Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Ленок»

**Конспект НОД по декоративной лепке в старшей группе**

**«Посуда»**

Воспитатель:

Магаюнова Ольга Николаевна

Вологда

2023 г.

**Цель:**

Закрепление навыков самостоятельной лепки предметов посуды.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1.Продолжать учить детей создавать изображение посуды

2.Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр.

3. Расширить представление детей о посуде о ее функциях и свойствах, качество материала из которого она сделана.

*Развивающие:*

Развивать у детей мелкую моторику, тренировать пальцы рук.

*Воспитательные:*

Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Труд».

**Материалы и оборудование:**

1. Чайный сервиз, доски для лепки.

2. Стеки, влажные губки, подставки, пластилин.

**Методы и приемы:**

*Наглядный:*

Иллюстративный материал с изображением декоративной посуды, образцы декоративной посуды разного предназначения, магнитофонная запись спокойной музыки.

*Словестный:*

Художественное слово, беседа, вопрос-ответ.

*Игровой:*

Пальчиковая игра, д\игра.

*Практический:*

Магнитофонная запись спокойной музыки, сама работа.

**Ход занятия**

*Звучит русская народная мелодия*

В: Здравствуйте, ребята, поздоровайтесь пожалуйста с нашими гостями.

Предлагаю вам поиграть в игру «Настроение».

Сегодня хотела бы пригласить вас на выставку, которую мы создадим сами.

В:Представьте, что на моей ладошке лежат билетики. Чтобы взять свой билет нужно прикоснуться к моей ладошке и назвать свое имя.

*Дети по очереди подходят и называют свои имена.*

*Дети проходят к столу, на столе стоит чайный сервиз накрытый салфеткой*.

**В**: С молоком, лимоном, медом,

С тортом, или бутербродом,

Иди скорей друзей встречай

Наливай всем вкусный…*(Чай)*

Ребята, в чем заваривают чай и из чего его пьют?

**Д**: - Заваривают чай в чайнике, а пьют его из чашек, кружек.

**В**: - А как называется набор для чаепития?

**Д**.- Чайный сервиз.

**В**. – Правильно, дети. Смотрите, какой красивый чайный сервиз. В него входят чайник, чашка и блюдце. Какие они красочные! Как вы думаете, из какого материала изготовлен сервиз? (фарфора, глины). А вы знаете ребята, что фарфор, как и чай, привезли к нам из Китая, очень и очень давно.

**В**: Ребята сегодня мы с вами продолжим знакомство с декоративной посудой. Представьте, что мы перенеслись в древний мир. Представили? А теперь послушайте мой рассказ. Люди с древних времен лепили глиняную посуду. Сначала они хранили в ней разные продукты: овощи, фрукты, зерно. Но однажды один горшок стал крепким , легким, звонким, но главное он не размокал от воды. Так глиняная посуда вошла в быт первых людей. Постепенно при лепке посуды люди стали изменять форму изделий, делали кувшины с длинными узкими горлышками для воды и широкие массивные сосуды с крепкими ручками для других продуктов. Вскоре стали отбирать наиболее удачные и красивые изделия, а потом и сами стали украшать посуду разными способами. Вот, например древнегреческая ваза украшена глиной разных цветов. А еще, какими способами можно украсить посуду?

*(Ответы детей: налепами, углубленным рельефом, росписью)*

**В:**То есть со временем посуда стала настоящим украшением стола, а потом и жилища человека. Появились причудливые изящные вазы, кувшины разнообразных форм и размеров, т.е. появилась декоративная посуда. Что значит слово “декоративная”? *(Ответы детей)*

**Физминутка:**

*«Электрочайник»*

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, *(поднимаем плечи)*

Больше греться не хочу! *(повороты головы из стороны в сторону)*

Кнопка щелкнула умело *(прыжки на месте)*

«Пейте чай, вода вскипела!» *(широко расставив руки, хлопаем)*

**В**: Итак, сегодня мы с вами тоже будем создавать декоративную посуду, будем лепить известными способами самую разную посуду. И конечно будем украшать ее или налепами или прорисовывать узор стекой. Рассаживайтесь за столы, кому как удобно, садитесь красиво, спину держим прямо.

