Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»

«В мире сказок»

Среднесрочный проект

Автор проекта:

Командирова Ю.С., воспитатель

2022г

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Педагогический проект «В мире сказок» |
| Автор проекта | Командирова Ю.С |
| Продолжительность проекта | 1 неделя |
| Тип проекта | Среднесрочный |
| Участники проекта | Воспитатели, дети 3-4 лет, родители |
| Возраст детей | 3-4 года |
| Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект | К сожалению, в наше время **сказки,** как и многие художественные произведения, не в полной мере используются для развития детей, формирования их нравственных качеств. На телевидении изобилие иностранных мультфильмов, язык которых далек от совершенства, а специфика западной жизни не всегда понятна нашим детям. Из бесед с родителями мы выяснили, что они понимают, что **сказка** занимает большое место в жизни ребенка, но временной дефицит и неумение работать над **сказкой**, не позволяет использовать ее в полной мере в семье. |
| Цель проекта | развитие интереса детей к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей. |
| Задачи проекта | Для детей:  - познакомить и закрепить знания детей о сказках;  - развивать речь, воображение, мышление;  - развивать способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни.  - воспитывать доброжелательное отношение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.  - развивать социально - коммуникативные навыки детей: общительность, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного.  - развивать потребность радовать близких результатами своего труда  - воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.  Для родителей:  - повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.  Для педагогов:  - привлечение к сотрудничеству родителей.  - привлечь детей к совместной театрализованной деятельности; |
| Форма проведения итогового мероприятия проекта | Инсценировка сказки «Репка» |
| Название итогового мероприятия проекта | «Сказка в гостях у ребят» |

**Этапы проекта**

**1 этап – подготовительный**

Цель: самосовершенствование по данной теме

Диагностирование детей через наблюдение, беседу.

Составление перспективного плана по реализации проекта.

Подбор художественной литературы.

Знакомство родителей с проектной деятельностью

**2 этап – практический**

Цель: реализация проекта в образовательную практику.

Ежедневная работа с детьми:

- Словесные игры

- Настольно-печатные игры

- Беседы

- Чтение стихотворений, сказок с использованием различных театров

- Загадывание загадок.

Работа с родителями:

- Анкета « Сказка в жизни ребенка»

- Консультация для родителей « Читаем детям сказки»

- Выставка «Книжки-малышки»

**3 этап - заключительный**

Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта. Определение дальнейших перспектив.

Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта.

Анкетирование и опрос детей и родителей.

Обобщение работы на педагогическом собрании и размещение информации в группе вайбер для родителей.

**Продукты проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для детей** | -Круги Лулия «Сказки»  -Лэпбук «Сказки» |
| **Для педагогов** | Презентация проекта |
| **Для родителей** | Выставка совместной работы родителей и детей «Книжки-малышки» |

**Ожидаемые результаты по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для детей** | У детей будет сформулировано представление об известных народных сказках.  Повысится познавательный интерес.  Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей. |
| **Для педагогов** | Будет собран необходимый  материал для работы в данном направлении.  Будет создана позитивная работа с родителями. |
| **Для родителей** | Родители станут участниками образовательного процесса. |

**Перспективное планирование реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Цель** | **Сроки** |
| Чтение русской народной сказки «Маша и медведь».  Рассматривание и обсуждений иллюстраций к сказке.  Подвижная игра «У медведя во бору».  Анкетирование «Сказка в жизни вашего ребенка» | Воспитание любви к чтению | Понедельник |
| Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба».  Рассматривание и обсуждений иллюстраций к сказке.  Подвижная игра «Собери яички».  Консультация «Русская народная сказка как средство развития речи детей» | Формирование умения поддерживать беседу по сказкам. | Вторник |
| Чтение русской народной сказки «Колобок».  Рассматривание и обсуждений иллюстраций к сказке.  Лепка «Колобок». | Расширение словарного запаса. | Среда |
| Чтение русской народной сказки «Теремок».  Рассматривание и обсуждений иллюстраций к сказке.  Театральные этюды: «Мышка – норушка», «Лягушка – квакушка». | Формирование умения имитировать и подражать сказочным персонажам. | Четверг |
| Театрализованное представление по русской народной сказке «Репка»  Анкетирование «Сказка в жизни вашего ребенка» | Овладение детьми речевыми средствами общения и развитие их творческих способностей. | Пятница |

**Список использованной литературы**

1. Антипина А. Е. «Театрализованная деятельность в детском саду». М., 2013
2. Гончарова Л. В., Егоров Ю. М., Макеева Т. Г., Русские народные сказки. М., 2011

Электронные ресурсы:

1. <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlya-detej-2-3-4-let/>