Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Дюймовочка»

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности в**

**старшей группы компенсирующей направленности**

**«Лучики» (дети 5-6 лет с ТНР)**

**Тема: *Составление рассказа по серии сюжетных картинок***

***«Заяц и снеговик».***

 Воспитатель: Гуляева Е. П.

г. Советский

**Образовательные области:** речевое развитие (составление рассказа по серии картин), художественно-эстетическое развитие (коллективная аппликация «Весна»)

**Интеграция видов деятельности:** коммуникативная (беседа, составление рассказа), продуктивная (коллективная аппликация), двигательная (игра малой подвижности «Веснянка», физминутка «Снеговик»)

**Лексическая тема:** весна

**Вид занятия:** тематическое

**Цель:** учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения.

**Задачи**

**Коррекционно-образовательные:**

1.Закреплять представления детей о весне и ее приметах;

2. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Весна»;

3. Продолжать работу по обучению составлению рассказа по серии сюжетных картинок с опорой на схему «Паровозик» (ТРИЗ)

4. Упражнять в образовании и употреблении прилагательных, согласовании их с существительными;

**Коррекционно-развивающие:**

1. Продолжать работу над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи;

2. Развивать внимание, память, творческое мышление.

 **Коррекционно-воспитательные:**

1. Воспитывать умение сопереживать герою картины, понимать его чувства.

**Планируемый результат:** дети составляют рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения.

**Подготовительная работа:** рассматривание картинок из серии «Времена года», чтение стихов о весенних явлениях, разучивание игры «Веснянка», физминутки «Снеговик»

**Словарная работа:**

Существительные: весна, заяц, снеговик;

Прилагательные: ласковое, теплое, яркое, липкий, мокрый, грязный, зернистый, звонкие, быстрые, разговорчивые, торопливые;

Глаголы: лепить, подпрыгивать, подставить, пригорюнился, пригревать, растаять.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** серия сюжетных картинок «Заяц и снеговик»; схема «Паровозик» (ТРИЗ), плакат «Весна», письмо от Весны.

**Раздаточный материал:** картинки для аппликации (солнышко,ручеёк, снежный ком, проталинки с подснежниками, дерево с почками, птицы грачи), клей, салфетки, дощечки.

**ТСО:** проектор, ноутбук, интерактивная доска

**Время проведения:** 20 минут

**Место проведения:** групповая комната

**Количество детей:** 8 человек

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент. Введение в тему.**

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Прислушайтесь. Кто это так тихо прошагал за окном?

Загадка:

Кто пришел так тихо-тихо?

Ну, конечно не слониха,

И, конечно бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит

Тише всех пришла весна.

Воспитатель: Сегодня 1 марта – по календарю первый день весны и я поздравляю вас с этим событием.

**2. Проблема**

Воспитатель: Какой вы видите весну?

Дети: красивой, тающей, зелёной, яркой, цветущей…

Воспитатель: Где мы с вами живём? (на Севере)

Воспитатель: На Севере весна наступает позже. Как мы с вами можем её поторопить? (ответы детей)

Воспитатель: если мы оживим весеннюю картину (показываю детям плакат «Весна» в карандаше), то весна поторопится к нам.

Воспитатель: За каждое правильно выполненное задание вы будите получать цветной элемент картины и наклеивать его. Если получится оживить картину, весна поспешит в наш северный край.

**3. Дидактическая игра «Подбери слово» (прилагательные)**

Воспитатель: Посмотрите, наше солнышко не яркое. Чтобы солнышко засияло, надо сказать ему, какое оно.

Воспитатель: Солнце весной какое? (яркое, теплое, ласковое, желтое, высокое, светлое, пригревающее, сияющее, дарящее радость)

(дети передают цветное солнышко друг другу, сидя на стульях)

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось, оно улыбается нам.

(имя), приклей солнышко на картину. (Ребёнок наклеивает солнце)

Воспитатель: Пригрело солнышко, снег начал таять.

Снег весной какой? (липкий, рыхлый, мокрый, грязный, зернистый, водянистый, скользкий, твёрдый)

(дети передают снежный ком друг другу, сидя на стульях)

Воспитатель: солнышко пригрело, снег начал таять, появились проталинки.

(имя), приклейте проталинки на картину (дети наклеивает проталинки)

Воспитатель: Тает снег, побежали ручьи.

Ручьи какие? (звонкие, быстрые, говорливые, торопливые, журчащие, шумящие, обгоняющие друг друга)

(дети передают голубую извилистую полоску – ручеёк друг другу, сидя на стульях)

Воспитатель: (имя), приклейте ручеёк на картину (дети наклеивает ручейки)

**4. Дидактическая игра «Исправь ошибку»**

Воспитатель: У меня есть письмо от весны.

«Здравствуйте ребята! Я хочу проверить, как вы знаете признаки весны. Если это неправильный признак весны, то хлопните 1 раз в ладоши, а если правильный, то запомните его.

