**РАЗРАБОТКА УРОКА**

Учитель технологии МАОУ «школа «Диалог»:

ТомасоваАлевтина Михайловна

(эл.адрес [tomasova27@rambler.ru](mailto:tomasova27@rambler.ru))

Предмет: Технология 5 класс

Урок «Творческая проектная деятельность»

**Раздел Творческая проектная деятельность**

**Урок «Творческая проектная деятельность» (**35-40 мин.)

**Тип урока**: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

**Цель урока:**  Дать понятие о творческой проектной деятельности, этапах творческого проекта, цели и задачах проектной деятельности.

**Задачи**:

**Обучающие**:

1. Раскрыть понятия проект, проектирование, проектная деятельность
2. Объяснить цель проектной деятельности
3. Ознакомить с этапами выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный)
4. Дать представление о творческой и созидательной деятельности обучающихся, о составных частях творческого проекта, создании и защите творческого проекта
5. Способствовать пониманию закономерности при выполнении творческого проекта

**Развивающая:** содействовать формированию и развитию познавательного интереса обучающихся к предмету

**Воспитательная:** формировать культуру общения при работе

**Формы работы с учащимися**: дистанционная

**Дидактические средства обучения**: рабочая тетрадь, персональный компьютер, материалы электронных образовательных ресурсов, иллюстративный материал, примеры творческих проектов.

**Опорные понятия:** творческий проект, проектная деятельность, проектирование

**Планируемые результаты обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Предметные результаты | Мета предметные результаты |
| Стремление к совершенствованию своих умений | Понимание и определение понятий  «Проектная деятельность», «Творческий проект» (пояснительная записка), «Проектирование», «Защита проекта». | Регулятивные: планирование собственной деятельности, оценка качества и уровня усвоения.  Познавательные: извлечение необходимой информации из ролика, презентации, выработка алгоритма действий.  Коммуникативные: учебное сотрудничество |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Этапы урока | Время | Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Приемы УУД |
| 1 | Организационный момент | 1 | Активизация учащихся | Приветствие класса. Настрой на работу | Контроль готовности к уроку | *Личностные*: мобилизация внимания, уважение  *Регулятивные*: целеполагание.  *Коммуникативные*: планирование учебного сотрудничества с учителем |
| 2 | Постановка цели и задач урока | 5 | Создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность | Постановка цели урока. В начальной школе вы познакомились с творческим проектом, вспомним.  1.Что же это такое проект?  (Просмотр презентации  <https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskaya-proektnaya-deyatelnost-5-klass-4275925.html?is_new>) | Формулируют цель урока, составляют план достижения цели и определяют алгоритм действий, смотрят презентацию, записывают ответ на вопрос | *Регулятивные*: целеполагание, планирование  *Познавательные:*  обще учебные - логические - решение проблемы, построение логической цепи рассуждений.  *Коммуникативные*: инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации |
| 3 | Актуализация знаний | 5 | Выявить уровень знаний и систематизировать их | Предлагает ответить на вопросы.  2.Что называют проектированием?  3. Какова цель проектной деятельности? | Отвечают на вопросы письменно в рабочей тетради | *Личностные*: осознание своих возможностей  *Регулятивные*: умение регулировать свои действия.  *Коммуникативные*: планирование учебного сотрудничества с учителем  *Познавательные*: логические - анализ объектов с целью выделения признаков |
| 4 | Первичное усвоение новых знаний | 10 | Вызвать эмоциональный настрой и познавательный интерес к теме | Побуждает учащихся к теоретическому объяснению фактов. Просмотр ролика (<https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ>) Задаёт вопросы 4. Для чего выполняют экологическую оценку изделия? 5.На каком этапе оценивают достоинства и недостатки готового проекта? 6.Как компьютер может помочь тебе при защите проекта? | Смотрят ролик и формулируют выводы, делают записи в рабочей тетради | *Познавательные*: извлекать необходимую информацию из просмотренного материала, структурирование знаний  *Коммуникативные*: вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли  *Предметные*: знакомятся с новыми понятиями темы |
| 5 | Первичная проверка знани | 7 | Организовать осмысленное восприятие новой информации | Задаёт вопросы.  7. Как вы думаете, работа над проектом поэтапная или сразу можно выполнить весь проект? Предлагает задание в рабочей тетради. 8. Запишите, из каких этапов состоит творческий проект и что включают в себя этапы? | Работа в рабочей тетради | *Регулятивные*: устанавливать последовательность действий по выполнению задания  *Познавательные*: называть этапы последовательности выполнения проекта и их содержание *Коммуникативные*: вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли |
| 6 | Первичное закрепление | 5 | Обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний | Предлагает задание на новое знание  Организует учащихся по исследованию и постановке проблемной ситуации.  Учитель устанавливает осознанность ситуации.  Организует деятельность по применению новых знаний, консультирует | Осуществляют учебные действия, обосновывают выбор своего решения.  Объясняют, анализируют, формулируют проблемную ситуацию. Записывают её в рабочую тетрадь | *Регулятивные*: контроль, оценка, коррекция  *Познавательные*: обще-учебные -умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задач, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание  *Коммуникативные*: вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли |
| 7 | Контроль  усвоения, обсуждение ошибок и их коррекция | 5 | Определить типичные ошибки и пробелы в знаниях и умениях, путем их устранения и совершенствования | Предлагает ученикам предоставить результат выполненой работы.  Консультирует, советует, помогает ( на примере 3-5 человек)  Умение учащихся самостоятельно находить и исправлять ошибки, определять степень успешности | Предъявляют результаты самостоятельной работы, осуществляют контроль, формулируют затруднения и осуществляют коррекцию, самостоятельно, адекватно воспринимают предложения учителя и товарищей по исправлению допущенных ошибок | *Регулятивные*: контроль, коррекция, осознание качества и уровня усвоения  *Личностные*: самоопределение  *Коммуникативные*: вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли |
| 8 | Информация о домашнем задании | 1 | Обеспечить понимание учащимися содержания и способов выполнения домашнего задания | Предлагает сформулировать цель проекта и задачи для достижения цели проекта | Осознают актуальность домашнего задания |  |
| 9 | Подведение итогов урока | 1 | Дать качественную оценку работы класса | Учитель организует рефлексию учебной деятельности на уроке.  Даёт анализ деятельности.  Учитель формулирует выводы, подводит итог совместной и индивидуальной деятельности |  |  |

**Ответы на все вопросы и задания учителя:**

1. **Проект** – это творческая деятельность, направленная на достижение определенной цели, решение какой-либо проблемы
2. **Проектированием** называется подготовка комплекта проектной документации, а также сам процесс создания проекта
3. Цель проектной деятельности - создание нового нужного изделия, новой услуги
4. Экологическую оценку изделия выполняют, чтобы узнать, не нанесёт ли изделие вред здоровью человека и окружающей среде
5. Достоинства и недостатки проекта оценивают на аналитическом этапе
6. На компьютере можно подготовить презентацию проекта
7. Работа над проектом поэтапная и этапы связаны между собой
8. Этапы творческого проекта



Используемая литература:

1. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5-9 классы. Методическое пособие Янушевский В. Н., ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2015год
2. Учебник Технология Труды 5 класс, Синица Н.В., Симоненко В.Д., г.Москва издательский центр « Вентана-Граф», 2013год

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ>

<https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskaya-proektnaya-deyatelnost-5-klass-4275925.html?is_new>

Урок поводился через конференцию в ZOOM., и электонную систему ЭПОС