Конспект НОД

по подготовке к обучению грамоте с использованием ИКТ

«Путешествие в Форт Боярд».

Цель: повторение материала, пройденного на предыдущих занятиях по подготовке к обучению грамоте.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: закрепление навыков определения первого, последнего звуков в слове, закрепление у детей понятий: твердый-мягкий звук; упражнение детей в образовании множественного числа существительных;совершенствование лексико - грамматического строя речи (навыки словообразования, словоизменения).

Коррекционно-развивающие: развивать речевое дыхание, развивать фонематическое восприятие, зрительное и слуховое восприятие, слухоречевое внимание, память, мышление, артикуляционную и общую моторику, активизировать словарный запас, развивать логическое мышление, учить внимательно вслушиваться в речь взрослого, правильно понимать логико-грамматические конструкции и отвечать на вопросы полными предложениями.

Коррекционно-воспитывающие: воспитывать самостоятельность, активность, коммуникативность, дружелюбие, воспитывать интерес к обучению грамоте.

Оборудование: ИКТ, письмо, картинки с паутиной, карточки для звукового анализа,коробка с крупой, фигурки животных, лабиринт, мяч, ключи, сундучок с «золотыми» монетами (шоколадками), медали.

Ход НОД:

Дети заходят в зал, звучит музыка.

Логопед: - Ой, ребята, что это? (показывает свиток)

Послание:

*«Дорогие ребята!*

 *Я давно наблюдаю за вами через свой магический шар. Вижу, что вы дружные, смелые, умные дети, поэтому предлагаю вам сыграть в игру «Форт-Боярд». Не оставляйте попытку завладеть моими сокровищами. Показав свои знания, проявив находчивость и сообразительность, и справившись с моими заданиями, вы сможете получить сокровища замка.*

*Хранитель замка ВолшебникФура.»*

Логопед: - Ну что, ребята, принимаем приглашение? Хотите проверить свои силы, выносливость и сообразительность и получить сокровища замка?

Логопед: Форт Боярд находится далеко во Франции, посреди моря. Попасть туда будет нелегко. На чем мы можем туда добраться?

Логопед: Предлагаю вам сесть на корабль.

Я буду вам называть звуки. Тот, кто услышит первый звук своего имени – может пройти на корабль. С – Света, ты сегодня будешь капитаном, надевай фуражку.

Ребята, прошу вас не забывать, что главные спутники победы - дружба, взаимовыручка и смекалка. Давайте настроимся на победу и скажем вместе такие слова «Мы, ребята - дошколята, в Форт Боярд хотим играть. И девиз наш - побеждать!"

А чтоб нам не скучно было добираться до замка, предлагаю выполнить гимнастику для язычка.

Раз – окошечко открыли

Два – мы дудочку купили

Три – в улыбке наши губки

На 4 чистим зубки

5 – мы моем потолочек

6 – лошадка скок да скок

7 – варенье очень любим

8 – горку делать будем

9 – дружно мы болтаем

10 – ротик закрываем.

Посмотрите-ка, ребята, кажется мы добрались до места**.(СЛАЙД 1)**

Вот мы и в Форте здесь нас ждут трудные испытания, пройдя которые вы сможете не только стать победителями игры, но и получить сокровища Форта Боярд, которые охраняет старец Фура. А вот и он.

**(СЛАЙД 2)**Старец Фура: Здравствуйте, здравствуйте! Пришли за моими сокровищами? Я их вам так просто не отдам. Выполните все задания Форта. За каждое правильно выполненное задание вы сможете получить ключ, собрав все ключи, вы сможете вернуться домой с сокровищами. Удачи!

Логопед: Ребята, скорее в путь, впереди нас ждет много заданий и испытаний.

1. Логопед:

- Вот и первое задание*(Упражнение на определение первого/последнего звука в слове).*

Испытание нас ждет. Здесь один паук живет.

Этот паук своей паутинкой заплел все-все картинки.

Что на них, узнать вам нужно. Будьте, дети, осторожны!

Чтоб увидеть картинку, нужно сдуть паутинку.

Логопед: Делаем глубокий вдох, губы тянем хоботком, затем – длительный выдох. Плечи не поднимайте. Какие картинки вы увидели? (карандаш, танк, жук, зонт, паук, пылесос, замок). Вам нужно назвать первый и последний звук в этих словах.

-Молодцы! Вы получаете ключ. Давайте посмотрим на экран: сколько у нас ключей? **(СЛАЙД 3)**

-Впереди нас ждет следующее испытание «Секретный шифр». Садимся за стол

Чтобы получить следующий ключ нам нужно правильно разгадать шифр. На столе лежат колпачки синего и зеленого цвета. Как думаете, что обозначают эти цвета? (твердые и мягкие звуки). Я буду по очереди называть вам твердые и мягкие звуки, если слышите твердый звук – накручиваете синий колпачок, а если мягкий, то зеленый. Всем понятно? Начинаем.

