Занятие по теме: «Мой дом, моя Родина»

Для детей старшей - подготовительной групп.

Занятие подготовила.

Воспитатель: Тарасова Алёна Сергеевна

МДОУ ДС/15 УКМО

П. Ния.

Цель:

Развивать в детях чувство патриотизма и любви к своему дому;

Развивать фантазию и логическое мышление;

Учить уважать труд других людей;

Учить действовать сообща.

Задачи:

Формировать представление о том, чем отличается физическое представления дома, от морального представления;

Совершенствовать умение правильного повеления в общественном месте;

Развитие у детей чувства коллективизма.

Воспитатель:- Здравствуйте ребятишки! Сегодня, мы с вами отправимся в волшебный мир «Синематографа». Дети , а вы знаете, что такое «Синематограф»? (ответы детей).

Воспитатель:- Молодцы ребятишки, правильно ответили. Теперь давайте пройдём, с вами, в приёмную и наденем на себя верхнюю одежду.

Поход в Дом Культуры.

Дети строятся в колонну попарно. По пути, воспитатель проговаривает, с детьми правила поведения на дороге. Ведёт наблюдательную беседу, по окружающей детей природе.

Придя в Дом Культуры, вспоминаем правила поведения в общественном месте.

Дети, с помощью воспитателя, рассаживаются по определённым местам.

Ход занятия.

На сцене появляются два домовёнка.

Кузя:- Здравствуйте ребятишки девчонки и мальчишки! Я Кузя!

Музя:- Приветик детки-конетки! А я, Музя!

Вместе:- А вы догадались, кто мы такие? (ответы детей).

Кузя:- Какие они умные. Всё знают. Конечно же, мы домовята.

Музя:- Мы здесь живём, следим за порядком (раскидывает руки по сторонам). Это наш дом! А что значит дом для вас дети? (ответы ребятишек).

Кузя:- Я, сейчас вам загадаю загадку, а вы её разгадайте.

В нем ты живешь, ( показывает на ребёнка)
И друг твой Димка,

Еще и Сашка, и Маринка. (окидывает взглядом всех детей).

Кузя:- Что это такое? (Дети отвечают).

Домовята вместе:- Правильно это0 Дом!!!

На сцену, из зала, выходит воспитатель.

Воспитатель:- Ребятки, а ведь дом это не только; стены, потолок, пол, крыша. Дом это, не только- то место, в котором мы с вами живём телом, а ещё и то место, к которому мы тянемся душой. Вы вырастите, станете взрослыми, разъедетесь по разным городам, а быть может, и странам. Но, у вас, останется ваша родина, то место, в котором вы родились и росли. Эта Родина - ваш Дом.

 Воспитатель:- Вот как наши поэты пишут о своей Родине, о своём Доме.

Родная Родина моя –
Ты дорога мне словно мать.
Готов тебе я прокричать,
Что жизнь смогу я за тебя отдать!

Музя:- Да уж, как же красиво сказано.

Воспитатель:- Ребятки, мы с вами живём в Иркутской области. Давайте посмотрим мультфильм про Иркутскую область, и чем она знаменита в России. А домовята нам помогут включить мультфильм.

Кузя:- Да, конечно сейчас я запущу проектор.

Используется кинопроектор. Детям показывается мультфильм, из сборника «Мульти-Россия» (второе официальное название « Мы живём в России»).

Воспитатель:- Детки, вам понравился мультфильм? (ответы детей).

Воспитатель:- Так чем же знаменита наша родная Иркутская область? (ответы детей).

Кузя:- А кто такой Бабр? (дети:- это лев и тигр). Правильно. Молодцы.

Музя:- Сколько рек впадает в озеро Байкал? (дети:- более 300) Умницы.

Кузя:- Какие рыбы и звери водятся в Иркутской области? (дети:- омуль, нерпа, соболь).

Воспитатель:- Всё запомнили! Вот как внимательно вы посмотрели мультфильм.

Домовята хором:- Поговорили и мультик посмотрели, теперь давайте поиграем, а то вы засиделись, наверное.

Кузя:- А вот я раньше, когда ещё был маленьким домовым, мечтал не дом оберегать, а строителем стать. А вы бы хотели стать строителями? (ответы детей).

Музя:- Кузя, ты что забыл – они же в детский сад ходят. Значит, строить наши ребятишки, девчонки и мальчишки - умеют!!

Воспитатель:- Ребятки, перед вами (на столе) находятся кубики. Давайте, все вместе, из них построим дом

.

В зрительном зале, перед креслами стоит стол со строительным материалом (пластмассовые и деревянные кубики). Детям предлагается построить дом, поставить забор, посадить сад. Воспитатель сопровождает строительство дома стихотворением, сочинённым автором Юрием Грибновым.

«Я хочу построить дом»

Я хочу построить дом

Чтоб окошко было в нем

Чтоб у дома дверь была

Рядом чтоб сосна росла

Чтоб вокруг забор стоял

Пес ворота охранял

Чтоб на травке жил жучек

Бегал быстрый па-у-чёк

Я хочу построить дом

Чтоб окошко было в нем

Чтоб у дома дверь была

Рядом чтоб сосна росла

Солнце было, дождик шел

Чтоб тюльпан в саду расцвел

Чтоб фляжек на доме был

А за домом ёжик жил.

Я хочу построить дом… И его построю!
Все мечты свои о нём воплощу, раскрою,
Доброту, тепло, любовь по Земле рассею.
И вздохнёт свободно вновь юная Россия!!!

Воспитатель:- Ну ничего себе, какой красивый и большой дом у вас получился. Кузя и Музя, посмотрите, что детки у нас построили.

 Кузя:- Вот это да! Вот это домик! Я бы тоже в таком жить хотел! Но, мой милый клуб - сердцу милей!

Музя:- Это точно! Ведь у нас здесь красотища такая и акустика какая! Эге-ге-геей!!!! Слышите, какое эхо.

 Домовята вместе:- А вам у нас понравилось? Придёте ещё к нам в гости?

Воспитатель:- Ну что детки, вот видите, как порой полезно ходить в гости. И в кино сходили и строителями побыли и друзей приобрели. Давайте наденем свою верхнюю одежду и отправимся обратно в детский сад.

Дети одетые строятся парами и, в сопровождении взрослых покидают дом Культуры. Не забыв попрощаться.

[Список используемой литературы:](http://mp3.regtext.ru/music/%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2B%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2B-%2B%D0%AF%2B%D1%85%D0%BE%D1%87%D1%83%2B%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D1%8C%2B%D0%B4%D0%BE%D0%BC.../%22%20%5Ct%20%22_blank)

Copyright: [Юрий Гребнев](https://stihi.ru/avtor/shagksebe), 2009 «Я хочу построить дом»

<https://youtu.be/lJmpceSBC08>

сборника «Мульти-Россия» (второе официальное название « Мы живём в России»).

Усть-Кут.

П. Ния.

2022 г.