**Социальный проект**

**«Современные формы и технологии воспитания школьников»**

|  |
| --- |
| Информация об организации, инициативной группе и проекте |
| *1* | Ф.И.О. автора (ов)  |  Никонова Марина Евгеньевна  |
| *2* | Цели и задачи проекта(культурной практики) | **Цель проекта:** развитие познавательных способностей школьников в процессе обучения правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и дорогах. **Задачи  проекта:**1. Предоставить обучающимся базовое образование по ПДД в рамках государственных стандартов.2. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.3. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.5. Использовать материально - технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.6. Отслеживать результативность работы всех участников  |
| *3* | Технологии, формат деятельности, используемый при реализации проекта  | **Технологии:** Активные формы обученияПознавательно- исследовательская деятельностьУчастники вовлечены в активную деятельность, ориентированную на получение продукта.**Формат деятельности:** образовательные проекты, конкурсы, олимпиады, акции |
| *4* | Эффективность реализации проекта  | В ходе реализации проекта «Город маленьких пешеходов» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей, создали необходимые условия в ОУ для работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, повысили компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов. Собрали богатый материал по безопасности дорожного движения и обобщили как опыт работы по данному проекту. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи; дети стали уверенно отличать и называть правила дорожного движения, на улице. Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей класса.**Структура программы** определена механизмом включения в школьные предметы отдельных разделов  по ОБЖ, проведение интегрированных, трансформированных уроков, мероприятий внеурочной деятельности и воспитательной работы, занятий кружка «Я - пешеход и пассажир»**Реализация данного проекта способствует**:* вовлечение в работу значительное число учащихся школы, педагогов, родителей;
* создание условий для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения;
* профессиональное самоопределение учащихся.

**В дальнейшем планируется**:* разрабатывать сценарии для проведения занятий, развлечений, праздников, досугов, памяток по ПДД.
* разработать программу по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
* продолжить дальнейшее сотрудничество с инспекторами по пропаганде ГИБДД.
* Составить сборник материалов по формированию, развитию и повышению уровня компетентности безопасного поведения не только у детей школьного возраста, но и у воспитывающих их взрослых (педагогов и родителей).

**Участники Проекта.*** Учащиеся 1-4 классов, которые изучают Правила дорожного движения в рамках предмета «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», внеурочной деятельности « Я - пассажир и пешеход»
* Родители (лица их заменяющие), которые оказывают посильную помощь в организации проекта
* Педагог, который получает необходимую информацию о проблемах правового образования и воспитания, повышает свою правовую культуру посредством семинаров, педсоветов, методических совещаний.
 |