Звуки: Б, ТЬ, Н, Л, ЗЬ, ЛЬ, М.

- Ну а теперь давайте сверим ваш шифр с правильным.**(СЛАЙД 4)**

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились с этим заданием получаете еще один ключ.Посмотрим, сколько у нас ключей? **(СЛАЙД 5)**

*Если есть ошибка, тогда выполняют дополнительное задание.*

*Отгадайте загадки:*

*Шубка серая для лета,*

*Для зимы - другого цвета. (Зайчик)*

*В реках Африки живет*

*Злой зеленый пароход! (Крокодил)*

*Недотрога, весь в иголках,*

*Я живу в норе, под елкой.*

*Хоть открыты настежь двери,*

*Но ко мне не входят звери.(Ежик)*

*Маленький рост, длинный хвост.*

*Серенькая шубка,*

*Остренькие зубки. (Мышь)*

- Следующее испытание называется «Повелитель ветра»

Давайте вспомним как нужно правильно дышать. Делаем вдох носом, а выдох ртом. Выдох медленный, плавный, длиннее вдоха. А сейчас проверим как вы умеете управлять своим дыханием. В этом испытании нужно будет провести шарик по дорожке так, чтобы в конце он упал в коробочку. Будьте осторожны, если вы подуете очень сильно, то шарик может вылететь с дорожки и не будет засчитан.

- Молодцы, ребята! Как быстро вы справились с этим заданием!

- Посмотрим сколько у нас уже ключей. **(СЛАЙД 6)**

- Давайте немного отвлечемся и поиграем. Выходите, вставайте полукругом. Игра называется «Карлик или великан». Я буду говорить разные слова, если это слово обозначает большой предмет – тянем ручки вверх, поднимаемся на носочки, если я назвала маленький предмет, то нужно присесть.

СЛОВА: ХВОСТИЩЕ, ГЛАЗИЩЕ, НОСИК, РУЧИЩЕ, НОЖКА, ГЛАЗИК, НОСИЩЕ, ХВОСТИК, НОЖИЩЕ, РУЧКА.

Логопед: -Отправляемся выполнять следующее задание «Загадочный лабиринт»: вам нужно по очереди пролезть через лабиринт, подойти к столу, найти рукой в коробке фигурку, а затем сказать: «Много…» и вернуться к команде. *(медведь- много медведей, змея, слон, корова, собака, белка, петух, лягушка).*

- Вы отлично справились с заданием и получаете еще один ключ. Сколько у нас ключей? **(СЛАЙД 7)**

Логопед: - Вперед к следующему испытанию. Называется оно «Чуткое ухо»

Выходите в центр. На этом испытании вам нужно быть очень внимательными. Вы должны услышать заданный звук. Готовы? Тогда вперед.

Первая игра в этом испытании «Поймай звук». Я буду произносить слова, вы должны поймать в словах звук С. Если в слове есть звук С – хлопните в ладоши один раз, если в слове нет звука С – спрячьте руки за спину.

СЛОВА: КОШЕЛЬ, МАСКА, КАПУСТА, КОМАР, ШОРТЫ, ЛЮСТРА, ТЕЛЕВИЗОР, АВТОБУС, КОРЗИНА, МОРОЖЕНОЕ, НОСОК, ГЛОБУС.

Следующая игра называется «Мяч лови и мяч бросай, со звуком Ж называй». Из трех услышанных слов повторите одно – в котором есть звук Ж:

- малина, крыжовник, черника

- свитер, пальто, жилет

- полка, этажерка, диван

- Вера, Катя, Жанна

-баклажан, перец, кабачок

- жаворонок, кукушка, дятел

- ножницы, пила, топор .

- Молодцы, ребята. Получайте еще один ключ. Посмотрим, сколько у нас ключей.

Логопед: - Мы успешно прошли все испытания, справились с заданиями волшебника Фура и собрали все ключи.

- Скажите, Вам понравились испытания? А какое испытание запомнилось больше всего?Может быть что – то показалось вам трудным?

- Внимание на экран **(СЛАЙД 8)**

Старец Фура: Благодаря вашим знаниям, дружбе и взаимовыручке, вы справились со всеми заданиями и заслужили награду - сокровища моего замка! (На столепоявляется сундук).**СЛАЙД 9**Ребята, а тут замок. Вам нужно подобрать нужный ключ, чтобы открыть сундук. **ЗВУК**

Молодцы, каждый из вас получает золотую монету и медаль. Оставайтесь такими же дружными, внимательными, добрыми.

- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад, идем на корабль. Занимаем свои места, чтобы оказаться в детском саду закройте глазки и посчитайте до 5(**СЛАЙД 10**)

Вот мы и в детском саду.

В Форт Боярде побывали,

Интересно поиграли,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.