**Артикуляционная гимнастика:**

*«Ручка чайника».* Спинку языка прижать к нёбу, а кончик упереть в нижнюю десну.

**В: Объяснение приемов лепки:**

Приступим к лепке. Для лепки кружки сначала создаем форму шара, в которой делаем углубление указательным пальцем или каким – либо вспомогательным предметом (стекой, палочкой для мороженого). Увеличиваем полученную форму – расширяем и вытягиваем пальцами, поворачивая изделие по кругу. Стараемся сделать так, чтобы стенки сосуда получились одинаково тонкими. Сглаживаем и выравниваем край. Для изготовления ручки нужно скатать цилиндрик. Прикрепляем ручку и примазываем. Готовую чашку оставляем для полного высыхания.

**Пальчиковая гимнастика:**

*«Электроприборы»*

Что за шум на кухне этой? *(сгибаем мизинцы)*

Будем жарить мы котлеты. *(сгибаем безымянные пальцы)*

Мясорубку мы возьмем *(вращаем средние пальцы вокруг друг друга)*

Быстро мясо провернем. *(то же указательными пальцами)*

Миксером взбиваем дружно *(то же большими пальцами)*

Все, что нам для торта нужно, *(соединяем мизинцы)*

Чтобы торт скорей испечь, *(соединяем безымянные пальцы)*

Включим мы электропечь. *(соединяем средние пальцы)*

Электроприборы – это чудо! *(сжимаем пальцы в кулаки, большой палец поднимаем вверх)*

Жить без них нам было б худо.

**В: Чайник лепим конструктивным способом**. Делим глину на 2- 3 части и в зависимости от общего замысла создаем исходную форму: большой шар, конус или цилиндр. Делаем углубление и начинаем равномерно увеличивать форму, образуя полый сосуд. При этом стараемся сохранить заданную форму и равномерно вытянуть стенки. Из отдельных кусочков пластилина лепим ручку, крышку, подходящую к отверстию, и подставку в виде низкого устойчивого конуса, диска или 2 – 3 ножек. Украшаем чайник так, чтобы чашка и чайник составляли комплект.

Дополняем сервиз блюдцем. Внимательно посмотрите, как нужно правильно лепить блюдце. От большого куска отрезаем маленький кусочек, раскатываем его в жгут, соединяем концы и получаем кольцо. Делаем несколько колец, так чтобы следующее было чуть– чуть больше другого. Соединяем кольца одно в другое. Затем разглаживаем поверхность блюдца, чтобы она была гладкой, ровной.

**В:** Ребята, теперь, я предлагаю сделать выставку ваших работ.

**Динамическая пауза «Мы на выставке бывали»**

Мы на выставке бывали,

Очень многое узнали.

*(Шаг на месте)*

Хорошо все рассмотрели,

И, конечно, поумнели.

*(Развести руки в стороны, дотронуться указательным пальцем до головы)*

Но пора нам отдохнуть.

Разомнемся – снова в путь.

Для начала мы с тобой

Крутим только головой.

*(Вращения головой)*

Корпусом вращаем тоже.

Это мы, конечно, сможем.

*(Повороты вправо и влево)*

А теперь мы приседаем,

Мы прекрасно понимаем –

Ноги нужно укреплять,

Раз-два-три-четыре-пять.

*(Приседания)*

Напоследок потянулись

Вверх и в стороны. Прогнулись.

*(Потягивания вверх и в стороны)*

**Рефлексия:**

А теперь давайте на минуту закроем глаза и постараемся вспомнить самые интересные моменты занятия, что вам понравилось больше всего?

*(Ответы детей)*

Ребята, давайте посмотрим какой красивый чайный сервиз у нас получился. Оцените смайликами более понравившееся вам изделие. Если вам понравилась работа выбираем смайлик №1, если нет, смайлик №2, если все равно, смайлик №3.

Всем спасибо за внимание.