

**Донецкая Народная Республика**

**управление образования администрации города Донецка**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯСЛИ – САД № 46 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

 Улица Славина, дом 5, Донецк, 283008,

Тел.: 203-89-72; е-mail: mdoy-46@mail.ru;

ОКПО 55685232 ОГРН 1229300093330

ИНН/КПП 9309014238/930901001

**Летний споривный экологический праздник**

**«Туристический поход»**

**Подготовила и провела**

**Музыкальный руководитель**

**МБДОУ «Ясли-сад № 46 г. Донецка»**

**Капнулина Наталья Анатльевна**

**Задачи:**

Закреплять представление детей о сохранении здоровья через активный отдых на природе.

Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи, физические качества, двигательную активность детей

Способствовать формированию у детей знаний, умений и навыков в ориентировке по карте.

Создать атмосферу радости и дружелюбия, доставляя детям удовольствие.

**Оборудование:** конверты с заданиями, мячи, кегли, листы бумаги.

**Ход развлечения.**

***Дети строятся на улице у центрального входа.***

**Ведущий:**

1,2,3,4,5, нам пора поход начать

 Интересный, необычный, непростой,

А туристичный!

Скажите, маленький народ,

Готовы все идти в поход?!

Мы проверим это в миг,

Что нас от солнца защитит? (панамки)

Ножки чтоб не уставали

Какую обувь надеваем? (удобную)

От жары чтоб не изныть

Захотите вы…(попить)

В походе может все случиться

И нам аптечка пригодится

В аптечку что кладем ребята?

(бинт и спирт, зеленку, вату).

**Жара –песня из к\ф «Завтрак на траве» сл. М.Львовского муз. В.Шаинского**

***Дети под песню ( «Дорогою добра» из к\ф «Маленький мук» сл. Ю.Энтин, муз. М.Минков) обходят участок змейкой и садятся на стульчики.***

**Ведущий:** Ребята, ну вот мы и пришли на наш замечательный участок, который окружен зеленью деревьев, цветов и ярким солнышком. Здесь мы совершим свой первый привал. Давайте все дружно поздороваемся с нашей замечательной природой.

Здравствуй воздух и вода,

Вас приветствуем всегда.

Здравствуй поле и лесок,

Здравствуй речка и песок,

Здравствуй небо ясное,

Здравствуй солнце красное!

Ребята. Если мы здороваемся с кем-ни будь, что это значит?

**Дети:** мы желаем значит ему здоровья.

**Ведущий:** А что такое здоровье?

**Дети**: Это сила, ловкость, красота, гибкость, хорошее настроение.

**Ведущий:**

Утром рано спозаранку

Выходите на полянку,

Расправляете дружно спинку,

Будем делать мы разминку!

**Дети выполняют танец – зарядку «Солышко лучистое» сл. М. Пляцковского, муз. В.Шаинского**

**Выходит Царь Берендей.**

Здравствуйте, ребята!

Царь лесной, я, Берендей!

Друг всех птиц и все зверей!

В чаще я густой живу,

К людям редко выхожу!

Мое царство всех чудесней:

Шум листвы и птичьи песни!

По лесу я весь день хожу

И охраняю тишину!

Зачем вы пожаловали в мое царство?

**Ведущий:** Мы идем в поход. В гости к Матушке природе.

**Берендей:** Ну хорошо, если вы не будете нарушать правила поведения лесу, то милости просим в гости.

Мне всегда по нраву тот, кто лес бережет

Кто березку не сломает

И костер не разведет

А меня с собой возьмете?

**Дети:** ДА!

**Берендей**:

Много тайн хранит мой лес он полон кладов и чудес!

Я хочу вам рассказать,

В походе клад будем искать

Много нового узнаем

В игры разные сыграем

Не будем сидеть за партой

Нам в походе нужна КАРТА!

***Влетает КАРАКША приносит письмо.***

**Каркуша:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуй, царь берендей!

По лесу я летала,

И вдруг я увидала

В траве густой, густой

Лежит конверт с письмом.

Но читать я не умею. Вот и принесла это письмо тебе, берендей. Что там?

*Берендей читает письмо:*

*«Я Кикимора лесная, знаю что ребята в поход собрались. Только похода без карты не бывает! А карту я спрятала. Попробуйте ее найти! По стрелкам ходить не умеете? Никогда не отыщите!»*

**Ведущий:** Ребята, нам нужно отыскать карту, чтоб отправиться в поход. Надо быть очень внимательными и идти по строкам. Все готовы?

**Под песню «У похода есть начало**»  **сл. М.Львовскго муз. В.Шаинскго дети идут по стрелкам по участку и подходят к дереву Ива. Находим карту.**

**Берендей:** Ребята, смотрите, вот и наша карта. Что же там написано?

Итак. Следуйте на Поляну «Тайны природы». Идите сначала прямо, потом боком, а потом подскоком и пойте песню про жару.(приходим на поляну).

Ведущий: посмотрите, ребята, куда нас карта завела! Это волшебная поляна, которая хранит себе тайны природы. А что мы с вами знаем о природе?

***Блиц-опрос.***

Какая бывает природа?

