает их навыки наблюдения, сравнения и обобщения.

Работа с метеостанцией помогает практически применять математические приемы и методы, такие как измерение и запись данных о температуре, влажности и других параметрах погоды. Дети могут учиться использовать числа, графики и диаграммы для представления этих данных. Это помогает им развивать математические навыки и понимание концепций меры и измерения.

В процессе работы с метеостанцией дети могут проводить различные физические действия, такие как сбор данных, установка инструментов или наблюдение за изменениями погоды на открытом воздухе. Это способствует их физическому развитию и поддерживает здоровый образ жизни.

Использование метеостанции в дошкольном образовательном учреждении помогает детям лучше понять окружающую природную среду и ее взаимосвязи. Они могут изучать, как погода влияет на растения, животных и людей, и, следовательно понимать важность охраны окружающей среды.

Для работы на метеостанции детского сада можно использовать разнообразные экологические игры и познавательные игровые приёмы:

1. "Метеорологическая роль" - разделите детей на группы и предложите каждой из них сыграть роль метеорологов. У каждой группы должны быть термометр, барометр, гигрометр и дождемер. Дети должны измерить температуру, влажность воздуха, давление и количество осадков на определенном участке и составить отчет о погодных условиях.

2. "Метеорологический календарь" - создайте специальный календарь, на котором дети будут отмечать погоду каждый день. Прикрепите календарь к стене и используйте различные символы или цвета, чтобы обозначить разные виды погоды (солнце, облака, дождь и т. д.). Раз в неделю проведите обсуждение и анализ погодных изменений, сравнивая результаты с предыдущими днями и неделями.

3. "Погодный эксперимент" - предложите детям провести простые эксперименты, позволяющие изучить некоторые погодные явления. Например, можно подготовить две бутылки с водой, одну закрыть и поставить на солнце, а другую оставить открытой. Спустя некоторое время, дети могут наблюдать образование конденсата на закрытой бутылке и обсудить, почему это происходит.

4. "Построение погодных инструментов" - предложите детям сделать свои собственные погодные инструменты, такие как ветромер или дождемер, используя доступные материалы, такие как бумага, пластиковые бутылки, нитки и т. д. Затем дайте детям возможность использовать эти инструменты для измерения погоды и обсуждения результатов.

Эти игры помогут детям не только развить интерес к экологии и погоде, но и научат их основам наблюдения, измерения и анализа данных.