**Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»**

**Цель:**

в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу «Обучение грамоте».

**Задачи:**

воспитывать уважительное отношение к книге как к источнику;

развивать навыки сотрудничества;

способствовать сплочению классного коллектива;

развивать умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;

способствовать раскрытию талантов у учащихся.

**Оборудование:**

столы для трех команд, игровое поле и волчок, черный ящик, список вопросов и карточки для игры, листы бумаги и ручки для игроков, доска для ведения счета, музыкальное сопровождение, костюмы для инсценировки песни.

 **Ход игры.**

 Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители**!** Сегодня мы собрались в нашем школьном зале на замечательный праздник – праздник прощания с Азбукой. Мы закончили изучение первой учебной книги – “Азбуки”. Первого сентября ребята переступили порог школы и стали учениками. За это время они научились читать, писать и дружить. А научила ребят всему – “Азбука”. Сегодня вы сами увидите, какими они стали и чему научились.

 Наш праздник мы проведем в форме игры «Брейн-ринг». Игра хорошо всем знакома. Ей уже более 30 лет. Будет всё, как в настоящей игре: команды знатоков, интересные вопросы и, надеюсь, правильные ответы, чёрный ящик и музыкальные паузы.

 **Музыка** (заставка игры «Что? Где? Когда?)

 Разрешите представить составы играющих сегодня команд (учитель объявляет имена и фамилии игроков, под музыку команды занимают места в зале). Жюри, которое будет вести счет, состоит из родителей (занимают место рядом со счетной доской).

 Мы начинаем игру.

**Музыка** «Звук волчка» (звучит при каждом вращении волчка и выборе вопроса).

Учитель вращает волчок и выбирает номер вопроса.

**Вопросы для обсуждения.**

1. Загадка. Соглашаешься когда,

С нею ставишь букву «А».

А когда поставишь «О» ты,

 Получаешь просто ноту.

1. Как связаны между собой алфавит и числа 33, 10. 6, 2.
2. Назовите 22 букву русского алфавита.
3. Назовите все гласные буквы, которые могут обозначать два звука.
4. Кто создал и напечатал самую первую азбуку?
5. Назовите автора, которому принадлежат эти строки:

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

А подушка, как лягушка,

Ускакала от меня…

1. Эту колыбельную мы учили. Продолжите (учебник «Азбука»)

Баю, баю, баюшок,

Кладу Машу на пушок –

На пуховую кровать,

 …

1. **Ручеёк (**вопросы на карточке для каждой команды по числу участников; учитель читает вопрос, каждый ученик отвечает на один вопрос, записывает ответ и передает карточку следующему; баллы начисляются по числу правильных ответов).
* запишите цифрой, сколько слогов в слове алфавит;
* запишите цифрой, сколько звуков обозначает ё в слове клён;
* какой по счёту в алфавите стоит буква е;
* запишите цифрой, сколько слов в предложении: Сегодня мы прощаемся с Азбукой.;
* запишите цифрой, сколько мягких согласных звуков в слове чайка;
* запишите цифрой, сколько звуков в слове путь.
1. **Блиц** (3 вопроса для капитанов команд).

1 команда:

* гласная буква, с которой не начинаются слова русского языка;
* синоним к слову «азбука»;
* продолжи правило: «Жи-ши пиши …»

2 команда:

* буквы русского алфавита, которые не обозначают звуков;
* как пишется первое слово в предложении;
* продолжи правило: «Ча-ща пиши …»

3 команда:

* знаки препинания в конце предложения;
* антоним к слову «сильный»;
* продолжи правило: «Чу-щу пиши …»

**Музыкальные паузы** (песни исполняют участники команд; выходят под музыку из игры).

**Чёрный ящик** (музыка из игры, участники могут подержать ящик в руках).

Это и животное, и украшение мужского костюма. Что в черном ящике?

**Итоги игры.**

Подводим итоги нашей игры. Сегодня, набрав … очков, победила команда… Я надеюсь, что сегодняшний праздник всем понравился. Поздравляю все команды с отличной игрой. А сейчас слово предоставляется директору школы и нашим родителям (участникам вручают дипломы и подарки). Спасибо всем, кто помог в проведении игры.

В заключении звучит песня «Азбука».

 **Приложение**

**Правила игры «Брейн-ринг»:**

* Эта игра, в которой две команды игроков одновременно отвечают на один и тот же вопрос, причем правильно ответивший первым, лишает соперника возможности ответить на этот же вопрос.
* На обсуждение вопроса дается 1минута.
* После того, как будет задан вопрос и дан сигнал, капитан той команды, которая знает ответ, подает сигнал (колокольчик), сообщает нам, кто будет отвечать.
* Во время ответа команда не может давать подсказки отвечающему игроку.
* Вопрос одного раунда оценивается в 1 очко.
* На вопросы «Блиц» отвечает только капитан. Команда на время проведения опроса занимает места в зале.
* На вопросы задания «Ручеек» письменно отвечает каждый участник команды.

