Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 22

города Ейска муниципального образования Ейский район

**Конспект ОД в виде игровых ситуаций**

**во второй младшей группе по теме**

**«Путешествие в страну профессий».**

Подготовила: Гомзикова А.Е.

г.Ейск,

2022 г.

**Конспект ОД в виде игровых ситуаций**

**во второй младшей группе по теме**

**«Путешествие в страну профессий».**

**Возраст воспитанников:** вторая младшая группа (четвертый год жизни)

**Виды деятельности:** познавательная, речевая, игровая

**Образовательные области:** Познавательное развитие, речевое развитие, физическое.

**Цель:** познакомить детей с профессиями: строитель, шофер, продавец, повар.

**За дачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы:** **Обучающие:** познакомить детей с понятиями, связанными с профессиями строитель, шофер, продавец, повар, познакомить с атрибутами представителей этих профессии.

**Развивающие:** расширить кругозор детей о профессиях, расширить активный словарный запас детей, побудить детей к участию в обсуждении, поделиться впечатлениями, положительными эмоциями.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность к профессиям, познавательный интерес, доброту.

**Предшествующая работа**: рассматривание картинок и иллюстраций, беседы, дидактические игры,

**Словарная работа:** строитель, шофер, продавец, повар

**Методы и приемы:**

сюрпризный момент, рассматривание предметов, художественное слово, игровой, беседа-диалог, подведение итогов.

**Материалы и оборудование:** предметные картинки с изображением профессий, конструктор лего, два грузовика на веревочке, условный груз (кубики), муляжи продуктов, два тазика, два обруча, две кастрюли, муляжи овощей, фруктов.

**Сценарий игровой ситуации «Приключения в стране профессий».**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. В «Страну профессий», где мы с нас ждут увлекательные задания.

**Воспитатель:** Вы готовы?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:**Ну, тогда вперед!

**Воспитатель:**На чем мы отправимся в путешествие?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** А еще мы можем отправиться на поезде! Поехали!

**Звучит песня про поезд.**

**Дети изображают двигающийся поезд.**

**Воспитатель:** Мы прибыли! А как называется эта остановка? Мы узнаем после того, как отгадаем загадку.

***Загадка 1:****Иль автобус, иль маршрутку,*

*Или самосвал с углём*

*Он ведёт, забыв про шутку –*

*Ведь сидит он за рулём!*

*(Шофер, водитель.)*

**Воспитатель:** Остановка называется «Автомобильная». Ребята, кто водит автомобиль, машину? А если в кузове машины есть груз, то она какая? Хотите стать шофером (водителем) грузовой машины? Мне нужны 2 команды по 2 человека.



*Задание «Перевези груз»*

Два грузовика на веревке, груз находится на другом конце зала. По команде погрузить и перевезти груз.

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо постарались! Вы стали шоферами грузовых машин! Двигаемся дальше!

**Звучит пеня про поезд.**

**Дети изображают двигающийся поезд.**

**Воспитатель:** Мы прибыли. А как называется эта остановка? Мы узнаем после того, как отгадаем загадку.

***2 загадка:****Строю я высотный дом,*

*Чтобы люди жили в нём.*

*(Строитель.)*



**Дети отвечают.**

Остановка называется «Строительная площадка». Ребята, что делают строители?

**Воспитатель:** Правильно, они строят. Хотите тоже построить?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** мне нужны 2 команды по 3 человека.

*Задание «Построй башню»*

На столе конструктор. Кто вперед по команде построит устойчивую башню?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы сейчас стали настоящими строителями и построили башни! Отправляемся дальше.

**Звучит песня про поезд.**

**Дети изображают двигающийся поезд.**

**Воспитатель:**Мы приехали. И слушаем следующую загадку:

***Загадка 3:****За прилавком магазина*

*Где красивая витрина,*

*Покупателей он ждет*

*И товары продает.*

*(Продавец.)*

******

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:**Остановка называется «Магазин»**,**апродавец - это тот, кто продает товар в магазине.Если в магазине продают продукты, то он какой? Хотите стать продавцами? Мне нужны 2 команды по 3 человека.

**Задание «Собери продукты»**

В одной стороне зала стоят 2 стульчика. На них разложены: по кегле — бутылке молока, кубику — буханке хлеба, мешочку с песком — пакету сахара. Играющие стоят в другой стороне зала. По сигналу они берут корзины и бегут к стульчикам, складывают «продукты» в корзинку и возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

**Воспитатель:** Отлично у вас получается! А на очереди еще одна остановка.

**Звучит музыка про поезд.**

**Дети изображают двигающийся поезд.**

**Воспитатель:**Очередная остановка и слушаем загадку, чтобы узнать название остановки:

***4 загадка:****Ходит в белом колпаке*

*С поварёшкою в руке.*

*Он готовит нам обед:*

*Кашу, щи и винегрет.*

*(Повар.)*

******

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:**Остановка называется «Кухня».Вот мы и узнали, чем занят повар. Станем сейчас поварами?

**Задание «Приготовь суп и компот»**

Дети делятся на две команды. Одна команда будет "варить" суп (называть овощи), а другая - "компот" (называть фрукты). Говорят, по очереди. Выигрывает та команда, которая назвала больше слов.

**Воспитатель:**Молодцы! Вы справились и с этим заданием. И мы бы с вами продолжили путешествие по «стране профессий», но оно подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад.

**Звучит песня про поезд.**

**Дети изображают двигающийся поезд.**

**Воспитатель:**Вот мы и в детском саду. Ребята, вот мы и побывали в стране «Профессия». Вам понравилось? Скажите, кем бы вы хотели стать, когда вырастите? Ребята, где мы с вами сейчас были? Что мы делали? Кто варит суп и компот? А кто перевози грузы на машине? Кто продает продукты? Кто строит дома, башни?



 

 

 