**Конспект занятия по формированию фонетико-фонематической стороны речи для детей с ТНР 6-8 лет на тему: Звуки [В], [В’], буква В**

**Цель: Закрепление знания характеристики звуков [В] и [В’], знакомство с буквой В**

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

* Уточнение акустико-артикуляционной характеристики звуков [В], [В’];
* Познакомить с буквой В;
* Анализ и синтез предложения;
* Уточнение понятия «предложение»;

*Коррекционно-развивающие:*

* Развитие слогового синтеза;
* Развитие фонематического восприятия;
* Развитие фонематического анализа и синтеза;
* Развитие умения разгадывать ребусы;
* Развитие артикуляционной моторики;
* Развитие зрительного внимания;
* Развитие мелкой моторики и графомоторного навыка;
* Развитие общей моторики;

*Коррекционно-воспитательные:*

* Воспитывать умение работать в коллективе;
* Воспитывать умение внимательно слушать друг друга.

**Оборудование:** предметные картинки, картинка «Дорога Красной Шапочки» в файле, маркер, мяч, зеркала, схема для фонематического анализа, схемы предложения, карандаши, бланки с заданиями.

1. **Организационный момент**

- Выделите первый звук в словах и соедините их в новое слово:

Воробей, окунь, ласточка, кабан - ВОЛК.

- Какой первый звук в слове «волк»? (В)

- Сегодня мы вспомним всё, что знаем о звуке [В], [В’], а также познакомимся с буквой В. Также на наше занятие придёт герой из сказки, где встречается волк. Сейчас я загадаю вам несколько слов. Догадайтесь, в какой сказке мы можем их встретить.

Переставьте слоги местами:

На-я-крас – Красная

Поч-ша-поч – Шапочка.

- Мы поможем Красной Шапочке отнести бабушке пирожки.

Логопед вывешивает на доске картинку «Дорога Красной Шапочки».

- Мы пойдём по дорожке с Красной Шапочкой, познакомимся со всеми героями и выполним все задания, которые нам дадут герои. Также мы будем подписывать около каждого героя букву В, если звук В есть в его имени.

1. **Основная часть**
	1. **Развитие артикуляционной моторики**

- Первой нас приветствует Корова. Она знает, что нам предстоит много говорить, поэтому она предлагает нам вместе с ней сделать артикуляционную гимнастику:

«Заборчик» - «Трубочка»

«Лопатка»

«Качели»

* 1. **Уточнение артикуляционно-акустической характеристики звуков В и Вь**

- Крот просит нас, чтобы мы рассказали ему всё, что помним о звуках В и Вь

В – согласный, звонкий, твёрдый

Вь – согласный, звонкий, мягкий.

* 1. **Дифференциация звуков В и Вь**

**А.** - Барсук просит вас повторить чистоговорки. Тот, кому я брошу мяч, должен повторить чистоговорку Барсука.

Ва - вя - ва - желтая листва.

Вы - ви - вы - идут коровы.

Be - вэ - ве - краски дадим Вове.

Be - вэ - ве - похлопаем Савве.

Вы - ви - вы - поспели сливы.

Вя – вя – ва – лежала в вазочке халва.

Вю – ву – ву – съели дети всю халву.

**Б.** - А теперь барсук будет говорить вам слова. Если услышите звук [В], поднимите руки вверх, а если звук [В’] – поставьте руки на пояс (задание выполняется стоя):

Вода, Витя, ветер, волна, василек, вертолет, вина, Ваня, Сева, вилка, водолаз, витрина, вареник, воробей.

**В.** - А теперь Барсук прочитает вам текст. Запомните слова со звуками [В], [В’].

Летом Вика и Ваня были с родителями на море. Ребятам очень нравилось отдыхать, загорать. Но больше всего они любили играть в воде. Когда на берег накатывала волна, Вика и Ваня брались за руки и подпрыгивали: кто выше? Выходить на берег совсем не хотелось. Как же было весело на море!

* 1. **Знакомство с буквой В**

- Ворона очень рада вас видеть! Она хочет познакомить вас с буквой, которая пишется в начале её имени.

- Сколько элементов составляют букву В? Какие это элементы?

- На что похожа буква В?

* 1. **Развитие фонематического анализа**

- Мудрая Сова подготовила для вас ребусы. Какие слова она загадала? (Вова, ворота, вышка)

- Сделайте анализ этих слов.

**2.6. Развитие навыка слогослияния. Анализ и синтез предложения**

- Мудрая Сова просит вас выполнить ещё одно задание. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы получилось предложение (В саду сливы).

- Сколько слов в этом предложении?

- Выложите схему этого предложения.

2.7. **Физкультминутка**

- Волк любит бегать и заниматься спортом. Давайте вместе с волком сделаем небольшую зарядку:

|  |  |
| --- | --- |
| Волк наклоны делать рад: Вправо, влево, вперед, назад, Много-много раз подряд Влево, вправо, вперед, назад. | *Выполнение наклонов в соответствующие стороны* |

* 1. **Развитие мелкой моторики и графомоторного навыка**

 - Воробей живёт недалеко от домика бабушки. Он подготовил для вас много заданий!

1. Пройти лабиринт
2. Определить, сколько звуков в словах, обозначить цифрой
3. Раскрасить варежки, в которых буква В написана правильно
4. Напечатать букву В
5. Разделить слова на слоги, поставить ударение. Под соответствующим кружком подписать букву В
6. Написать под каждой картинкой первый звук названия предмета. Прочитать получившееся слово (мука, Луна, волк, лиса)
7. **Завершение занятия**

- Красная Шапочка пришла, наконец, в гости к Бабушке и благодарит вас за помощь!

- Подведение итогов занятия

- Рефлексия