Что относится к не живой природе? А к живой? Стихотворения о воде.

Каких животных вы знаете?

Какие животные называются дикими? Назовите их

А домашними? (стихи о домашних животных).

А что мы называем растениями?

Какие деревья вы знаете?

Какие деревья растут в саду?

А что растет на этих деревьях?

А что растёт в огороде?

**Дидактическая игра «Фрукты-овощи**»

**Ведущий:** Ну что, посмотрим по карте, куда дальше нам с вами отправляться.

Отправляйтесь на Гору Смельчаков.

Чтоб никого не потерять

Надо нам в цепочку стать*. (ходьба цепочкой, приставным шагом, перекрестным шагом, прыжками, мелкими шагами).*

Ребята, смотрите, кто это нам дорогу перегородил? По карте здесь ничего нет.

**Выскакивает Кикимора:** Ага, вот вы и попались! Карту вижу вы нашли, но карта заколдованная. Вот вы и заблудились, и до Горы смельчаков не дошли. Что и Берендея с собой в поход взяли, да? А меня никуда никто не приглашает(плачет).

**Ведущая:** Кикимора, не плачь, не грусти, помоги нам, расколдуй карту, и мы тебя с собой тоже возьмем.

**Кикимора:** Не могу, я слова волшебные забыла. Кто меня развеселит, улыбаться заставит, тогда чары сами развеются.

**Ведущий:** Ребята, давайте споем песню про улыбку.

**Песня «От улыбки» сл. М.Пляцковского, муз. В. Шаинского**

**Ведущая:** Теперь по карте видно куда дальше идти. Вот мы и пришли к Горе Смельчаков, а что ж нам здесь нужно сделать? Ты случайно не знаешь Кикимора?

**Кикимора:** Знаю, нужно показать какие вы смелые и ловкие. Делитесь на две команды будем соревноваться.

***Проводятся игры-эстафеты-«На болоте», «Пройди не задень», «Мяч в кольцо», «Передай мяч».***

**Кикимора:** Молодцы. Ребята! Все смелые и ловкие, да еще и спортивные.

**Ведущий:** Кикимора, ну что пойдешь с нами дальше в поход, клад искать?

**Кикимора:** Конечно пойду. Куда-дальше-то идти надо?

**Ведущий:** Карта подсказывает нам, что нужно отправляться на поляну Загадок. Ну что в путь.

Стать нам парами пора,

Идем в поход мы, детвора

Карта верный путь покажет

Куда нам всем идти расскажет.

Вот мы и пришли на Поляну Загадок и сказок. Но так как у нас поход на природу, тои все задания сегодня у нас связанные с природой. Давайте поищем, где же конверт с заданиями? Нашли!

Загадки:

1. Синий платок, синий клубок

По платку катается, людям улыбается (Солнце)

1. Течет, течет не вытечет, бежит, бежит не выбежит (Река)
2. Без рук, без ног, а двери окна открывает? (Ветер)
3. Летит орлица по синему небу.

Крылья раскрыла, солнце закрыло (Туча)

1. Когда нет меня все ждут

А приду домой бегут(Дождь)

1. Разноцветное коромысло над рекою повисло(Радуга)
2. Стучи, гремит, как сто коней бежит.(Гроза)

- Ребята, скажите, солнце, река, туча, дождь, радуга, что это? (не живая природа)

- А вот еще задание: Назовите сказки, в которых персонажами являются лесные животные.

**Вот еще загадки:**

- Стоит гора посреди двора, спереди вилы, сзади-метла (Корова)

- Хвост крючком, нос пяточком (Поросенок)

- Гавкает кусает и в дом не пускает (Собака)

- Часто умывается, но не вытирается (Кошка)

- С бородой, но не мужик, с рогами, но не бык (Козел)

Молодцы, ребята. А теперь поиграем с вами .

**Игра** «Съедобное, не съедобное» .

**Эстафета** Передай мяч

**Ведущий:** Молодцы, со всеми заданиями справились, идем дальше по карте. Нам надо прийти на Песочную поляну.

За руки взялись, выше ноги

Не устанем мы в дороге

Надо нам скорей идти,

Чтобы клад большой найти. (передвигаемся разными видами ходьбы)

Посмотрите, ребята, здесь тоже конверт с заданиями. В песочнице зарыты 10 предметов, их надо найти и сосчитать. Делимся на две команды .(Ищем предметы)

Молодцы все справились и нашли все предметы. Мы на верном пути к кладу!

Чтобы дальше нам идти, надо руки всем помыть.

Как вы думаете, где в лесу можно помыть руки? (в озере, реке)

 Здравствуй, озеро лесное,

С чистой светлою водою

Всем даешь попить водицы

И лесным зверям, и птицам

И деревьям, и траве

 Руки дай помыть и мне (дети моют руки в тазу с водой).

Все помыли руки?

***Кикимора и Берендей возле пенька находят клад. Зовут детей.***

***Все возвращаются на площадку пить сок, который нашли в кладе.***

***Берендей:*** Ребята, давайте с вами вспомним, какие правила надо знать, чтобы сохранит природные сокровищ –леса, реки, поля, всех обитателях? Ответы детей.