**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В ДОО**

**А.В. Фурсова, Г.А. Балыцкая**

Автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Аннотация:** в статье отмечается важность физического воспитания, отражены основные задачи работы в процессе физического развития, приоритетные направления работы и значимость взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**Ключевые слова:** образовательный процесс, физическое развитие, взаимодействие, здоровый образ жизни.

В современном мире одной из важнейших и приоритетных является проблема физического развития и воспитания здорового образа жизни. От качества физического здоровья во многом зависит развитие личности и уровень жизни человека в целом. В.А. Сухомлинский отмечал, что от состояния здоровья ребенка зависит его умственное развитие, уровень самооценки, кругозора.

В дошкольном возрасте формируются основы здоровья ребёнка, происходит его активный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, необходимые навыки и умения, приобретаются физические качества, закладываются черты характера, с помощью которых зарождается здоровый образ жизни.

Дошкольный возраст – это период, который важен для формирования правильных установок и физических умений. Именно поэтому одним из приоритетных направлений работы в процессе дошкольного образования является физическое развитие. Подтверждение данного тезиса отражается в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования. В соответствии с ним, вся работа по «Физическому развитию» строится на основе решения следующих задач:

1. Формирование представления о здоровом образе жизни.

2. Сохранение, укрепление и охрана физического и психического здоровья детей.

3. Обеспечение целостного физического развития, закрепление умений и навыков в основных видах движений.

4. Создание и развитие потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, умение контролировать и оценивать качество выполнения движений.

4. Развитие мотивации к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, желания к двигательной деятельности без инициативы взрослого, любви к спорту.

Для реализации выше перечисленных задач, необходимо создавать соответствующие условия в ДОО. Ребенок большую часть времени находится в дошкольном учреждении, поэтому важно организовать его физическое воспитания. При этом необходимо комплексное, целенаправленное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений: административного состава, педагогов, родителей. А также значительную роль имеет развивающая среда, которая создается и постоянно пополняется в ДОО.

Роль административного состава (заведующий, старший воспитатель) заключается в создании условий, разработки программы по физическому воспитанию, а также основного плана мероприятий, регулирования и контроля деятельности педагогического состава ДОО. Обязательно наличие в детском саду физкультурного зала, физкультурной площадки на улице, уголков здоровья и необходимого оборудования для проведения занятий по физической культуре, а также для самостоятельной физической активности детей. Правильное составление плана работы является неотъемлемой частью успешного образовательного процесса. Он должен включать следующие направления: занятия по физической культуре, подвижные игры, двигательные разминки, корригирующие гимнастики, закаливающие мероприятия, индивидуальную работу в режиме дня, развлечения и мероприятия (в том числе совместно с родителями).

В воспитании здорового образа жизни и физического развития ребенка, обязательным и главным условием является культура здоровья семьи. Поэтому важно постоянное взаимодействие родителей и ДОО для более эффективного процесса физического воспитания. С родителями проводятся различные мероприятия: индивидуальные консультации, круглые столы, конкурсы и соревнования, спортивные развлечения.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста планируется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, комплексности использования естественных сил природы и гигиеничных факторов, а также методов оздоровительной направленности.

Подводя итоги, важно отметить, что для организации образовательного процесса по физическому развитию важен комплексный и систематический подход, взаимодействие всех участников образовательных отношений, грамотная система контроля и оценки качества образования.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Проект // Дошкольное воспитание. 2013. № 9. С. 8–22.

2. Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: Учеб. Пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений [Текст] / В. Н. Шебеко, Н. Н. Ермак, В. В. Шишкина. - 4-е изд., испр. – М.: ACADEMIA, 2000.

3. Широкова Г.А. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Ростов н/Д: Феникс, 209. 222 с. (Мир вашего ребенка).