Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8»,

г. Сергиев Посад Московской области

**Конспект обобщающего урока географии в 11 классе**

Учитель географии высшей категории

Калиновская Марина Александровна

г. Сергиев Посад

2022г.

**Тема:** «Зарубежная Европа»

**Тип урока:** обобщающий

**Цели:**

- систематизировать и обобщить знания и умения обучающихся

- развивать интерес к изученной теме и в целом к предмету

- уметь работать с дополнительными материалами

- формировать навыки работы в группе

**Задачи:**

- формировать умения работать с различными источниками информации

- обобщить знания и умения по теме «Зарубежная Европа»

- продолжить работу по формированию навыков проектной деятельности

- развивать память, внимание, творческое воображение, навыки сотрудничества

**Метод и приемы:** индивидуальныетестовые задания, творческие задания в группах **Технологии:** ИКТ, проектная, групповые, технология шестиугольного обучения

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, раздаточный (наглядный) материал, дополнительная литература, электронные мобильные приложения

**Планируемые результаты:**

*Метапредметные:*

*Познавательные УУД:* находить ответы на вопросы; преобразовывать информацию из одного вида в другой; анализировать, сравнивать, и обобщать факты

*Коммуникативные УУД:* находить и отбирать информацию с заданными целями; выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

*Регулятивные УУД:* применять на практике все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; оценивать степень успешности своей индивидуальной или групповой деятельности

*Предметные:* повторить, закрепить и обобщить знания и умения по теме «Зарубежная Европа» с целью дальнейшей коррекции знаний

*Личностные:* готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

**Ход урока:**

1. **Оргмомент** *(проверка готовности класса к уроку)*
2. **Актуализация знаний**

Ребята, перед вами фотографии людей известных/популярных в молодежной среде (слайд 1). Назовите их имена и откуда они родом (*ответы детей:**Ричард Армитидж – актер, Великобритания, Марио Касас- актер, Испания, Келли Брук –актриса, Великобритания, Энн-Мари́ Ро́уз Ни́колсон-певица, Великобритания, Toм Уoкep – певец, Ирландия, Рауль Бова- актер, Италия, Мартейн Герард Гарритсен- диджей, Нидерланды*)

На основе указанных вами стран, попробуйте сформулировать тему нашего урока (*«Зарубежная Европа»*) (слайд 2). Сегодня нам предстоит обобщить полученные знания, умения и применить их на практике.

1. **Обобщение темы**
   1. **Проверка номенклатуры**

Начнем обобщение темы с проверки знаний столица-страна, страна-столица (*Используется приложение «Столицы всех континентов», раздел «Европа», модуль «Игра на время»* (по итогам работы обучающимся выставляются оценки).

* 1. **Блиц-опрос** *(за правильный ответ обучающийся получает жетон, в конце урока выставляются оценки тем детям, кто набрал наибольшее количество жетонов)*

1. Какие страны объединены названием Бенилюкс? *три монархии: Бельгия, Нидерланды и Люксембург*
2. Какая страна Европы лежит между Испанией и Францией? *Андорра*
3. Какое количество климатических поясов находится на территории стран Зарубежной Европы? *4*
4. Какая из европейских стран не входит в «Большую семерку»: Великобритания, Франция,  *Швейцария,*  Германия
5. Какими океанами омываются берега стран Зарубежной Европы? *Атлантического и Северного Ледовитого*
6. Самая южная точка Зарубежной Европы? *о. Крит*
7. Какая из стран не находится в Северной Европе? Дания, Исландия, Швеция, *Великобритания*
8. В какой из этих стран форма правления – монархия? Франция, *Швеция,*  Швейцария, Италия
9. Крайняя северная точка Зарубежной Европы? *о. Шпицберген*
10. В состав какого региона Зарубежной Европы входит Греция? *Южной*
11. Какое из приведенных ниже соответствий не верно: германская группа — англичане, романская группа — итальянцы, славянская группа — поляки, *германская группа — финны*