**Тексты песен для музыкальных пауз.**

 **С букварём уселись куклы (с инсценировкой).**

|  |  |
| --- | --- |
| С букварем уселись куклыНа лугу, на траве.Дружно куклы учат буквы:«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»**Припев:** Ты нам, ветер, не мешайИ страницы не листай.Ты ведь буквы не прочтешь,Только всех собьешь.Подошел утенок важно, Подошел: «Кря-кря-кря!» И давай щипать бумажный Корешок букваря.**Припев:** Ты, утенок, не мешай,Кукол с толку не сбивай.Не «кря-кря-кря», а как?– А, бэ, вэ... – вот так.Подошла, стуча копытцем,К нам коза: – Что тебе?– Я, коза, хочу учиться,Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!**Припев:** Ты, коза, нам не мешай,Кукол с толку не сбивай.Не «бе, бе, бe», а как?– А, бэ, вэ... – вот так. | А потом пристал теленок,Замычал: «Му-му-му!Я – теленок несмышленый,Ничего не пойму».**Припев:** Ты, теленок, не мешай,Кукол с толку не сбивай:Не «му-му-му», а как?– А, бэ, вэ... – вот так. |

 **Частушки**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы собрали пап и мам,Но не для потехи.Мы сегодня рапортуемПро своих успехи.Мы в нарядах нынче новых,И у всех счастливый вид,Ведь сегодня мы досрочноИзучили алфавит.Ёлочки-ёлочкиёлочки, зеленые,Все ребята – первоклашкиВ Азбуку влюбленные!Разбудите меня ночьюВ самой серединочке,Расскажу вам алфавитБез одной запиночки!Буквы гласные мы любимИ все больше с каждым днем.Мы не просто их читаем –Эти буквы мы поем!Ёлочки-ёлочкиёлочки, зеленые,Все ребята – первоклашкиВ Азбуку влюбленные!  | Почему у малышейМокрые реснички?Потому что в АзбукеКончились странички.Мы простимся с Азбукой,И рукой помашем,И спасибо десять разДружно хором скажем.Ёлочки-ёлочкиёлочки, зеленые,Все ребята – первоклашкиВ Азбуку влюбленные! |

**Карточки с вопросами (распечатать и разложить на игровом поле).**

 **Вопросы для обсуждения.**

1. Загадка.

 Соглашаешься когда,

С нею ставишь букву «А».

А когда поставишь «О» ты,

Получаешь просто ноту.

1. Как связаны между собой алфавит и числа 33, 10. 6, 2.
2. Назовите 22 букву русского алфавита.
3. Назовите все гласные буквы, которые могут обозначать два звука.
4. Кто создал и напечатал самую первую азбуку?
5. Назовите автора, которому принадлежат эти строки:

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

А подушка, как лягушка,

Ускакала от меня…

1. Продолжите колыбельную:

Баю, баю, баюшок,

Кладу Машу на пушок –

На пуховую кровать,

 …

1. **Блиц** (3 вопроса для капитанов команд)

1 команда:

* гласная буква, с которой не начинаются слова русского языка;
* синоним к слову «азбука»;
* продолжи правило: «Жи-ши пиши …»

2 команда:

* буквы русского алфавита, которые не обозначают звуков;
* как пишется первое слово в предложении;
* продолжи правило: «Ча-ща пиши …»

3 команда:

* знаки препинания в конце предложения;
* антоним к слову «сильный»;
* продолжи правило: «Чу-щу пиши …»
1. **Ручеёк (**вопросы на карточке по числу участников; учитель читает вопрос, каждый ученик отвечает на один вопрос, записывает ответ и передает карточку следующему; баллы начисляются по числу правильных ответов).
* запишите цифрой, сколько слогов в слове алфавит;
* запишите цифрой, сколько звуков обозначает ё в слове клён;
* какой по счёту в алфавите стоит буква е;
* запишите цифрой, сколько слов в предложении: Сегодня мы прощаемся с Азбукой.;
* запишите цифрой, сколько мягких согласных звуков в слове чайка;
* запишите цифрой, сколько звуков в слове путь.

 **Карточки для ответов игры «Ручеек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **1 команда** Изображение выглядит как черный, темнота  Автоматически созданное описание  |  **2 команда** Сигнал будильника со сплошной заливкой |  **3 команда** Изображение выглядит как черный, темнота  Автоматически созданное описание |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Текст песни «Азбука» для завершения праздника**

|  |
| --- |
| Если хочешь много знать,Многого добиться,Обязательно читатьДолжен научиться.Припев:Азбука, азбукаКаждому нужна.Нам поможет книжкиПрочитать она!Надо буквы нам писатьАккуратно в строчку,Надо их запоминатьБез ошибок, точно.Припев.Книжки могут рассказатьОбо всем на свете.Очень любят их читатьВзрослые и дети.Припев. |