«В гостях у зайки на лесной полянке»

(ранний возраст)

**Задачи: выявить:**

- умение детей узнавать и называть животное - зайца;

- умение называть части тела животного (глаза, нос, рот, лапки, уши, хвост);

- умение называть овощи (помидор, морковь, картофель, лук, огурец, капуста).

**Оборудование:** игрушка: зайка, елка, пеньки, муляжи овощей, корзинка.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, мы сейчас с вами отправимся в волшебный лес. А полетим мы в лес на самолете *(Строим самолет из мягких модулей).* После слов: «Полетели!», дети разводят руки в стороны (крылья самолета) и произносят звук «У-у-у!». Прилетели на полянку.

2. Основная часть. Ой, посмотрите ребята, что это? Кого-то вижу тут. Да он шевелится. Чьи-то ушки торчат из сугроба. Кто это может быть? Давайте посмотрим, кто же туда забрался? *(Дети садятся на пенек, на лесной полянке).* *(Из «сугроба» появляется голова игрушки – зайки.)* Давайте поможем выбраться ему из сугроба. Ребята, кто же это? Это зайчик! Ребята, посмотрите какой он красивый.

Зайчик: «Я зайка – Ушастик, в гости к вам шел, я в сугроб угодил, а вылезти не смог».

В гости к нам пришел зайчишка,

Длинноухий шалунишка

Живет заинька в лесу,

Боится рыжую лису.

Норка – это зайкин дом.

Как тепло, уютно в нем,

Быстрые у зайца ножки,

Ловко скачет по дорожке.

*Воспитатель берет зайку в руки и дотрагивается то до одного,*

*то до другого ребенка.*

Воспитатель: Зайка лапками играет, зайка лапки согревает. Ребята, погладьте зайку, какой он? (мягкий, пушистый, теплый). А это что у зайчика? (Ушки). Ушки какие? (Длинные, мягкие). Что есть у зайки? (показываю на носик, хвостик, лапки, глазки). Правильно, уши, хвостик, лапки.

Ребята, посмотрите какой хвостик красивый, мягкий у зайки. Зайка хвостиком играет, ребятишек забавляет. *(Дотрагиваюсь хвостиком до детей).*Какой ловкий зайка! Давайте поиграем с зайкой.

***Подвижная игра «Зайка серый умывается».***

Зайка белый умывается,

Видно, в гости собирается,

Вымыл носик,

Вымыл ротик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо!

*(Затем подпрыгиваем на двух ногах)*

Посмотрите, ребята, какой то зайка грустный, невеселый. Что можно сделать, чтобы развеселить зайку? Давайте угостим Ушастика.

**Д/игра: «Угощение для зайчика».**

Прыгал зайчик по дорожке.
У него устали ножки.
Нужно зайке отдохнуть,
И покушать что-нибудь.
Вот теперь, дружок, узнай-ка,
Что же любит кушать зайка?

*(Выношу корзинку, и поочередно каждый ребенок вытаскивает овощ, называет его. Из овощей (помидор, морковь, картофель, лук, огурец, капуста).*

*(Воспитатель обыгрывает стихотворение с игрушкой, на вкусовые предпочтения)*.
Дали зайчику морковку
Он хрустит морковкой ловко
Дали зайке – помидор,
Как-то не доволен он.
А капусту съел зайчишка,
Без остатка с кочерыжкой.

Воспитатель: Ой, что-то холодно на улице. Давайте в сад возвращаться. Детки, нравится вам наш зайка? А может зайка побудет у нас в садике, пока на улице не потеплеет?
3.Заключительная часть. Ушастик любит кушать морковь и капусту. Наигрался наш зайчишка, напрыгался, очень устал. Давайте его напоим чаем и уложим спать в кроватку, пусть он немного отдохнет.