12. Какое из приведенных ниже соответствий не верно: Италия — католицизм, Албания — ислам, Греция — православие, *Ирландия — протестантизм*

13. Какое европейское княжество известно своими казино и гонкой "Формула 1"? *Монако*

14. В каком варианте правильно указано соответствие страны и находящейся на ее территории агломерации: Чехия — Лионская, *Польша — Верхнесилезская,*  Болгария — Миланская, ФРГ — Лондонская

15. Какому государству принадлежат Канарские острова? *Испании*

16. Сколько составляет уровень урбанизации в Европе? *75%*

17. Какое направление в промышленности занимает первое место? *машиностроение*

18. Какое государство Европы носит название великое герцогство? *Люксембург*

19. В какой стране для выработки электроэнергии используют гидроэлектростанции? *Норвегия*, Германия, Великобритания

20. В какой части Зарубежной Европы специализируются на выращивании цитрусовых, оливковых деревьев и миндаля? *в Южной Европе*

21. В какой стране добывают нефть и газ в Европе? *Норвегия,*  Венгрия, Германия

22. На какой реке стоит больше всего европейских столиц? *Дунай*

23. В какой стране есть государство в государстве? *Ватикан*

24. В какой стране развита лесная промышленность? Великобритания, Германия, *Финляндия*

25. К какой группе по социально-экономическому развитию относится большинство государств Европы? *Развитых*

26. В какой стране правит король Карл III? *Великобритания*

27. Какой город Европы называют Вечным городом? *Рим*

28. Какие страны Европы ввели санкции против России? (по состоянию на октябрь 2022 года) *В основном их объявили страны и регионы с развитой экономикой. Все страны Евросоюза: Австрия, Бельгия, Болгария, Венгрия, Греция, Германия, Дания, Италия, Ирландия, Испания, Кипр, Люксембург, Латвия, Литва, Мальта, Нидерланды, Португалия, Польша, Румыния, Словения, Словакия, Франция, Финляндия, Хорватия, Чехия, Швеция, Эстония. Швейцария. Великобритания*.

**Музыкальная пауза с элементами динамических движений**

* 1. **Работа с картой**

Её с собой берёт геолог,

турист, водитель, археолог *(карта)*

Вот и мы обратимся с вами к карте и вспомним, где расположены те или иные страны Европы на карте.

*(Работа в приложении «География мира», раздел «Европа», подраздел «Найти на карте»)*

* 1. **Работа в группах над проектом «Туристический маршрут по странам Зарубежной Европы»** *(класс делится на 6-7 групп по 5-4 человека, группам выдается дополнительная литература: справочники, энциклопедии, журналы, заранее подготовленный обучающимися раздаточный материал)*

Задача каждой группы разработать туристический маршрут по странам Европы: показать маршрут следования, для каждой страны маршрута указать (на выбор): достопримечательность, традиции, обычаи и т.п.

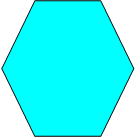
* 1. **Защита проектов группами, дискуссия** [Приложение 3].

1. **Подведение итога темы**

Подведем итоги изучения темы «Зарубежная Европа». Вам необходимо в голубые и белые гексы вписать недостающие понятия/термины/объекты таким образом, чтобы голубые и белые гексы между собой были взаимосвязаны [Приложение 1,2].

Северная Европа

Германия



Люксембург

Страны ЕС

Атлантический океан

Зарубежная Европа

Машиностроение

Италия

Средиземное море

1. **Подведение итога урока** (выставление оценок)

**Рефлексия:**

- Я хорошо усвоил тему

- Мне надо еще повторить тему

- Сложностей на уроке не возникло

- Были проблемы при работе с тестом/картой/проектом/гексами

1. **Домашнее задание:** *поработать с приложением World Map Quiz, раздел «Европа», подразделы: страны Европы, столицы Европы, флаги Европы, города Европы, реки Европы*