***Наступила весна. Снег тает. Затрещали сильные морозы. На реке начался ледоход. Дети надели теплые шубы, валенки. Побежали ручьи. Началась метель, вьюга. С сосулек капает. Начался листопад. Созрели ягоды. Прилетели перелётные птицы.***

Спасибо, продолжайте оживлять мою картину, и я потороплюсь к вам.

(дети получают перелётных птиц и наклеивают их)

**5. Игра малой подвижности «Веснянка».**

Воспитатель: предлагаю отдохнуть и в игру «Веснянка» поиграть.

Солнышко, солнышко, (идут по кругу, взявшись за руки)

Золотое донышко.

Гори. Гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, (бегут по кругу на носочках)

Прилетело сто грачей, (бегут, взмахивая руками как крыльями)

А сугробы тают, тают, (медленно приседают)

А цветочки подрастают. (тянутся вверх, встав на носочки, подняв руки)

**6. Работа по серии картинок «Заяц и снеговик».**

Воспитатель: В конверте еще какое-то задание. Весна просит у вас помощи. Она пишет: «Ребята, мой друг заяц Коська прислал мне картинки, хочет рассказать какую-то историю, но у меня не получается собрать эти картинки по порядку. Помогите мне узнать, что хотел рассказать заяц Коська»



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://www.playcast.ru/uploads/2017/12/20/24184915.jpg http://www.playcast.ru/uploads/2017/12/20/24184915.jpg http://www.playcast.ru/uploads/2017/12/20/24184915.jpg http://www.playcast.ru/uploads/2017/12/20/24184915.jpg | http://alphabetletters.org/letters/letter-m/uppercase-alphabet-letter-m.jpg | http://mzayat.com/color_images/Clock_Coloring_Page_4.jpg | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Circle_-_black_simple.svg/2000px-Circle_-_black_simple.svg.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Circle_-_black_simple.svg/2000px-Circle_-_black_simple.svg.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Circle_-_black_simple.svg/2000px-Circle_-_black_simple.svg.png | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Circle_-_black_simple.svg/2000px-Circle_-_black_simple.svg.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Circle_-_black_simple.svg/2000px-Circle_-_black_simple.svg.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Circle_-_black_simple.svg/2000px-Circle_-_black_simple.svg.png | http://www.playcast.ru/uploads/2017/12/20/24184915.jpg http://www.playcast.ru/uploads/2017/12/20/24184915.jpg http://www.playcast.ru/uploads/2017/12/20/24184915.jpg http://www.playcast.ru/uploads/2017/12/20/24184915.jpg | http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/1006/raskraska-tetrad12.jpg |

1. Беседа по содержанию серии сюжетных картинок.

Воспитатель: Рассмотрите картинки и карточки – схемы.

(Картинки и карточки – схемы на интерактивной доске)

- На что указывает первая в схема? (расставить паровозиком)

Расставьте картинки, как указывает схема.

- На что указывает вторая карточка? (на место)

В каком месте происходит событие? (событие происходит на лесной лужайке)

- О чём спрашивает следующая карточка-схема? (в какое время года, время суток)

В какое время года происходит это событие? А в какое время суток? (весной, днём)

- На что указывает четвёртая карточка? (назвать главных героев)

Посмотри на каждый вагончик паровозика из картинок и найди главного героя. Что ещё нарисовано на всех картинках?

- О чём спрашивает пятая карточка-схема? (что делают герои, их действия)

Какие действия изображены на всех карточках? Для чего герои это делают?

- О чём спрашивает шестая схема? (расставить картинки по порядку)

Расставь все картинки по порядку. Придумай рассказ. Посоветуйтесь и скажите, как бы вы его назвали?

1. Рассказывание по частям (картинкам)

***Заяц и Снеговик.***

***1 картинка - На лесной полянке теплым весенним днём увидел заяц снеговика. Вместо носа у него была морковка. Захотел заяц съесть ее. Стал он подпрыгивать, не может достать морковку.***

***2 картинка - Подставил лесенку, потянулся, не достал.***

***3 картинка - Сел заяц и пригорюнился. В это время солнышко стало пригревать, снеговик начал таять.***

***4 картинка - Обрадовался зайчик, взял морковку и съел ее.***

Вот как хорошо все закончилось. Правда? А теперь давайте поиграем.

 **7. Физкультминутка «Снеговик»**

Был большой снеговик, (встают на носки, руки вверх)

А теперь он невелик, (приседают)

Зайка прыгал ловко, ловко и достал свою морковку (прыгают)

 **8. Повторение рассказа по серии картинок детьми.**

Воспитатель: Но мы должны написать Весне ответ. Влад расскажет рассказ про зайца Коську, а я запишу и пошлю Весне.

- Молодцы, хорошее письмо получилось! И картина наша оживилась!

(воспитатель наклеивает дерево с почками)

**9. Итог занятия.**

Воспитатель: О каком времени года мы сегодня говорили на занятии? (мы говорили о весне)

 - Как помогали Весне? (оживляли картину, составляли рассказ)

- Про кого составляли рассказ? (про зайца Коську и Снеговика)

Весна дарит вам эту картину. Если вы заметите в природе признак весны, то раскрасьте возле него кружок зелёным цветом.

Спасибо за помощь!