Использование «Кубиков истории» в развитии связной речи

детей дошкольного возраста

Сегодня я хочу затронуть тему развития речи детей, которое становится всё более актуальной проблемой в нашем обществе. Опыт работы с детьми показывает, что связная речь детей дошкольного недостаточно сформулировано. В своей работе я столкнулась с некоторыми трудностями у детей, когда необходимо придумать рассказ или сказку, придумать окончания истории.

**Описание опыта работы.**  Наблюдая за игрой дошкольников, я выяснила, что кубики являются самой интересной игрушкой для детей. Это натолкнуло меня на мысль о возможности использования кубиков в обучении детей, в совместной и самостоятельной деятельности.

Взяв за идею оригинальную версию игры, я решила сделать свои «Кубики историй» и адаптировать для детей нашей группы. Затрат больших не потребовалось, а игра получилась интересная и эффективная и использоваться может в любом месте и в любое время.

Решить данную проблему мне помогли кубики истории. Кубики истории – это уникальная игра вызывает огромный интерес детей. Она состоит из 9 кубиков, на которых наклеены 54 картинки, которые погружают в мир фантазии и приключения. Картинки для кубиков подбирались мной самостоятельно с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей, так чтобы они были понятны моим детям.

Я подобрала красочные предметные и сюжетные картинки и обклеила ими грани кубиков, в этой работе мне активно помогали и сами дети, мы сложили наборы кубиков в красивые шкатулки, яркие коробочки, в «волшебный мешочек». Так получилась замечательная и увлекательная игра для детей. С помощью кубиков историй можно не только сочинять истории, но и играть в разнообразные речевые игры

Цель опыта. Развитие связной речи и воображения у детей с использованием «Кубиков историй».

Задачи:

- учить детей составлять предложение, рассказ с опорой на картинки;

- учить составлять совместный рассказ, соблюдая структуру высказывания;

- стимулировать мыслительную и речевую активность и творческое воображение;

- развивать умение внимательно слушать товарища;

- развивать связную речь, внимание, мышление;

- учить детей работать сообща, помогать друг другу;

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту, культуру речевого общения.

**Изготовили наборы кубиков историй следующих типов:**

* набор, где каждый из кубиков содержит картинки только одной категории (на одном изображены только волшебные предметы, на другом - сказочные герои, на третьем - погодные явления и др.);
* разноплановые кубики, на гранях которых нанесены изображения из разных категорий;
* тематические кубики (например, по темам «Транспорт», «Осень», «Сказки»)

**И так! Игра начинается!**

Ребенок достает из «волшебного мешочка» кубик, бросает его, и в зависимости от выпавшего изображения начинает рассказывать невероятную историю, затем следующий игрок достает и бросает кубик и продолжает историю, не теряя нить рассказа. Таким образом, плавно переходят от одной картинки к другой и сочиняют необычные смешные, а иногда и грустные истории. первый кубик бросил ребёнок, а следующий - воспитатель, и т.д. Таким образом, я направляю и корректирую сюжетную линию в нужном направлении. Уже после нескольких игр дети начали составлять небольшие истории, понимая, как интерпретировать и связать картинки в сюжетную линию, как начинать и заканчивать повествование

Сейчас я хочу вас познакомить с некоторыми играми, которые я использую в своей работе.

**Игра** «Расскажи истории», ребенок достает из волшебного мешочка кубик, бросает его и в зависимости от выпавшего изображения начинает рассказывать своим друзьям невероятную историю, затем следующий игрок достает кубик и продолжает историю, не теряя нити рассказа. Таким, образом плавно переходя от одной картинки к другой и сочиняет необычные смешные, а иногда даже грустные истории.

А какое огромное количество сочетание из картинок получается, каждый раз история получается новое, удивительное, неповторимое, поэтому я решила совместно с детьми изготавливать книжки малышки по, сюжетом рассказанных историй дети с большим удовольствием добавляют на странички свои рисунки или вырезанные картинки. **Игра** «Сочини историю» - используя только один кубик. **Игра** «Реклама» -сочините рекламную историю с целью похвалить или продать свой продукт.

**Игра «**Что общего», бросьте 2 кубика и сравните 2 картинки, найдите общее и отличие.

**Игра** «Какая» - подбери определения к выпавшему слову, обозначенную картинкой.

**Игра –** бросьте кубики и рассмотрите их 30 секунд, прикроем кубики и постарайтесь вспомнить их через 1минуту.

Итак, кубики истории настоящий праздник воображения. Ведь сочинять истории не только полезно, но и очень увлекательно. Таким образом, кубики истории открывают уникальную возможность развития связной речи детей воображения коммуникативные компетенции детей. Позитивным эффектом применения данной технологии стала то, что дети стали более коммуникабельны, раскрепощены в общение со сверстниками и взрослыми. Спасибо за внимания.